

Утверждаю
Директор школы №207

Крошихин А.Г.
“ ____ ” _____ **2025** год

План работы
по профориентации в школе №207 на 2025 - 2026 учебный год

Цели: создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и области.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

Содержание плана работы:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

№ п/ п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участни ки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Сентябрь		Зам. по директора ВР, педагог-психолог
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода		Педагог-психолог
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	Октябрь		Педагог-психолог
4	Отражение профориентационной работы в группе ВК	Постоянно		Зам. по директора ВР, педагог-психолог
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года		Зам. по директора ВР
2. Работа с педагогическими кадрами				
9	Знакомство с планом профориентационной работы в школе	Сентябрь	Педагоги	Педагог-психолог
10	Оформление методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог
11	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель-обмен опытом.	Февраль	Педагоги	Педагог-психолог

3. Работа с родителями				
15	Проведение родительских собраний профориентационной направленности	Ежегодно	Родители	Педагог-психолог
16	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	Ежегодно	Родители	Педагог-психолог
17	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Педагог-психолог
18	Привлечение родителей к проведению классных часов.	В течение года	Родители	Зам. по директора ВР, педагог-психолог
4. Работа с обучающимися				
19	Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования	Сентябрь		
20	Провести диагностические методики среди учащихся 6-9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Ноябрь, январь	Учащиеся 6-9 классов	Педагог-психолог
21	Выявление учащихся,	Ежегодно	Учащиеся	Педагог-психолог

	неопределившихся с выбором профессии.		я 9-11 классов	
22	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Учащиеся 6-11 классов	Зам. по директору ВР, педагог-психолог
23	Анкетирование учащихся 6-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся.	По графику	Учащиеся 6-9 классов	Педагог-психолог
24	День Профессиональной ориентации для учащихся 7-9 классов.	По графику	Учащиеся 7-9 классов	Зам. по директору ВР, педагог-психолог
25	Тренинги для учащихся 7-9 классов.	По графику	Учащиеся 7-9 классов	Педагог-психолог
26	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	В течение года	Учащиеся 9-11 классов	Педагог-психолог
27	Организация встреч с представителями разных профессий	В течение года	Учащиеся 9-11 классов	Зам. по директору ВР, педагог-психолог
28	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях.	В течение года	Учащиеся 9-11 классов	Зам. по директору ВР, педагог-психолог
29	Занятия по предпрофильной подготовке для учащихся 6-8 классов	В течение всего срока	Учащиеся 6-8 классов	Педагог-психолог
30	Занятия по профильной подготовке для учащихся 9-11 классов	В течение всего срока	Учащиеся 9-11 классов	Педагог-психолог
37	Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	В течение года	6-11 классы	Педагог-психолог Анкудовичуте Т.А. Педагоги-навигаторы Классные руководители

38	Мониторинг выпускников 9 и 11 классов на дальнейшее обучение и трудоустройство	В течение года	9,11 классы	Педагог-психолог Анкудовичуте Т.А. Классные руководители
39	Организация работы с родителями: Встреча с родителями на тему «Изучение склонностей и способностей ребенка», «Как помочь ребенку выбрать профессию?».	В течение года	5-9 классы	Педагог-психолог
40	Индивидуальное консультирование по профориентированию	В течение года	9-11 классы	Педагог-психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 207 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** КРОШИХИН АЛЕКСЕЙ ГЕННАДЬЕВИЧ, Директор

30.08.25 19:41
(MSK)

Сертификат 0DDFD2F1FB0007BE7ADEEA7961611F70