

Принят
решением Общего собрания
от 25.03.2021 протокол № 3

Утвержден
приказом и.о. директора ГБОУ школы №207
от 25.03.2021 № 80-Ш

О.А.Шептовицкая

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №207
с углубленным изучением английского языка
Центрального района Санкт-Петербурга

за 2020учебный год

Санкт-Петербург
2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №207
с углубленным изучением английского языка
Центрального района Санкт-Петербурга

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Концепция развития школы	4
1.3. Организационно-правовое обеспечение	5
1.4. Основные достижения за последние 3 года	5
1.5. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.6. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.7. Анализ контингента обучающихся	9
2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	13
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	14
4.1. Данные промежуточной аттестации и внешних мониторингов	14
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	18
4.4. Участие учащихся в олимпиадах	19
4.5. Востребованность выпускников	21
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
5.1. Общая характеристика	22
5.2. Опытно-экспериментальная деятельность	23
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	24
6.1. Общее	24
6.2. Система модулей воспитательной работы	25
6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах	28
7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ	29
8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Режим учебной работы	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Воспитательная программа школы	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Правоустанавливающие документы	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Элективные курсы	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Достижения педагогов: профессиональные конкурсы, выступления, публикации	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Награды и звания педагогов	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Результаты ВПР	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Достижения обучающихся: участие в творческих конкурсах	54

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района г. Санкт-Петербурга проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Школа № 207 Центрального района Санкт-Петербурга – образовательное учреждение с богатыми историческими и педагогическими традициями. В 2016 году школа отметила 80-летний юбилей. Была открыта 1 сентября 1936 года, как общеобразовательная средняя школа № 2 Куйбышевского района. С 1944 по 1954 год – Мужская средняя школа. В 1956 году образовательное учреждение получило статус школы с углубленным изучением английского языка и номер 207.

Среди выпускников школы много известных деятелей науки и искусства: В.И. Гольданский, Н.П. Бехтерева, И.П. Лапин, А.И. Чепурнов, О. Горбунова.

В годы Великой Отечественной войны и блокады школа, в числе немногих других, продолжала работать и проводила выпускные экзамены. Двое выпускников - В. Слесарчук и В. Меламед - были удостоены звания Героя Советского Союза.

Школа активно поддерживает связи с выпускниками; создана Ассоциация выпускников школы №207. Работает школьный музей, экспозиция которого рассказывает об истории школы, педагогах и выпускниках прошлых лет.

Целями проведения данного самообследования являются:

- анализ процесса реализации на практике Концепции развития школы;
- установление приоритетов методической, учебной и воспитательной работы;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2020 календарного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга	
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 191025, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 100 литер Ш, д. 108 литер В	
Место ведения образовательной деятельности	
191025, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 100 литер Ш, д. 108 литер В	
Телефоны:	579-32-93, 272-39-19
Факс:	579-32-93, 272-39-19
e-mail	sch207@center-edu.spb.ru
Учредители: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга	
Адрес	191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 176
Телефон	274-24-41
Лицензия №1955 от 24.06.2016 г.	

Выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга	
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	№559 от 07 марта 2014г.
распоряжение Комитета «Об аккредитации» (дата и №)	07.03.2014 №925-р
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	До 07 марта 2026г.
Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://207school.spb.ru
Средняя наполняемость классов на 2020-21 учебный год	27
Режим работы образовательного учреждения (Приложение №1)	
Понедельник-пятница	8.00-19.45
суббота	8.00-17.00

1.2. Концепция развития школы

ГБОУ школа №207 рассматривает себя как часть единой системы образования города и района. Поэтому приоритеты ее развития полностью соответствуют стратегическим приоритетам развития образования Санкт-Петербурга до 2020 года:

1. Обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения
2. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей
3. Достижение новых качественных образовательных результатов
4. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений
5. Обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы образования
6. Эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах детей и молодежи, общества, города и государства
7. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи
8. Самоопределение и социализация детей и молодежи
9. Продвижение опыта образовательной системы Санкт-Петербурга.

Развитие школы опирается на понимание образования как ведущей социальной деятельности общества, развитие которой направлено на достижение следующих эффектов:

- консолидация общества в условиях роста его разнообразия;
- повышение роли образования как механизма социальной стратификации общества;
- формирование гражданской идентичности личности;
- взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур;
- конкурентоспособность личности, общества и государства.

Анализ сильных и слабых сторон деятельности школы показал, что ее развитие в системе взаимодействия всех образовательных учреждений района будет эффективным при соблюдении следующих принципов:

- открытая и адаптивная школа, реализующая программы открытого образования, предоставляющая широкие возможности выбора для каждого участника образовательного процесса;
- школа, гуманистически ориентированная, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса;
- школа, гарантирующая защиту прав личности на образование и способствующая социальной и профессиональной адаптации выпускников;
- школа, позволяющая достигнуть стабильных высоких образовательных результатов и высокого уровня профессиональной педагогической деятельности,
- школа, основанная на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах всех участников образовательного процесса;
- школа, функционирующая и развивающаяся с учетом возможностей учащихся, социального и государственного заказа,

- школа, являющаяся действенным фактором развития микро-регионального социума.
- школа, демократически управляемая, с привлечением общественности и муниципальных органов власти к ее поддержке и развитию.

Достижение целей, сформулированных в Концепции развития школы, осуществляется в рамках требований ФГОС.

В соответствии с Концепцией развития школы в 2015 году на заседании Попечительского совета школы № 207 (Протокол № 2 от «21» декабря 2015 г.) и на заседании Педагогического совета школы (Протокол № 4 от «28» декабря 2015 г.) принята Программа развития школы на 2016-2020 годы (**Приложение №2**).

1.3. Организационно-правовое обеспечение

В области организационно-правового обеспечения в школе велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, с приказами и распоряжениями вышестоящих органов, а так же с целями Концепции развития школы.

Список правоустанавливающих документов и нормативных документов, регламентирующих работу школы, приведен в **Приложении №3**.

1.4. Основные достижения школы за последние 3 года.

В 2020 году школа стала лауреатом районного конкурса инновационных продуктов и участником городского конкурса.

В 2020 году в рейтинге **РАЕХ** по поступлению в вузы школа находится на 16-м месте в городе.

В 2019-2020 учебном году школа вошла в городской рейтинг по трем показателям: результаты массового образования - позиция в рейтинге 44-49, в этом рейтинге школа удерживается с 2016 года, позиция в сравнении с прошлым годом стабильная; высокие результаты и достижения обучающихся (позиция в рейтинге 78-87), в рейтинге школа удерживается с 2016 года, позиция несколько снизилась; рейтинг по качеству управления (57-75).

В 2018 году школа стала лауреатом городского конкурса инновационных продуктов в номинации «Управление». Разработанный и апробированный инновационный продукт «Методические рекомендации по оценке эффективности работы органов ГОУШ» размещен на сайте школы в полном объеме.

1.5. Структура управления деятельностью образовательной организации

Один из важнейших принципов, лежащих в основе Концепции развития школы – открытость и демократичность управления. Поэтому в системе управления приоритет принадлежит системе ГОУШ - государственно-общественного управления школой.

С 1992 года педагогический коллектив школы №207 с углублённым изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга занимается вопросами государственно-общественного управления в системе образования. В школе создана модель государственно-общественного управления ОУ. Органы ГОУШ принимают участие в разработке и утверждении программ развития ОУ, планов финансово-хозяйственной деятельности, нормативно-правовых актов школы, совершенствовании ресурсного обеспечения школы и условий деятельности обучающихся и педагогических работников. В органах ГОУШ представлены все заинтересованные стороны образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители обучающихся, представители гражданских институтов. Определено вертикальное и горизонтальное взаимодействие всех составляющих системы государственно-общественного управления. Разработана соответствующая нормативная база, определены полномочия Советов родителей, Попечительского совета, Общего собрания сотрудников школы, функции ежегодной Общешкольной конференции. Создан Портал родительского совета школы как важнейшее средство обратной связи. В 2018 году разработана система диагностики эффективности работы органов ГОУШ.

В 2020 году школа являлась районной методической площадкой по теме «Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся с использованием ресурсов ГОУШ». За это время на базе школы прошел ряд мероприятий по диссеминации накопленного опыта. Последнее из них - **мастер-класс в рамках «Школы молодых директоров» на базе АППО СПб** (ноябрь 2020 года). Тема мастер-класса - «Оценка результативности работы органов ГОУШ». В мероприятии принимали участие директора школ и заместители по учебно-воспитательной работе из разных районов города.

Основные структурные единицы ГОУШ

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Попечительский совет** – выборный орган, являющийся формой соуправления школой, порядок выборов и компетенция которого определяются Уставом школы.

Цель создания Попечительского совета: правовая форма защиты личных и имущественных прав и интересов обучающихся, учителей, родителей (лиц, их заменяющих) и других лиц, усиление общественного управления школой.

Председатель Попечительского совета: Яров Юрий Федорович.

Важное место в системе ГОУШ занимает **общешкольная конференция (ОШК)**, которая проводится ежегодно. **ОШК** — коллегиальная форма соуправления школой, созываемая один раз в году для обсуждения вопросов и принятия решений, касающихся всех участников образовательного процесса в школе.

ОШК является формой публичного отчёта школы о проделанной работе, обеспечивая открытость и прозрачность деятельности школы. В работе конференции участвуют делегаты от родительского коллектива, избираемые на родительских собраниях всех классов, делегаты от педагогического коллектива, представители администрации ОУ, члены органов ГОУШ, представители общественности.

Значимость Общешкольной конференции очень велика. Она является своеобразным школьным парламентом, средством педагогического просвещения и диагностики образовательных запросов всех участников образовательного процесса, рупором общественного мнения, платформой для трансляции важнейших установок педагогического коллектива. И администрация, и Совет родителей школы уделяют подготовке общешкольной конференции большое внимание и постоянно совместно работают над совершенствованием технологии подготовки и проведения ОШК.

В апреле 2019 года прошла очередная, двадцать пятая общешкольная конференция. Тема конференции - «Взаимодействие семьи и школы - залог эффективной организации учебно-воспитательного процесса». Проведению конференции предшествовало подготовительное мероприятие – форум Методического объединения классных руководителей и Совета родителей по той же теме. Был затронут ряд актуальных проблем, обсуждалась оптимизация взаимодействия классных руководителей и родительского актива.

В 2020 году конференция не проводилась по причине сложной эпидемиологической ситуации.

Совет родителей школы - выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Цель создания: представление интересов родителей или лиц, их заменяющих, учеников, принимать от их имени решения. **Председатель Совета родителей: Штейнварг Алексей Владимирович.**

Информационный портал Совета родителей: <http://207school.ru/>

В 2001 году создано **общественное объединение «Санкт-Петербургский общественный фонд поддержки школы №207»**. Устав утвержден на собрании учредителей, зарегистрирован Управлением юстиции Мэрии Санкт-Петербурга №5627-ЮРот 13.08.2001 г., Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1037858027514 от 17.02.2003г.

Фонд является некоммерческой организацией, так как все средства, поступающие в Фонд в виде добровольных взносов и целевых поступлений, направляются на уставные цели Фонда. Отчёт о работе Фонда размещается на сайте школы: www.207school.spb.ru

1.5. Право владения. Материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность ведется на площадях оперативного управления и свидетельства о государственной регистрации права: серия 78-АБ № 254341 (Невский пр. 100 лит. Ш) и серия 78-АА № 941655 (Невский пр. 108 лит. Б). Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга государственного имущества Санкт-Петербурга, закрепленного на праве оперативного управления и предоставленного на праве постоянного (бессрочного) пользования № 03840 выданное Комитетом по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга 16 апреля 2005г., реестровый номер 1150В.

Здание школы (типовой проект), по адресу Невский 100, было построено и введено в эксплуатацию 1 сентября 1936 года, пристроен 2-ой корпус в 1956 году.

В 2005 году школа получила второе здание, по адресу Невский 108, куда были переведены начальные классы школы, что позволило создать более комфортную среду для обучения учащихся начальной школы. В 2011-2012 годах здание школы по адресу Невский 100 было капитально отремонтировано и переоборудовано с учётом современных требований.

Библиотека

В числе целей, которые устанавливает Концепция развития школы, на первом месте стоит обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения. Достижение этой цели невозможно без обеспечения обучающихся и педагогов достаточным количеством учебной литературы.

В школе имеется библиотека и книгохранилище для учебной литературы. Библиотека школы имеет читальный зал, абонемент и медиатеку. Библиотека полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности.

Фонд школьной библиотеки составляют 95769 экземпляров, из них: учебная литература – 59476 экз. и художественная и справочная литература - 36293 экз.

При приобретении книг для библиотеки приоритет отдается учебникам.

80% учебной литературы относится к вновь поступившей: это комплекты учебников для параллелей 1-8 классов в полном объеме, учебники алгебры для 9-11 классов. Остальные учебники в плановом порядке будут замещены новыми по мере поступления средств. В 2019 году приобретен полный комплект учебников для 9 классов. Имеющихся учебников достаточно для 100% обеспечения обучающихся. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока: библиотека зарегистрировала 967 читателей (учащиеся и сотрудники школы).

В фонде библиотеки имеются CD и DVD диски, позволяющие получать обучающимся дополнительную информацию.

Ведется систематическая работа по пополнению библиотечного фонда.

Фонд учебной литературы позволяет выполнить требования ФГОС и осуществлять 100% обеспеченность обучающихся учебной литературой в соответствии с образовательными программами.

В ГБОУ школа № 207 всего:

Аудиторий – 52

Компьютерных классов - 4

В кабинетах физики, химии, биологии – лаборантские

Административное помещение – 17

Служебных помещений – 5

Спортивный залов – 2 больших, 1 малый

Библиотека – 1, оснащена компьютерами

Актальный зал - 2

Медицинские кабинеты – 2, процедурные - 2

Столовая-обеденный зал – 2

Буфет – 2

Комната сенсорной разгрузки - 1

Имеющихся помещений достаточно, чтобы обеспечить проведение всех уроков, занятий дополнительного образования в количестве, предусмотренном образовательной программой ГБОУ школы №207.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/32
Количество мобильных компьютерных классов	2/32
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	120
Количество обучающихся на один компьютер	7,7
Выход компьютеров в интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	59
Общее количество электронных досок	40

Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям ФГОС. Так, все классы оснащены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и выходом в Интернет. Введен электронный документооборот: все рабочие места педагогов имеют соответствующее оборудование. Создана локальная компьютерная сеть public. Введены электронные и отменены бумажные классные журналы, все ученики имеют электронные дневники, регистрация родителей на портале электронных дневников составляет 70%. Созданы условия для проведения на современном уровне уроков всех предметов, для работы кружков и внеурочных занятий с использованием ИКТ, для работы обучающихся с дополнительными источниками информации. Установлена и действует электронная контрольно-пропускная система.

Материальная база школы продолжает совершенствоваться. В 2020 году приобретено 6 мультимедийных проекторов Epson EB-530 для замены вышедших из строя, а также морально устаревших. В порядке сетевого взаимодействия было получено 85 компьютеров от Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Президентский физико-математический лицей № 239», технические данные полученных компьютеров: монитор Samsung S22A200B и системный блок HP CompaqPro 6300 Micropower.

Для обеспечения противовирусных мер безопасности было приобретено необходимое оборудование (подробный перечень указан в разделе «Анализ обеспечения условий безопасности в школе»). Кроме того, в связи с открытием второго входа в здание по адресу Невский пр. 108 в 2020 году установлена тепловая завеса.

В целях оптимизации светового режима закуплены и установлены светодиодные светильники: уличные – 12 штук, для учебных кабинетов и лабораторий – 255 штук.

Для улучшения работы столовой приобретен кипятильник Abat KBЭ-15.

В целях совершенствования системы безопасности в 2020 г. установлена и введена в действие система видеонаблюдения в коридорах, рекреациях, помещениях гардероба и на лестничных площадках. Также в 2020 году установлена и введена в действие система охранной сигнализации, связанная с Городским мониторинговым центром.

На 2021 год запланировано дальнейшее совершенствование материальной базы образовательного учреждения:

- А) модернизация технологического оборудования столовых;
- Б) частичное обновление мебели в учебных кабинетах;
- В) приобретение пяти многофункциональных лазерных установок;
- Г) модернизация учебных кабинетов технологии и изобразительного искусства.

1.6. Анализ контингента обучающихся

Классы	Общеобразовательные	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся
ВСЕГО по начальной школе 1-4	12	345
ВСЕГО по основной школе (5-9)	15	412
ВСЕГО по средней школе (10-11)	6	152
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	33	909

Раздел 1. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
1.1.	Обучающиеся - инвалиды	3
1.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
1.3.	Обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	4
1.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
1.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
1.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	0
Раздел 2. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
2.1.	Со сверстниками	13
2.2.	С родителями	3
2.3.	С педагогами	13
Раздел 3. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
3.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
3.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (низкая успеваемость)	26
3.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	4
3.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
3.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	1
Раздел 4. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району:		0

Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
5.1.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
5.2.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району:	0
5.3.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	14
5.4.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
5.5.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	38

5.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	26
Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях		
6.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
6.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	118
6.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	3
6.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	6
Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
7.1	Семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
7.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
Раздел 8. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	492
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	759

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план. Образовательные программы

Учебно-воспитательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом школы №207. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2–11-ый классы – 34 учебные недели.

Перечень образовательных программ, реализуемых ГБОУ школа № 207

Образовательные программы опубликованы на сайте школы:

<http://207school.spb.ru/sveden/education/urovni/>

Учебный план размещён на сайте школы: <http://207school.spb.ru/sveden/education/uchebny-plan/>

ГБОУ школа № 207 отдаёт приоритет Государственным базовым программам основного общего обучения, а также реализует программы дополнительного образования. Все реализуемые в школе программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

В ГБОУ школа №207 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по английскому языку. Включение иностранного языка в учебный план объясняется двумя группами факторов – формальными и неформальными.

Формальный фактор - удовлетворение ожиданий родителей, изъявивших желание обучать детей в школе с углубленным изучением английского языка, имеющей 50-летний опыт организации такого обучения.

Неформальные факторы:

- иностранный язык является важным фактором освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности, а также важнейшим инструментом познания другой культуры;
- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- изучение иностранного языка необходимо как для подготовки обучающихся к освоению программы по информатике и программированию, так и для освоения информационного образовательного пространства.

Углублённое изучение английского языка достигается за счёт дополнительных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (5-6 классы – по 1 часу в неделю, 7-9 классы – по 3 часа в неделю), а также в рамках внеурочной

деятельности. Особенностью области «Естественнонаучные предметы» стал выбор линейных курсов «География» и «Биология», являющихся одними из базовых предметов основной школы (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. № 08-2655 в 2019-2020 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории.

Пятидневная рабочая неделя в основной школе была организована в 5 и 6 классах, при этом ежедневно у учеников было по 6 уроков, в 6 классе – один раз в неделю 7 уроков. При этом было сокращено на 1 час в неделю количество уроков английского языка, с одновременным увеличением часов внеурочной деятельности по этому предмету на 1 час. Это требует от всех учителей перестройки учебного процесса, смещения акцента на работу в классе, а не дома. Предстоит работа по оптимизации внеурочной деятельности, развитию проектной и иной, отличной от традиционного урока, форм деятельности.

Учителя школы работают по стабильным учебным программам, разработанным Министерством образования или АППО. Учебный план выполнен полностью.

В 2019-2020 учебном году введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт на старшей ступени обучения. В 2020-2021 учебном году ГБОУ школа № 207 реализует учебный план универсального профиля, разработанный на основе требований ФГОС СОО. В 10-х классах учебный план содержит обязательную часть (инвариантная часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). На углубленном уровне изучается один предмет - «Иностранный язык (английский язык)». При этом учебные планы всех трех классов в параллели имеют незначительные отличия за счет вариативной части:

А – увеличение количества часов, отведенных для изучения математики и физики,

Б - увеличение количества часов, отведенных для изучения литературы, истории, русского языка, математики, введение учебного предмета «Право»,

В - увеличение количества часов, отведенных для изучения математики, русского языка, литературы, введение учебного предмета «Право»,

Это обусловлено сложившимися традициями школы № 207 с углубленным изучением английского языка, а также ориентацией образовательного процесса на возможность дать учащимся разностороннюю подготовку, позволяющую им легче адаптироваться к условиям современной образовательной системы, включая международную. Учащиеся имеют возможность продолжить свое образование не только в вузах самой разной направленности, что является наиболее востребованным в последние годы.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» региональным компонентом учебного плана являются учебные предметы «Русский язык» и «История», на изучение которых выделено дополнительно по 1 часу в неделю за каждый год изучения.

В соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 дополнительный час учебного предмета «История» отводится на изучение отечественной истории, в том числе на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

Для изучения учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» выбрана параллельная модель реализации двух содержательных линий – учебный курс «Математика: алгебра и начала анализа» и учебный курс «Математика: геометрия», для чего выделяются дополнительные часы вариативной части:

	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В
Математика: алгебра и начала математического анализа	3	3	3	5	3	4
Математика: геометрия	2	2	2	2	2	2

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечивается отдельными предметами «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), изучаемыми на базовом уровне. На предмет «Физика» в 10А и 11А классах выделяется по 1 часу из вариативной части. На предмет «Химия» в 10 классе выделяется 1 час из вариативной части.

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивается учебными предметами «История» (3 часа), «Обществознание» (2 часа), «География» (2 часа в 10 классе), а также вводится предмет «Право» (1 час) в 10БВ классах.

В параллели одиннадцатых классов реализуется профильное обучение по двум направлениям: социально-ориентированное и англо-математическое. Учебный план 11 классов строится из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

Учебные планы классов III ступени обучения интегрируются с системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- курсы дополнительного образования;
- систему экскурсий в ВУЗы и научные организации Санкт-Петербурга, предоставляющих условия для ознакомления обучающихся с различными специальностями;
- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, школьные, районные и городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов, что реализуется как введением учебного предмета (10 класс 1 час), так и через внеурочную деятельность в 10 и 11 классах. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой выбранной сфере деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Учебный план содержит также учебные курсы по выбору учащегося. Они выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на расширенном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «настройку» профильного учебного предмета,
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Полный перечень элективных курсов содержится в **Приложении №4**

Система оценивания учебного предмета по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания может использоваться при изучении курсов, связанных с преподаванием и использованием английского языка.

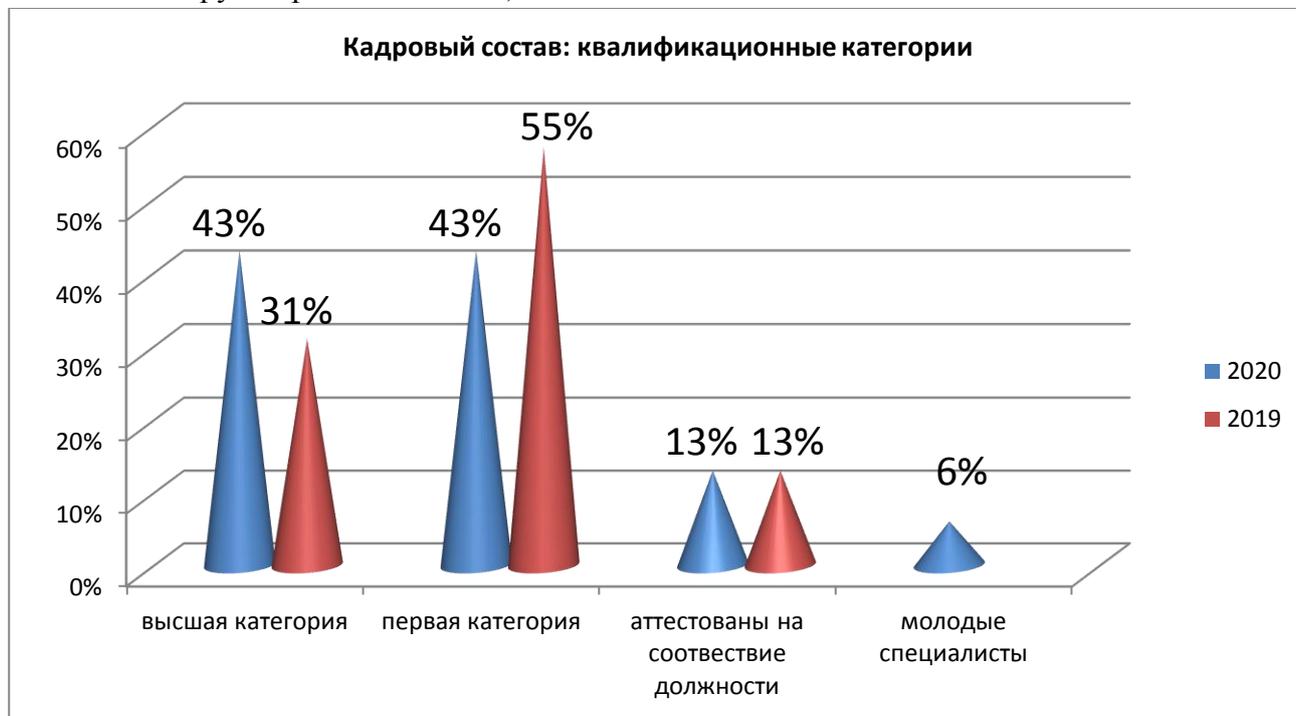
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Возможность решения задач образовательного процесса, сложность и многообразие решаемых образовательным учреждением задач зависит в первую очередь от квалификации педагогических работников. Поэтому приоритетом в работе с кадрами являются вопросы повышения квалификации педагогов, организация различных форм профессионального совершенствования.

Анализ кадрового состава:

Количество учителей, имеющих педагогическое образование – 100%.

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям на декабрь 2020 года (учителя и воспитатели групп продленного дня):



Данные в диаграмме указаны с учетом только основных должностей сотрудников. За отчетный период повысили квалификационную категорию по основной или дополнительной должности 23 человека:

высшая категория - 13 человек.

первая категория – 10 человек.

Всего прошли аттестацию 32 человека, в том числе на первую категорию - 14 человек, на высшую – 18. Впервые за период наблюдений с 2016 года количество работников, подтвердивших или вновь получивших высшую категорию, превысило численность педагогов, получивших или подтвердивших первую категорию.

По сравнению с предыдущим годом в процентном отношении количество учителей, не имеющих категории, не изменилось; количество педагогов, имеющих высшую категорию, увеличилось на 12% и соответственно уменьшилось количество педагогов, имеющих первую категорию. Ряд учителей повысили квалификационную категорию, но, с другой стороны, на работу приняты молодые специалисты, аттестованные на соответствие занимаемой должности. Дальнейшая работа с кадрами предполагает наставничество молодых специалистов и помощь сотрудникам, планирующим повышение категории.

Активно осуществляется работа по получению дополнительного образования. Направлены и прошли различные формы повышения квалификации:

Организация	Вид курсов	Количество слушателей
ФГБОУ Московский педагогический университет	Краткосрочные курсы (72 часа), цифровые технологии в образовании, дистанционно	1
ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ	Курсы экспертов ГИА, краткосрочные, очные	5

АППО СПб	Курсы по современной технологии и методике преподавания в контексте ФГОС (108 часов), очно	1
	Краткосрочные проблемные курсы, очно	4
ГБУ ИМЦ Центрального района СПб	Краткосрочные курсы, цифровые технологии в образовании, очно	6
	Краткосрочные проблемные курсы, очно	2
Другие организации	Краткосрочные дистанционные курсы	11
Итого за год окончили курсы повышения квалификации		30

Педагогами школы опубликованы статьи и методические разработки в Социальной сети работников образования, на портале Инфоурок, в сборниках материалов педагогических чтений, конференций различного уровня.

Достижения педагогов, а их немало, подробно изложены в **Приложении №5**. Вот некоторые из них:

Учитель информатики Ураков Н.Ю. стал **лауреатом городского конкурса** «Дети в интернете» в номинации «Видеоролик»

Учитель начальных классов Ашкинази Ю.В. стала **дипломантом районного конкурса педагогических достижений** в номинации «Педагогические надежды» и выбрана в Районной совет молодых учителей.

Учитель технологии Тихонова М.С. стала **победителем районного тура конкурса «Петербургский урок»** в номинации «Лучший урок по технологии» в 2020 году.

Учитель русского языка и литературы Орлова Е.Б. и учитель английского языка Калиничева Е.Д. стали **лауреатами районного тура конкурса «Петербургский урок»** в номинации «Лучший урок в области «Филология» в 2020 году.

Учителя английского языка Калиничева Е.Д., Петрова Н.Н., Ованесян Д.Р. стали **победителями районного конкурса** смыслового чтения на русском и английском языках «Читаем Бунина и Лонгфелло».

Преподаватель ОБЖ Занкевич Александра Анатольевна, учителя физической культуры Абрамова А.И., Амерханов В.А. получили **золотой значок ГТО**.

Ещё один показатель высокой оценки педагогического труда – присуждение званий и наград.

Двадцать шесть педагогов имеют звания или ведомственные награды. **В 2020 году** учитель русского языка и литературы **Берзейтис И.В. награждена нагрудным знаком** «Отличник просвещения и воспитания Российской Федерации».

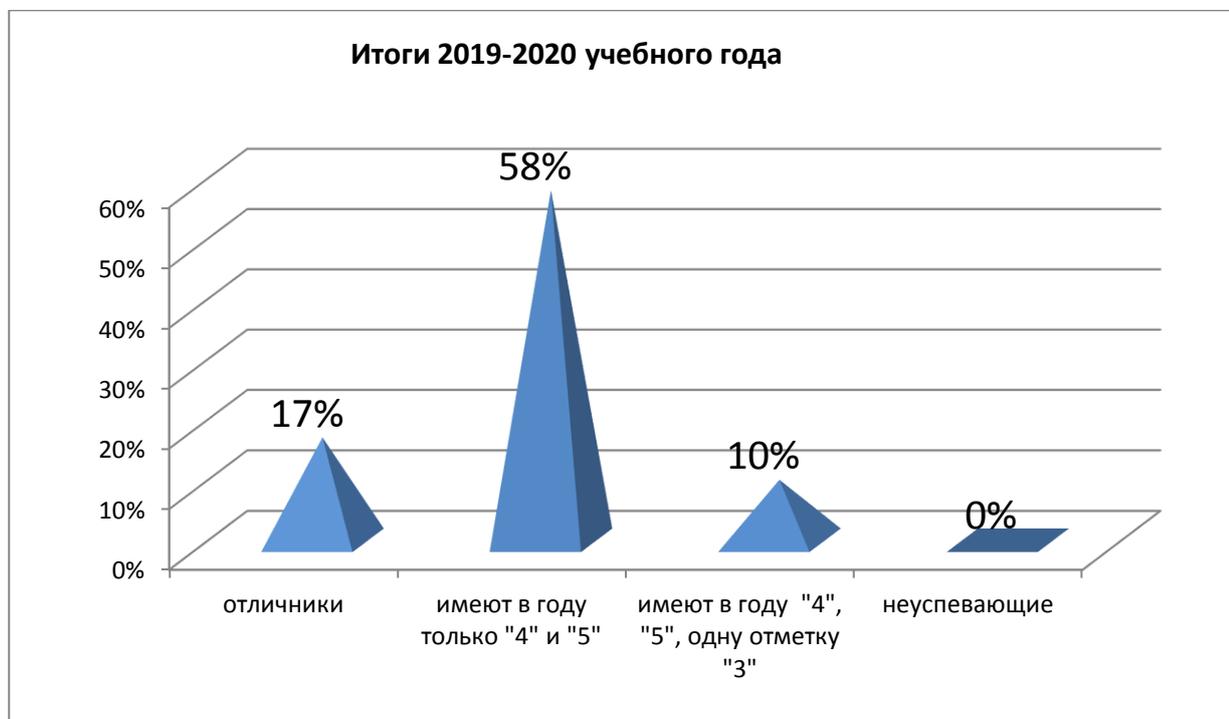
Подробные сведения о наградах педагогов содержатся в **Приложении №6**.

Таким образом, школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование и квалификацию в соответствии с занимаемой должностью. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение и полноценное использование возможностей, которые дает использование ИКТ, задействование собственного творческого потенциала для повышения качества образовательного процесса. Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации творческих проектов, обеспечивая организационную и материально-техническую поддержку. Это способствует сохранению стабильного и высококвалифицированного педагогического коллектива.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

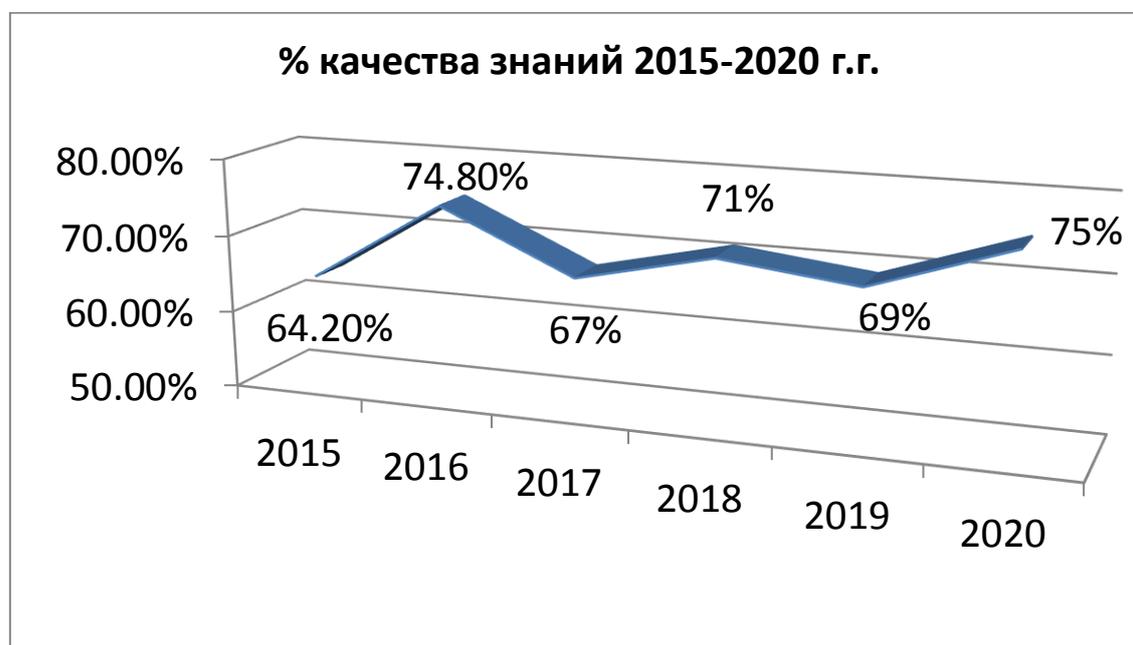
4.1. Данные промежуточной аттестации и внешних мониторингов

Для самообследования использовался как динамический анализ, так и сопоставительный. Анализ результатов обучающихся по итогам учебного года (начальная школа):



Из приведенной диаграммы видно, что учащиеся начальной школы достигли планируемых результатов по учебным программам. Более половины учеников (75 %) учатся на «4» и «5». Данные подтверждаются результатами ВПР 5 классов за сентябрь 2020 года, приведенными ниже.

Динамический анализ качества знаний обучающихся начальной школы за 2015-2020 годы:



Показатель качества знаний – 75%, это максимальный по значению результат за период наблюдений. С одной стороны, на результате сказалось то, что в силу повышенной эпидемиологической опасности обучение в четвертой четверти реализовывалось в дистанционном режиме, обучающиеся начальной школы в большей степени, чем обычно, пользовались поддержкой родителей. С другой стороны, результат всего на 0,2 процента превышает предыдущий максимум и только на 6% - результат предыдущего года. Это говорит о том, что педагогам начальной школы удалось сохранить объективность контроля в условиях дистанционного обучения. Значение показателя на протяжении всего периода наблюдений (6 лет) колеблется в пределах 64 – 75% (разница между минимальным и максимальным

значениями результатов – 10%), что говорит о стабильности результатов, устойчивой результативности образовательного процесса.

Данные промежуточной аттестации по основной и средней школе (5-11 классы)



98% учеников, как видно из диаграммы, успешно осваивают образовательную программу. На пятерки и четверки закончили учебный год 269 человек, что составляет чуть менее половины от общего числа учеников 5-11 классов. По сравнению с результатом предыдущего учебного года видно увеличение числа отличников и обучающихся, освоивших программу на «4» и «5», но оно невелико. В целом можно сделать вывод о стабильности уровня образовательных результатов. Введение дистанционного режима обучения на результаты освоения образовательной программы не повлияло, что подтверждается результатами ВПР (в разделе «Результаты внешних мониторингов»).

Динамика успеваемости в 5-11 классах за 2015-2020 гг. Качество знаний по итогам учебного года (количество учеников, закончивших год на «4» и «5»)



Из приведенного графика видно, что в 2019-2020 учебном году по этому показателю учебные результаты лишь на один процент ниже, чем в 2016 году, когда было достигнуто максимальное значение, и на 5% превышают результат прошлого года. Это говорит о стабильности достигнутых успехов и о том, что в условиях пандемии, в режиме дистанционного обучения, педагоги сохранили объективность контроля усвоения знаний и смогли обеспечить выполнение образовательной программы.

4.2. Результаты внешних мониторингов

Итоги ВПР

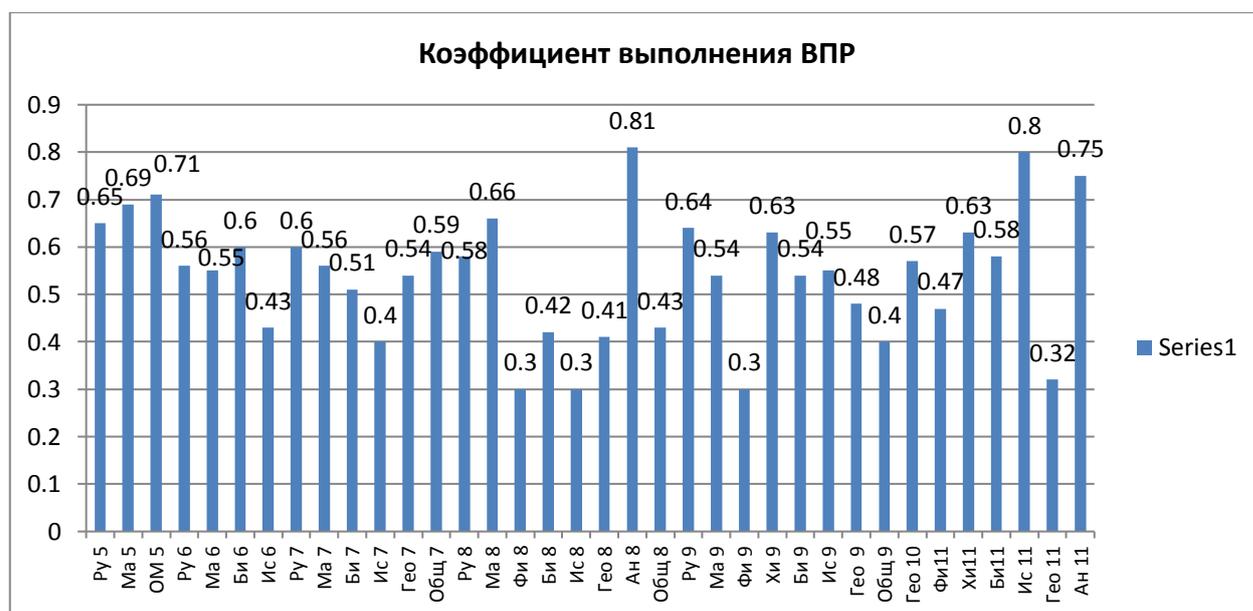
Весной 2019-2020 учебного года ВПР не проводились из-за повышенной эпидемиологической опасности. Работы выполнялись в сентябре 2020 года за предыдущий класс.

Для сопоставительного анализа ВПР рассчитан коэффициент выполнения работ, так как он позволяет наглядно сравнить результаты. Коэффициент выполнения работы рассчитывается путем деления среднего балла на максимальный, так что максимальная величина коэффициента равна единице (если все участники работы написали её на максимальный балл).

Для удобства чтения диаграммы введены сокращения: Ру – русский язык, Ма – математика, Ом – окружающий мир, Би – биология, Ис – история, Гео – география, Фи – физика, Хи – химия, Ан – английский язык, Общ – обществознание. Число обозначает параллель, в которой проводилась работа.

Из приведенной диаграммы видно, что большинство работ показывает результат в диапазоне от 0,45 до 0,60, однако есть такие результаты, которые выделяются на общем фоне.

К высоким результатам следует отнести ВПР пятых классов по математике и окружающему миру, обе ВПР по английскому языку (8 и 11 классы), ВПР по математике 8-е классы, ВПР по истории 11-е классы. Все эти работы имеют высокий коэффициент выполнения, а кроме того, превышают показатели по Центральному району и Санкт-Петербургу (статистику по отметкам). Сверх того, с превышением средних показателей по району и городу выполнены работы по математике и биологии в 6 классах, по русскому языку и географии – в 7 классах, по русскому языку, математике, биологии и истории – в 9 классах, по химии – в 9 и 11 классах. Обеспокоенность педагогического коллектива вызвали результаты работ по физике и истории в 8 классах, по физике и обществознанию – в 9 классах. Затруднения обучающихся вызваны сложностями, возникшими при дистанционном характере обучения.



Более полные данные о результатах ВПР содержатся в **Приложении №7**

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Высокие образовательные результаты:

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью за 5 лет

Учебный год	Медали «За особые успехи в учении»	всего
2015-2016	Лекомцева Анна Монастырецкая Ольга Магазенкова Дарья Семёнов Андрей Иваровская Мария Баскина Софья	6
2016-2017	Виноградова Валентина Маркарян Артур Морева Татьяна Царицына Анастасия Юрова Анна	5
2017-2018	11А – Вишерская В., 11Б - Галактионов К., Ермолаева Е., Лавров А., Озерина В., 11в – Балташова А., Тарасевич Н., Чахоян А. Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» как призер регионального тура олимпиады по английскому языку – Балташова А.	8 + 1
2018-2019	11Б - Оршанская Е., 11В – Исакова А., Ким М., Хомякова Е., Яровая Н. Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»: Исакова А., Яровая Н.	5 + 2
2019-2020	Медаль «За особые успехи в учении»: 11А - Крылова Д. 11В - Савинский А., Чернуха Д., Шабанова Н.. Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»: Балина А., Шаповал Д.	4 + 2

Государственная аттестация 9 классов (ОГЭ) – в 2020 году не проводилась

Средние баллы за последние 4 года:

ПРЕДМЕТ	2016	2017	2018	2019
РУССКИЙ ЯЗЫК	4,5	4,36	4,43	4,61
АЛГЕБРА	4,4	4,25	4,36	4,18
ГЕОМЕТРИЯ	4,3	4,43	4,44	3,86
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	4,5	4,11	4,53	4,68
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	3,7	3,67	4,18	3,83
ХИМИЯ	4,5	3,94	4,30	4,31
ФИЗИКА	3,7	4,13	4,17	3,57
ИНФОРМАТИКА	4,5	4,33	4,13	4,32

Государственная аттестация 11 классов (ЕГЭ) – высокие результаты:

100 баллов:

История – 2 чел., обществознание – 1 чел.

90 и более баллов:

Русский язык – 24 человека, из них **6 – 98**; (в 2019 году – 10 человек, количество увеличилось более, чем вдвое);

Английский язык – 6 человек; (в 2019 году – 8 человек)

История – 5 человек; (в 2019 году – 2 человека, количество увеличилось более, чем вдвое);

Обществознание – 5 человек; (в 2019 году – 1 человек, количество увеличилось внятеро);

Литература – 3 человека,

Математика (проф.) - 2 человека,

Химия – 1 человек.

Двое учащихся (Ефимов А. 11В и Савинский А. 11В) все экзамены сдали на 90 и более баллов.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Итоговая аттестация 11 классов полностью прошла в формате ЕГЭ. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Один обучающийся экзамены не сдавал, так как не планировал поступление в российский ВУЗ.

Минимальный уровень по обязательным экзаменам набран всеми учащимися. Не набран минимальный уровень на экзаменах по выбору: информатика – 1 чел., химия – 1 чел., биология – 1 чел.

Количество сданных экзаменов значительно уменьшилось. 6 экзаменов сдал 1 человек, по 5 – 3, по 4 – 21, по 3 – 45, по 2 – 4. Таким образом, в среднем сдано по 3,3 экзамена (в 2019 году – 3,8; в 2018 – более 4-х). С одной стороны, в этом году учащиеся не сдавали базовый экзамен по математике, с другой стороны, выросло количество учащихся, точно определившихся с выбором вуза и специальности.

Результаты, в целом, сопоставимы с прошлогодними. В этом помогло и проведение репетиционных ЕГЭ не только по обязательным экзаменам, но и по выбору (начиная с декабря). Значительно вырос средний балл по истории, а также по русскому языку и математике (профильной).

Самыми массовыми экзаменами по выбору были английский язык (45%) и обществознание (38%).

Экзамен	Кол-во сдававших	Минимальный порог	Средний балл по России	Средний балл по СПб	Средний балл по Центр. району	Средний балл по школе
Русский язык	74	24	71,6	74,55	77,44	82,27
Математика (проф)	46	27	53,9	56,22	57,38	65,07
Английский язык	33	22	70,9	71,24	74,37	77,59
Обществознание	28	42	56,1	59,17	59,88	67,43
Литература	9	32	65,0	67,97	70,77	70,78
Физика	12	36	54,5	57,60	55,65	60,25
Информатика	8	40	61,2	63,13	60,10	65,00
История России	10	32	56,4	62,62	66,81	84,90
Биология	15	36	51,5	51,52	59,24	55,80
Химия	12	36	54,4	55,03	65,28	62,57

Как видно из таблицы, по ряду предметов средний балл по школе превышает таковой по району и по городу. По всем предметам средний балл выше, чем по городу.

4.4. Участие учащихся в олимпиадах

Концепция развития школы предусматривает выявление, сопровождение и поддержку

талантливых детей с повышенной мотивацией к обучению. Насколько успешно решается эта задача, видно из результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

В 2020-2021 году **победителями и призерами районного тура** Всероссийской олимпиады школьников стали **29 человек по 9 предметам**. Девять человек стали участниками **регионального этапа**, в том числе **3 человека** получили приглашение участвовать в региональном туре **по трем предметам**.

Итоги районного тура Всероссийской олимпиады школьников:

В 2020-2021 учебном году **победителями** районного тура ВсОШ стали **трое обучающихся**, одна ученица (Потехина Варвара, 9 Б класс) стала победителем районного тура ВсОШ по двум предметам:

История – 1 человек (9 класс)

Русский язык – 1 человек (9 класс)

Литература – 1 человек (9 класс)

Право – 1 человек (11 класс)

Призерами районного тура ВсОШ стали **26 человек**:

История: 7 класс - 3 человека, и по одному человеку в 8,9 и 10 классах, итого 6 человек;

Литература: по одному человеку в 8-х, 9-х и 11-х классах, итого – трое;

Обществознание: по одному человеку в 7-х и 9-х классах, 3 человека в 10-х классах, 2 человека в 11-х классах, итого 7 человек;

Английский язык: 1 человек в 7-х классах, 3 человека - в 8-х классах, 2 человека – в 11-х классах, итого 6 человек.

По одному человеку стали призерами в олимпиадах по *химии* (9 класс), *экологии* (9 класс), *МХК* (11 класс), *физической культуре* (8 класс).

Приглашение принять участие в региональном туре получили 9 человек, в том числе двое – по трем предметам и двое – по двум предметам.

Итоги регионального тура (2019-2020 учебный год)

Данные указаны за предыдущий учебный год, так как результаты регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году приходится на календарный 2021 год, за пределами данного самообследования.

Итоги регионального тура 2019-2020 учебного года: Шаповал Дарья (11 класс) — **призер по обществознанию**, Балина Ангелина (11 класс) — **призер по английскому языку**.

Кроме того, школьники активно участвовали в творческих конкурсах районного и городского уровня.

Наиболее значительные достижения:

Андреева Анна, ученица 11 класса, стала **победителем городского конкурса «Знаешь ли ты Шотландию»**

В **Городском фестивале** технического творчества «ТехноКакТУС», конкурс буктрейлеров геймтрейлеров «Творческий союз Учитель-Ученик», **1 место** заняли ученики 7А, 7В и 10-х классов.

Шишлов Е., ученик девятого класса, стал **призером городского конкурса**, проводимого детской библиотекой им. В. Маяковского, «Фанфики близко».

Группа учеников 9 класса (6 человек) заняла *третье место во Всероссийском театральном турнире «Весь мир – театр»*. Турнир ежегодно проводится при участии государственного института сценических искусств (Театральная Академия на Моховой) и Международной театрально-лингвистической школы English city.

Школьная театральная студия «Изумруд» получила 1 место в номинации «Лучшая работа художника» театрального городского конкурса «Студия театра-2020» и второе место – в номинации «Новая форма» этого же конкурса, а также стала лауреатом «Фестиваля театрализованных представлений для обучающихся начальных классов», который проводила организация «Всероссийское движение школьников».

Получили значок ГТО 10 учеников, из них трое - золотой.

Ученики начальных классов активно участвовали в районных творческих конкурсах. Многие из них стали лауреатами и дипломантами.

Подробный список достижений обучающихся представлен в **Приложении № 8**.

4.6. Востребованность выпускников

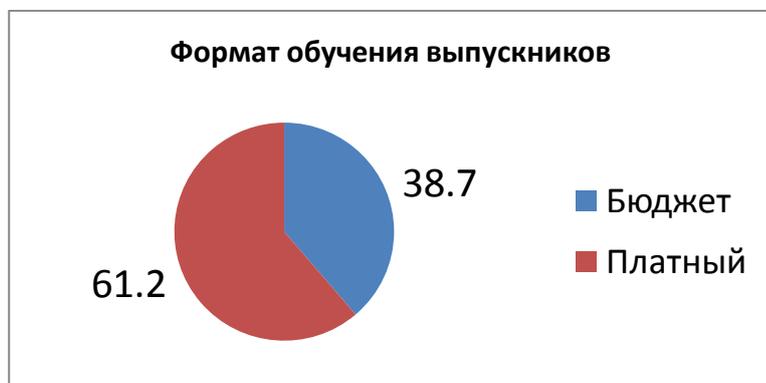
По сведениям, имеющимся на момент составления отчета, 62 человека из числа выпускников 2019-2020 учебного года поступили в высшие учебные заведения. Абсолютное большинство выпускников выбрали высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, три человека продолжили обучение за границей (Швейцария, Финляндия), двое – в московских вузах (РАНХиГС, ВШЭ), один человек – в Крымском университете (ф-т биологии), один – в Ульяновском институте гражданской авиации. Из числа выпускников, продолживших обучение в Санкт-Петербурге, тринадцать человек поступили в Санкт-Петербургский государственный университет на различные факультеты, пять человек – в СПбПУ, пять человек – в НИУ ВШЭ, четверо – в ИТМО, а кроме того, выпускники школы поступили в медицинские вузы (СПбГПМУ, ПСПбГМУ им. академика Павлова, ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России, ВМА им. С.М. Кирова), в СПбГИКиТ, в вузы финансово-экономической направленности (СПбГЭУ, МБИ, СПбГУ ВШМ), в ГУ МРФ им. Макарова.

Это говорит о том, что выпускники школы получили подготовку, позволившую им реализовать выбор профессии в широком спектре, и о том, что профильное обучение реализуется успешно.

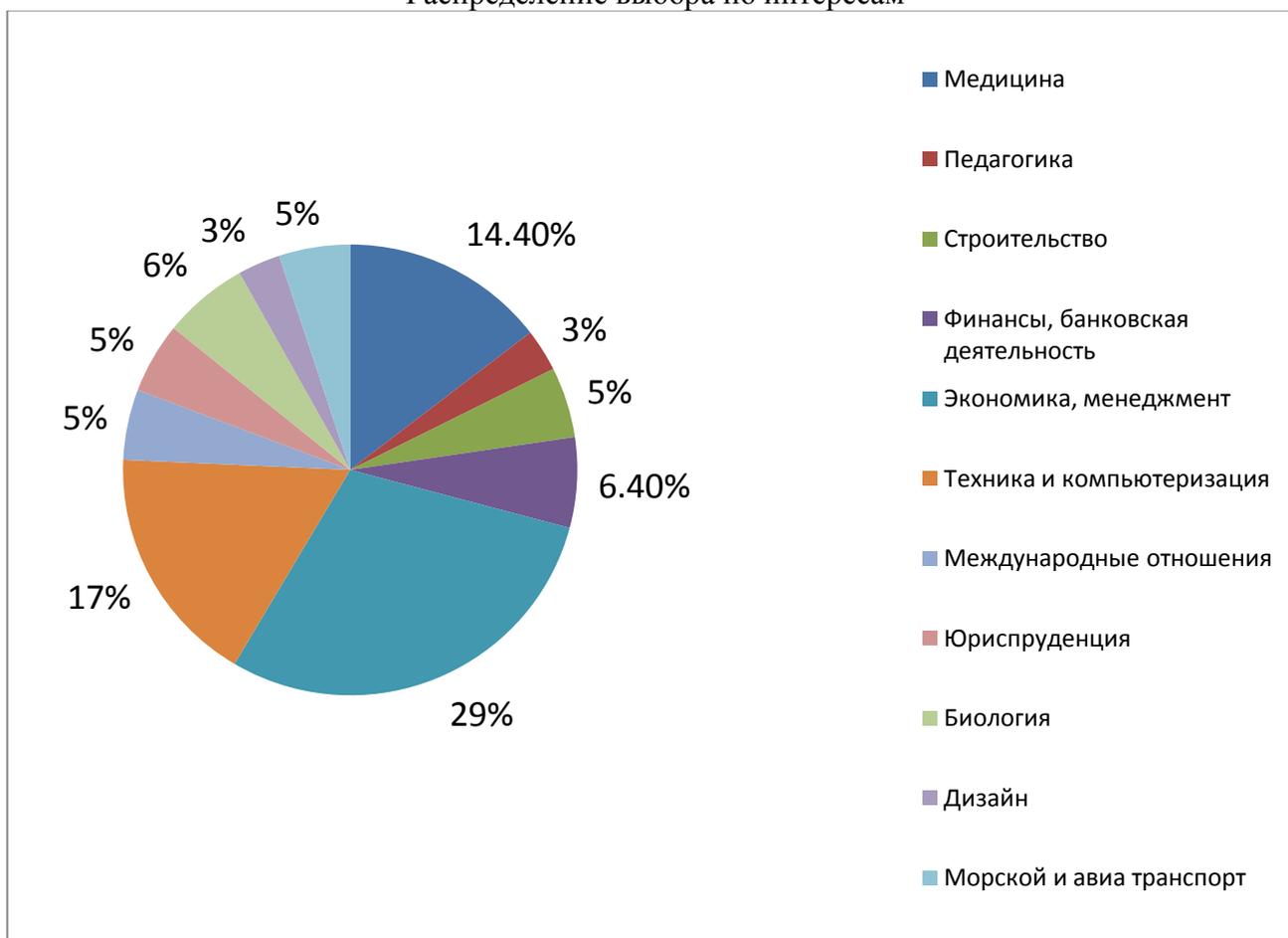
В 2020 году в рейтинге RAEX по поступлению в вузы школа находится на 16-м месте в городе.

Ещё трое выпускников выбрали для дальнейшего обучения медицинский, строительный и экономический колледжи.

Информация о соотношении бюджетного и платного формата обучения выпускников:



Распределение выбора по интересам



5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Главным принципом методической деятельности в ГБОУ школе № 207 является сочетание традиций и инноваций. Педагогический коллектив считает очень важной задачей сохранение и передачу новым поколениям педагогов накопленного ценного опыта, вместе с тем педагоги школы сосредоточены на том, чтобы обогащать педагогический процесс современными результативными технологиями.

Методическая работа ведется в соответствии с задачами Программы развития школы по планам методических объединений.

Работа методических объединений имеет большое значение. Они традиционно являются рупором общественного мнения, инструментом организации обмена опытом, рабочими группами по разработке различных элементов образовательного процесса. Обсуждение на заседаниях методического объединения – первичный этап создания самых важных школьных документов, внедрения самых передовых инноваций.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы для представления результатов работы над темой самообразования и обобщения педагогического опыта;
- конференции и круглые столы для обмена опытом работы;
 - создание рабочих групп педагогов для решения конкретных образовательных задач;
 - рабочие встречи методических объединений для анализа образовательных результатов, консолидации педагогических позиций, обмена опытом.

Результатами активной методической работы становятся, в первую очередь, образовательные достижения обучающихся, а также профессиональные достижения педагогов, изложенные в соответствующих разделах и приложениях.

В 2020 году главной задачей методической работы была разработка Программы развития школы на 2020-2024 годы.

Предварительно был осуществлен анализ социокультурной среды, конкурентной обстановки, образовательных запросов, выявлены актуальные и потенциальные образовательные потребности различных групп населения. Осуществлен SWOT-анализ реализации программы.

Все методические объединения школы выработали и внесли предложения в программу развития. Была создана рабочая группа, аккумулировавшая идеи по развитию школы и создавшая единый документ.

Систематизирующей идеей развития образовательного учреждения является ориентация на создание условий, позволяющих выстраивать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и возможностей здоровья, уровня одаренности, профессионального самоопределения, способностей и склонностей.

Программа развития включает следующие стратегические направления:

1. «Современная школа» (внедрение новых условий образования)
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Современная воспитательная деятельность и социальное партнёрство»
4. «Цифровая образовательная среда»
5. «Учитель будущего».

Управление и контроль за реализацией Программы развития возложены на администрацию школы, Педагогический и Попечительский советы.

Полный текст Программы развития школы на 2020-2024 учебный годы доступен по ссылке:

<http://207school.spb.ru/upload/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf>

Другой важнейшей задачей в области методической работы стала разработка Программы воспитания на 2020-2024 год. Сведения об этой программе содержатся в разделе «Воспитательная система».

5.2 Опытно-экспериментальная работа

Школа является районной методической площадкой по теме «Использование ресурсов ГОУО для создания условий профессионального самоопределения обучающихся». В школе разработана Программа работы методической площадки, которая планомерно реализуется.

За время работы в статусе районной методической площадки в школе разработаны два инновационных продукта: «Методические рекомендации оценки эффективности работы органов ГОУО» и «Атлас интерактивных событий (профессиональное самоопределение)». Оба продукта апробированы в практической образовательной деятельности ГБОУ школы № 207.

2020 год стал завершающим в работе над «Атласом интерактивных событий». Продукт преобразован в электронную форму, размещен в Интернете, ссылка: <http://schoolatlas.tilda.ws/mainpage>

Ссылка на инновационный продукт размещена также на официальном сайте школы в соответствующем разделе.

В 2020 году «Атлас интерактивных событий» был представлен на конкурс инновационных продуктов, школа получила звание лауреата в районном туре конкурса и стала участником городского тура.

На 2021 год запланировано участие в районной «Педагогической ярмарке» с презентацией продукта.

Продолжается работа по развитию музейной педагогики на базе школьного музея.

В 2020 году продолжалась работа по популяризации результатов исследовательского проекта «История двух альбомов», получившего резонанс в городском масштабе. История альбома, присланного из Шотландии в поддержку жителям блокадного Ленинграда, и ответного альбома ленинградцев, стала предметом изучения старшеклассников. В школе создана тематическая выставка, проводятся экскурсии.

В 2020 году в здании школы по адресу Невский пр. 100 *установлена мемориальная доска* с именами героев-выпускников школы. Открытие доски стало возможным благодаря многолетней исследовательской работе школьников и финансовой поддержке Фонда имени Погосьяна Грачи Мисаковича. Открытие мемориальной доски стало событием районного масштаба, собрало множество зрителей и надолго запомнилось ученикам.

ГБОУ школа №207 много лет тесно сотрудничает с Союзом англоговорящих и Ассоциацией Международного Сотрудничества СПб и принимает активное участие в мероприятиях, организуемых этими организациями. Школа поддерживает отношения с образовательными учреждениями Голландии, Италии, Норвегии, Финляндии. В 2020 году проект «Международный обмен» был приостановлен из-за тяжелой эпидемиологической ситуации.

Методическая работа на ступени начального обучения была сосредоточена на эффективности формирования УУД и функциональной грамоты. 5 февраля 2020 года на базе школы прошел городской семинар для учителей начальных классов «Достижение метапредметных результатов: ключевые подходы» с участием научных сотрудников, профессоров РГПУ им. А.И. Герцена. В программу семинара вошли 6 открытых уроков и 2 мастер-класса учителей ГБОУ № 207. Семинар был высоко оценен участниками.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

6.1. Общее

Воспитательная работа в школе определяется Программой воспитания на 2020-2025 г.г. В Программе закреплена **миссия** школы в области воспитания: создание открытого культурно-образовательного пространства, основанного на лучших традициях образования и способствующего всестороннему личностному развитию школьников на основе привлечения широкого круга социальных партнеров к решению воспитательных задач, обеспечивающего приобщение к ценностям национальной и мировой культуры и стимулирующего активную деятельность личности в российском и мировом сообществе.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды.

Цель и задачи воспитания определены, исходя из современного идеала воспитания: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для каждой возрастной группы обучающихся определены целевые приоритеты.

Организационное и методическое сопровождение воспитательной работы, в том числе Программа воспитания школы, размещено и доступно для просмотра по ссылке:

<https://sites.google.com/view/klassno/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F?authuser=0>

Практическая реализация поставленных целей и задач осуществляется в системе следующих модулей:

6.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Работа в этом модуле ведется на четырех уровнях: внешкольном, школьном, уровне класса и индивидуальном уровне.

Приведем несколько примеров:

На внешкольном уровне:

- Дни Шотландии в Санкт-Петербурге совместно с Ассоциацией международного сотрудничества СПб;
- Международный фестиваль детского творчества «Всё начинается с детства» (совместно с Фондом А.М. Городницкого). при активном участии родителей и педагогов, к участию в которых привлекаются учащиеся других образовательных учреждений Центрального района, Санкт-Петербурга, России;
- Участие в выставке, посвященной антифашистскому движению в Европе в годы Второй Мировой войны. Передвижная выставка «История двух альбомов» - часть общей выставки .
- Участие в миротворческой акции «Голубь мира» -проект РДШ Центрального района, сообщающий каждый год накануне Дня народного единства жителям и гостям улицы Восстания Санкт-Петербурга о миротворческих традициях России, с помощью изготовленных ребятами бумажных голубей;
- Участие в Рождественских образовательных чтениях Центрального района, посвященных 800-летию со дня рождения благоверного князя Александра Невского

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы, а также события, связанные с реализацией общешкольных проектов:

В 2020 году:

- Установка и открытие информационной доски с именами выпускников школы, своим героизмом приблизивших Победу, и навсегда вписанных в историю Великой Отечественной войны, совместно с Благотворительным фондом имени Погосяна Грачы Мисаковича.
- Выставочный проект СПб ГБУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда» «А музы не молчали...»: Передвижная выставка в ГБОУ школе № 207.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

6.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль 6.2.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность.

Важнейшим направлением в этой области является работа по программам внеурочной деятельности, организующим работу по выполнению индивидуальных проектов. В эту деятельность в 2020 году было включено абсолютное большинство обучающихся 8-9 классов.

Необходимо также упомянуть школьную студию Unicode inc., которая занимается созданием компьютерных игр, для чего требуется знание языков программирования (C Sharp), компьютерного дизайна, сценарного мастерства, английского языка.

Кроме того, в школе реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на поддержку учебных курсов. Перечислить все имеющиеся программы не позволяет формат документа, поэтому укажем несколько примеров. В начальной школе это «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Индивидуальный путь развития» (по нескольким предметам), «Подружимся с грамматикой (английский язык), программа психологического кружка «Развитие познавательных способностей»; в основной школе – «Я люблю читать!» (английский язык), «За страницами учебника математики», «Петербургский квест» и другие.

Художественное творчество.

Возможность творческого самораскрытия очень важна для обучающихся, поэтому они охотно и активно посещают внеурочные занятия по художественному творчеству. Так, большой популярностью пользуются внеурочные курсы «Лепка из песка», «Бумагопластика», год от года всё больше учеников приходят заниматься в театральную студию «Изумруд», в школьный ансамбль «Мелодия» или принимают участие в занятиях по внеурочной программе «Театр и мы», «Музыкальная шкатулка».

Проблемно-ценностное общение.

Проблемно-ценностное общение реализуется на уроках, организуемых в форме дискуссий; в рамках классных часов; в процессе функционирования ученического самоуправления, организации ключевых общешкольных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная, трудовая и игровая деятельность организована в рамках соответствующих курсов внеурочной деятельности обучающихся, а также в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Это работа по внеурочным программам «Подвижные и спортивные игры» (1-4 класс), «Адаптивная физкультура» (3-4 класс), «Основы баскетбола» (для детей 9-17 лет); организация сдачи норм ГТО обучающимися и учителями; проведение традиционной спартакиады «Веселые старты» и состязания «Меткий стрелок», которое ежегодно приурочивается к празднику 23 февраля, участие в районных и городских спортивных состязаниях (в 2020 году из-за пандемии приостановлено) и другие события школьной жизни.

6.2.4. Модуль «Школьный урок»

Система воспитательной работы школы интегрирует все части образовательного процесса, а урок является важнейшей его частью.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их

познавательной деятельности;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр; дискуссий; групповой работы или работы в парах;
- включение в урок дидактических игр;
- инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности.

6.2.5. Модуль «Самоуправление»

Модуль обеспечивает условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, включения обучающихся в социальную и творческую деятельность.

Модуль реализуется на уровне школы через деятельность Совета старшеклассников, Актива школы, проектных групп, Медиacentра (газета «Кстати», школьное радио *207FM*, школьное телевидение «*207-TV*»).

На уровне классов – через деятельность избираемых коллективами классов старост и представителей школьного актива, через систему распределяемых среди школьников поручений и ответственных должностей при организации экскурсий, походов, интерактивных событий.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления - организация внеурочных интерактивных событий. Это Буккроссинг, день «Дай пять», тематические мастер-классы на переменах, конкурс талантов «Зажигаем звезды», акция «Добрые крышечки» и прочее.

6.2.6 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсионная деятельность не только расширяет кругозор обучающихся, но и обогащает их социальный опыт. В 2020 году экскурсионная деятельность была приостановлена, начиная с марта месяца, из-за повышенной эпидемиологической опасности, но Программа воспитательной работы предусматривает возврат к этому формату работы, как только внешние условия изменятся.

Программа воспитательной работы подробно описывает сложившиеся в школе направления экскурсионной работы, в том числе – проект «Международный обмен», в ходе которого обучающиеся знакомятся с культурой европейских государств (Голландия, Италия) и, в свою очередь, знакомят своих сверстников из-за рубежа с российской культурой.

6.2.7. Модуль «Профориентация»

Работа по созданию условий для реализации профессионального самоопределения ведется с учетом возрастных особенностей и имеет трехступенчатый характер. На первой ступени (уровень начальной школы) главной задачей является профессиональное просвещение, знакомство школьников с миром профессий; на второй ступени (основная школа) – формирование личностных эмоционально-ценностных отношений к понятию «профессионализм», к выбору профессии, к людям – профессионалам высокого класса; на третьей ступени (старшая школа) – создание условий для успешного построения дальнейшей жизненной перспективы.

Опыт школы в данной области обобщен через создание «Атласа интерактивных событий», который в 2020 году принял форму инновационного продукта (сайт). Ссылка на него содержится в разделе «Методическая работа».

В числе наиболее значительных образовательных событий 2020 года - «Конкурс роботов», в котором участвовали ученики с 1 по 4 класс. На конкурс были представлены макеты и проекты-описания с иллюстрациями роботов – помощников учителя, всего – более ста работ. Проект «Роботы – помощники «Страны Знаний» стал участником городского фестиваля-конкурса «День высоких технологий».

Обучающиеся 8-11 классов участвовали в федеральном проекте «Билет в будущее». Активно шла работа в направлении «Музейное дело», работали школьные разновозрастные медиа-группы.

6.2.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель работы в рамках модуля – развитие коммуникативной культуры школьников, навыков soft skills.

Помимо уже упомянутых в описании модуля «Самоуправление» медиагрупп (школьная газета, радио и телевидение), в школе в 2020 году действовала интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, задачей которого является поддержание соответствующих площадок в социальных сетях.

6.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Важность влияния окружающей обстановки на формирование личности не требует отдельных доказательств, поэтому особое внимание в школе уделяется как эстетической, так и содержательной стороне образовательного пространства. С эстетической точки зрения рассматриваются интерьеры помещений, озеленение внутренней и внешней территории школы, событийный дизайн; с предметно-содержательной – размещение государственной символики, постоянных выставок историко-патриотического содержания, временных выставок работ обучающихся и прочее.

6.2.10. Модуль «Работа с родителями»

Консолидация педагогических позиций педагогического коллектива школы и родителей – необходимое условие эффективности воспитательной работы, а потому в этом направлении предпринимаются значительные усилия.

В организации работы с родителями большую роль играют органы государственно-общественного управления школой – Совет родителей школы и Советов родителей классов, Попечительский совет. Действует Портал родителей школы по адресу <http://207school.ru/>. На сайте школы и на Портале родителей созданы условия для обеспечения обратной связи. Используются традиционные формы работы с родителями, подробно описанные в Программе воспитания. Вошли в традицию совместные форумы классных руководителей и председателей родительских комитетов, последний такой форум состоялся в 2019-2020 учебном году, следующий планируется на май 2021 года.

6.2.11. Модуль «Школьный музей»

История школы насчитывает 85 лет, включая героический период защиты Ленинграда во время блокады. Среди выпускников школы – герои Великой Отечественной войны, именитые деятели. Это говорит о значительном воспитательном потенциале направления работы «Школьный музей».

Созданное при музее общественное объединение школьников ведет работу по изучению и накоплению новых материалов, проводит экскурсии для обучающихся из разных классов и гостей из других организаций, реализует исследовательские проекты, самым значительным из которых стал проект «Два альбома», имевший резонанс в городском масштабе.

6.2.12 Модуль «Социально-профилактическая работа»

Для обеспечения социальной безопасности создана Служба сопровождения, которой руководит заместитель директора по воспитательной работе. Работа службы сопровождения подробно описана в Программе воспитания.

6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Показателем эффективности системы дополнительного образования явились результаты, которые показали учащиеся школы в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня в 2020 году.

Сохраняется высокая результативность участия учеников школы в районных фестивалях и конкурсах.

Следует отметить успехи театральной студии «Изумруд», ставшей лауреатом Фестиваля театрализованных представлений для обучающихся начальных классов, организованного в рамках РДШ; успешное участие учеников седьмых и десятых классов в городском конкурсе

технического творчества «ТехноКакТус»; активное участие учеников школы 207 в районных конкурсах гражданско-патриотической направленности: так, в районном конкурсе-акции «Памяти павших будем достойны» стала лауреатом творческая группа второклассников, общей численностью 10 человек.

Школьный ансамбль «Мелодия» под руководством учителя музыки Миняковой М.С. занял второе место в районном конкурсе детской песни «Осенний листопад» и в районном фестивале-конкурсе «Зимние фантазии» - также второе место.

Так как общий список достижений обучающихся весьма длинен, то он вынесен в **Приложение №8**

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность ГБОУ школы №207 достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирование нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.

В 2020 году были разработаны все необходимые документы по обеспечению противовирусной безопасности, локальные акты, регламентирующие работу образовательного учреждения в условиях пандемии.

2. Плановая работа по принятию противовирусных мер.

В школе приняты все необходимые меры, предписанные Роспотребнадзором. В 2020 году закуплено следующее оборудование:

Наименование	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB-178	4 штуки
Дозатор для антисептика локтевой	48 штук
Рециркулятор ОВУ-06 «Солнечный Бриз-6»	2 штуки
Рециркулятор–облучатель SVT-Med-UVC-ray-vent-2x18	3 штуки
Рециркулятор–облучатель SVT-Med-ARM-595-595-UVC-18W	3 штуки
Рециркулятор KARMA N30	8 штук

В период с января по май 2020 года школа работала в дистанционном режиме.

С сентября 2020 года неуклонно ведется термометрический контроль при входе в образовательное учреждение в обоих зданиях. Применяются антисептики для обработки рук и при уборке помещений. Ограничено перемещение обучающихся по учебному заведению, приняты все меры для предотвращения смешивания классов. Учебные помещения обрабатываются при помощи рециркуляторов-облучателей. Ряд воспитательных мероприятий ведется в дистанционном режиме (творческие конкурсы). Внесены необходимые изменения в учебный режим и график работы столовой.

3. Плановая работы по антитеррористической защищённости школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

В 2020 году в школе установлена система видеонаблюдения в гардеробах, коридорах, рекреациях, на лестницах. Также в 2020 году установлена и введена в действие система охранной сигнализации, связанная с Городским мониторинговым центром.

Охрану школы и её территории, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов производит охранное предприятие «Акрон-Безопасность» на основании договора об оказании охранных услуг № 65 от 01.09.2012 года с 1 сентября 2012 года. Действует электронная пропускная система.

4. Выполнение норм и правил пожарной безопасности.

Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система

видеонаблюдения; система контроля и управления доступом; система автоматического пожаротушения. В 2020 году было приобретено следующее оборудование:

Пиростикеры: ФОГ20 Пластина-18шт.
ФОГ30 Пластина-21шт
ФОГ50 Пластина-3шт
ФОГ 65 Пластина -4шт
ФОГ розетка-415шт
Автономная установка Шнур 100-8шт.
Автономная установка Шнур 200-12шт.
Генератор аэрозоля АГС-11/2-1шт.

Пожарная сигнализация постоянно проверяется и своевременно обслуживается. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

Каждый учебный год в школе проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала по вводным утверждаемым начальником ГО-директором школы, а также регулярно командно-штабные учения. Даты проведения объектовых тренировок определяются с учётом погодных условий, но обязательно в сентябре и мае месяце каждого года.

5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
Сотрудники школы регулярно проходят соответствующий инструктаж, систематически ведётся учёт инструктивных занятий. Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности при проведении уроков информатики, технологии, химии, физики, физической культуры, при организации внешкольных мероприятий.
6. Выполнение требований электробезопасности.
7. Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения размещён на сайте школы.
8. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности и уроков окружающего мира, занятий по программе внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир».

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

8.1. Медицинская служба. На обеих площадках школы по адресам Невский проспект 100 литер Ш и Невский проспект 108 литер Б оборудованы медицинский кабинет и процедурная комната. Администрация ГБОУ школы № 207 заключила договор на оказание медицинских услуг с детской поликлиникой № 12, обслуживающей детей с 1 по 11 классы; контракт № 207-МО/С с городской поликлиникой №37, обслуживающей учителей и сотрудников образовательного учреждения.

Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

8.2. Организация питания. На обеих площадках школы по адресам Невский проспект 100 литер Ш и Невский проспект 108 литер Б в столовой находятся горячий и холодный цех, мясорыбный цех, морозильная камера, посудомоечная, обеденный зал, буфет.

Основными задачами при организации питания обучающихся в ГБОУ школе №207 являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы. Обеспечение сотрудников и обучающихся горячим питанием и буфетной продукции осуществляет ООО «Северная столица».

Для обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (завтрак) с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, для льготных категорий предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости.

Для обучающихся средней и старшей школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

К обслуживанию горячим питанием обучающихся, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в школе допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, разработанного Комбинатом социального питания, согласованного в органах Роспотребнадзора.

Буфетная продукция представлена широким ассортиментом фруктов, овощных салатов, выпечных изделий, соков, напитков, в том числе повышенной пищевой и биологической ценности и т.п.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Медико-биологическая и гигиеническая оценка рационов питания (примерных меню), разрабатываемых Комбинатом социального питания, выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии типовых рационов питания (примерных меню) санитарным правилам и возрастным нормам физиологической потребности детей и подростков в пищевых веществах и энергии, плановый контроль за организацией питания, качеством поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в Школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Руководство организацией питания обучающихся на платной и льготной основах в школе осуществляет Совет по питанию, действующий на основании Положения о Совете по питанию. Ежедневные меню рационов питания согласовываются с директором школы.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Организация питания обучающихся продуктами сухого пайка без использования горячих блюд, кроме случаев возникновения аварийных ситуаций на пищеблоке (не более 1-2 недель), запрещена. Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля Управления социального питания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность ГБОУ школы №207 по организации и реализации образовательного процесса выстроена строго в соответствии с нормами действующего законодательства, а также с целями и задачами Концепции развития школы.

В школе №207 имеются все нормативные документы, предусмотренные законодательством РФ. Эффективно действует система ГОУШ. Разработана и реализуется Программа развития на 2020-2024 учебные годы.

Сильной стороной ГБОУ школы №207 является полностью укомплектованный высококвалифицированными педагогическими кадрами коллектив со значительным творческим потенциалом. Благодаря грамотной политике руководства в коллектив имеет постоянный состав, значительный процент молодых педагогов, активный прирост учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Ближайшей задачей в работе по профессиональному развитию кадров является привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, распространению накопленного опыта.

Школа сохраняет высокий уровень качества образования, что ежегодно подтверждается высокими результатами внешней аттестации обучающихся, результативностью участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, удовлетворенностью родителей качеством образовательных услуг. Этот вывод обоснован данными, приведенными в соответствующих разделах отчета.

Приоритетом в этом направлении является дальнейшее совершенствование индивидуального подхода в работе со всеми категориями обучающихся.

Результатом методической работы педагогов за отчетный период стало создание новой Программы развития школы, определение направлений и перспектив совершенствования образовательного учреждения; создание инновационных продуктов; реализация исследовательских проектов старшеклассников. Предстоит постановка новых задач опытно-экспериментальной работы, дальнейший поиск инновационных форм деятельности.

Работа воспитательной службы способствует поддержанию высокого уровня развития культурно-образовательной среды в школе, формированию патриотизма и толерантности у обучающихся, их приобщению к традициям и познанию современного мира.

На сайте школы ведется постоянное освещение достижений участников образовательного процесса в проектах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Коллектив школы №207 стремится к достижению приоритетной цели – созданию открытого культурно-образовательного пространства, основанного на лучших традициях образования и способствующего всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Режим учебной работы

1. Начало учебного года:

01.09.

2. Окончание учебного года:

31.08.

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 9.00 (в случае производственной необходимости – 9.55)

4. Окончание учебных занятий:

1 класс – 12.45;

2,3,4 классы – 12.45 - 13.45;

5-11 классы – 12.45- 15.35.

5. Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену**6. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели (160 учебных дней);

2 - 6 классы – 34 недели (166 учебных дней);

7 - 11 классы – 34 недели (199 учебных дней);

7. Режим работы школы:

1 - 6 классы – 5-дневная рабочая неделя;

7 – 11 классы – 6-дневная рабочая неделя

8. Продолжительность уроков:**1 класс**

- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут
- январь-май- 4 урока по 40 минут

2-11 класс – 45 минут**9. Продолжительность перемен:**

1-ый класс	2-11-ые классы
1 перемена- 20 минут	1 перемена - 10 минут
2 перемена -25 минут	2 перемена - 15 минут
3 перемена- 30 минут	3 перемена –20 минут
4 перемена- 15 минут	4 перемена – 20 минут
	5 перемена – 10 минут
	6 перемена – 10 минут

11. Расписание звонков:

1 урок	9.00 - 9.45
2 урок	9.55 - 10.40
3 урок	10.55 - 11.40
4 урок	12.00 -12.45
5 урок	13.05 - 13.50
6 урок	14.00 – 14.45
7 урок	14.55 – 15.40

12. Режим работы группы продлённого дня:

Классы	1-4 классы	5-7 классы
Мероприятия		
1. Приём детей	12.40./13.45 – 13.50	13.45./14.45 – 14.50
2. Обед, прогулка	13.50 – 14.30	14.50 – 15.30
3. Занятия учащихся по программам дополнительного образования	14.30 – 17.00	15.30 – 17.00
4. Самоподготовка учащихся	17.00 – 19.00	17.00 – 18.30
5. Прогулка	19.00 – 19.45	18.30 – 19.00
6. Уход домой	19.00/19.45	19.45

13. Режим работы столовой:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
ЗАВТРАКИ		
9.45	1-ая перемена 2-е классы + 4в	9.55
10.40	2-ая перемена 1-е классы + 4б + 5-е	10.55
11.40	3 - я перемена 3-и классы + 4а	12.00
ОБЕДЫ		
13.00	1-е классы	13.20
13.20	2-е классы	13.40
14.00	3-и классы	14.20
14.30	4-е и 5-е классы	14.50

<http://207school.spb.ru/upload/программа%20развития.pdf>

Правоустанавливающие документы

- Устав ГБОУ школы №207 (новая редакция 2015г) утвержден распоряжением Комитета по образованию;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.06.2016 г. №1955, серия 78Л02 № 0000887;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 07 марта 2014г., № 559, серия 78А01 №0000535;
- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание от 18.11.2004 г. Серия 78-АБ № 254341 (Невский пр. 100 лит. Ш) ;
- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание от 07.06.2006 г. Серия 78-АА № 941655 (Невский пр. 108 лит. Б)
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 21.05.2007г.; серия 78-АВ №664553 (Невский пр. 100 лит Ш),
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 21.05.2007г серия 78-АВ №664554 (Невский пр. 108 лит Б);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.12.2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу, серия 78 № 008465473, ОГРН 1027809255891;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской федерации от 01. 07. 2003г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по г. Санкт-Петербургу, серия 78 №008465474.

Список локальных актов

№ п/п	Наименование локального акта	Согласование/Принятие	Утверждение
1	Комиссия по урегулированию споров	с Советом родителей протокол от 21.01.2014 № 2 на Собрании трудового коллектива протокол от 04.02.2014 №2	приказом директора ГБОУ школы №207 от 05.02.2014 №31-Ш
2	Положение о школьной форме и внешнем виде	с Педагогическим советом протокол от 10.01.2017 №5 с Советом родителей школы протокол от 14.02.2017 №3	приказом директора ГБОУ школы №207 от 22.02.2017 №48-Ш
3	Правила внутреннего распорядка учащихся	с Педагогическим советом протокол от 10.01.2017 №5 с Советом родителей школы протокол от 14.02.2017 №3	приказом директора ГБОУ школы №207 от 22.02.2017 №48-Ш
4	Порядок оформления возникновения и прекращения отношений	решением Педагогического Совета от 14.01.2014 протокол №4	приказом директора ГБОУ школы №207 от 20.01.2014 № 23-Ш
5	Положение о Совете родителей	с Педагогическим советом протокол от 14.01.2014 №4 с Советом родителей школы протокол от 21.01.2014 №2	приказом директора ГБОУ школы №207 от 24.01.2014 №29-Ш
6	Положение об Общем собрании работников	Решением Общего собрания протокол от 05.11.2015 №2	приказом директора ГБОУ школы №207 от 20.11.2015 №273-Ш
7	Положение о Педагогическом Совете	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ школы №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
8	Положение о методическом	решением Педагогического Совета	приказом директора ГБОУ

	объединении	от 30.08.2013 протокол № 1	школы №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
9	Положение о рабочих программах	решением Педагогического Совета от 15.06.2016 протокол № 8	приказом директора ГБОУ школы №207 от 21.06.2016 № 133-Ш
10	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	решением Педагогического Совета от 25.08.2016 протокол №1	приказом директора ГБОУ школы №207 от 30.08.2016 №191-Ш
11	Положение о внутришкольном контроле	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ школы №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
12	Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ школы №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
13	Положение об организации учета учащихся	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ школы №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
14	Положение о повышении квалификации пед. работников	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора от 30.08.2013 № 148-Ш
15	О совещаниях при директоре		приказом директора №24-Ш от 27.02.2001
16	О системе оценки и учета достижений учащихся	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом от 30.08.2013 № 148-Ш
17	Положение о наставничестве педагогических работников ГБОУ ШКОЛЫ №207	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ школы №207 от 30.08.2013 № 148-Ш
18	Порядок проведения аттестации педагогических работников.	решением Педагогического Совета от 28.05.2014 протокол № 7	приказом директора ГБОУ школы №207 от 28.05.2014 №110-Ш
19	Порядок и условия осуществления перевода обучающихся ГБОУ ШКОЛЫ № 207 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровня и направленности		приказом директора ГБОУ школы №207 от 28.05.2014 №110-Ш
20	Правила приема граждан в ГБОУ ШКОЛЫ № 207		приказом директора ГБОУ школы №207 от 28.05.2014 №110-Ш
21	Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ГБОУ ШКОЛЫ №207 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	решением Педагогического Совета от 14.01.2014 протокол №4	приказом директора ГБОУ школы №207 от 20.01.2014 № 23-Ш
22	ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся начальных	решением Педагогического Совета от 30.08.2013 протокол № 1	приказом директора ГБОУ школы №207 от 30.08.2013 № 148-Ш

	классов ГБОУ ШКОЛЫ № 207 Центрального района г. Санкт-Петербурга		
23	ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся основной и средней школы ГБОУ ШКОЛЫ № 207 Центрального района г. Санкт-Петербурга	решением Педагогического Совета от 10.06.2014 протокол №8	приказом директора ГБОУ школы №207 от 10.06.2014 №121-Ш
24	Коллективный договор ГБОУ ШКОЛЫ № 207 на 2017 - 2020 годы	Согласовано на СТК от 01.2017 протокол № 3	вступает в силу с <u>26.04.2017</u> г.
25	Правила внутреннего трудового распорядка	Согласовано на СТК от 01.03.2014 протокол № 3	приказом директора ГБОУ школы №207 от 5.02.2014 №31-Ш
26	Положение о ведении электронного журнала	Принято решением Педагогического Совета от 15.06.2016 протокол №8	Приказом директора от 23.06.2016 №137-Ш
27	Регламент предоставления услуги информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения	Принято решением Педагогического Совета от 15.06.2016 протокол №8 Согласовано с Советом родителей протокол №2	Приказом директора от 23.06.2016 №137-Ш

Приложение №4

Перечень программ элективных учебных предметов (курсов по выбору учащихся), реализуемых в 10 - 11 классах ГБОУ школа № 207 в 2020-2021 учебном году

Название курса, автор	Статус программы	Кол-во часов	Вид программы	Учебные пособия
Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в. (Журавлева О.Н.) 2015	допущена ЭНМС	34	Предметная	Журавлёва О.Н. История России. 10 класс. Практикум: учебное пособие. М.: Вентана-Граф, 2013.
«Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ»	допущена ЭНМС	34	Предметная	Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Справочник для подготовки к ЕГЭ, М.:Астрель, 2016.
Актуальные вопросы изучения обществознания (Волкова Т.П. и др.) 2014	допущена ЭНМС	68	Предметная	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник., М.:Астрель, 2014.
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии (Крутецкая Е.Д.) 2014	допущена ЭНМС	68	Предметная	Воловик В.Б., Крутецкая Е.Д. Органическая химия СМАО Пресс 2012 Воловик В.Б., Крутецкая Е.Д. Общая и неорганическая химия СМАО Пресс 2012
Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	допущена	34	Предметная	Аристова, М.А. ЕГЭ. Практикум по литературе. Подготовка к

(Белова М.Г.) 2014	ЭНМС			сочинению части С. М.: Издательство «Экзамен», 2014
Путь к созданию текста (Новикова Т.Б.) 2014	допущена ЭНМС	34	Предметная	Егорова Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С).– М.: «Экзамен», 2014.
Математика: избранные вопросы (Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.) 2014	допущена ЭНМС	12-68	Предметная	Некрасов В.Б., Гуцин Д.Д., Жигулёв Л.А.. Математика. Учебно-справочное пособие. СПб.: Филиал издательства «Просвещение», 2009.
Биохимия (Панина Г.Н.) 2014	допущена ЭНМС	36	Предметная	Я.С.Шапиро «Биохимия» Вентана-граф, 2011
Методы решения физических задач (Рукавицыны Е.Т.) 2014	допущена ЭНМС	68	Предметная	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 кл. 11 кл (баз. и проф. уровни) - М.: Просвещение 2010
Гид-переводчик. Технология подготовки и проведения экскурсий (на англ. языке) (Дворецкая О.Б.) 2014	допущена ЭНМС	34	Межпредмет ная	Ларионова И.В. и др. «Санкт- Петербург. Учебное пособие для 10-11 классов» «Титул» 2012
Деловой Английский (Дворецкая О.Б.) 2014	допущена ЭНМС	68	Предметная	Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В. «Игыштуы Утпдыр ацк ысрщды» «Титул» 2006

Отчет об участии педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результаты
Профессиональные конкурсы				
1.	Городской конкурс инновационных продуктов	2020	город	ГБОУ школа № 207 - участник
2.	Районный конкурс инновационных продуктов	2020	район	ГБОУ школа № 207 – лауреат (авторы инновационного продукта: Ахмадуллина А.Р. Бодня А.И. Ермакова Ю.Е. Полуэктова С.П.)
3.	Районный этап городского межведомственного смотра-конкурса «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга»	2020	район	ГБОУ школа № 207 – 2 место (организация участия в конкурсе: Ахмедова И.И., Ермакова Ю.Е., Полуэктова С.П.)
4.	Районный этап конкурса педагогических достижений	2020	район	Ашкинази Ю.В. – дипломант Кочмар В.Е. – приглашена в качестве эксперта
5.	Городской конкурс «Дети в Интернете», номинация «Видеоролик»	2020	город	Ураков Н.Ю., учитель информатики – победитель
6-9	Городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС», конкурс буктрейлеров геймтрейлеров «Творческий союз Учитель-Ученик»	2020	город	Валента Я.А. + 10 класс – победитель Кочмар В.Е. + 7 класс – победитель Петрова Н.Н. + 7 класс - победитель
10.	Конкурс «Петербургский урок», номинация «Технология»	Октябрь-декабрь 2020	район	Тихонова М.С. – победитель
11.	Конкурс «Петербургский урок», номинация «Филология. Лучший урок по русскому языку и литературе»	Октябрь-декабрь 2020	район	Орлова Е.Б. – лауреат
12.	Конкурс «Петербургский урок», номинация «Филология. Лучший урок иностранного языка»	Октябрь-декабрь 2020	район	Калиничева Е.Д. – лауреат
13.	Районный конкурс методических разработок по предметной области ОДНКНР, номинация «Лучшая статья»	2020	район	Ахмадуллина А.Р. – лауреат

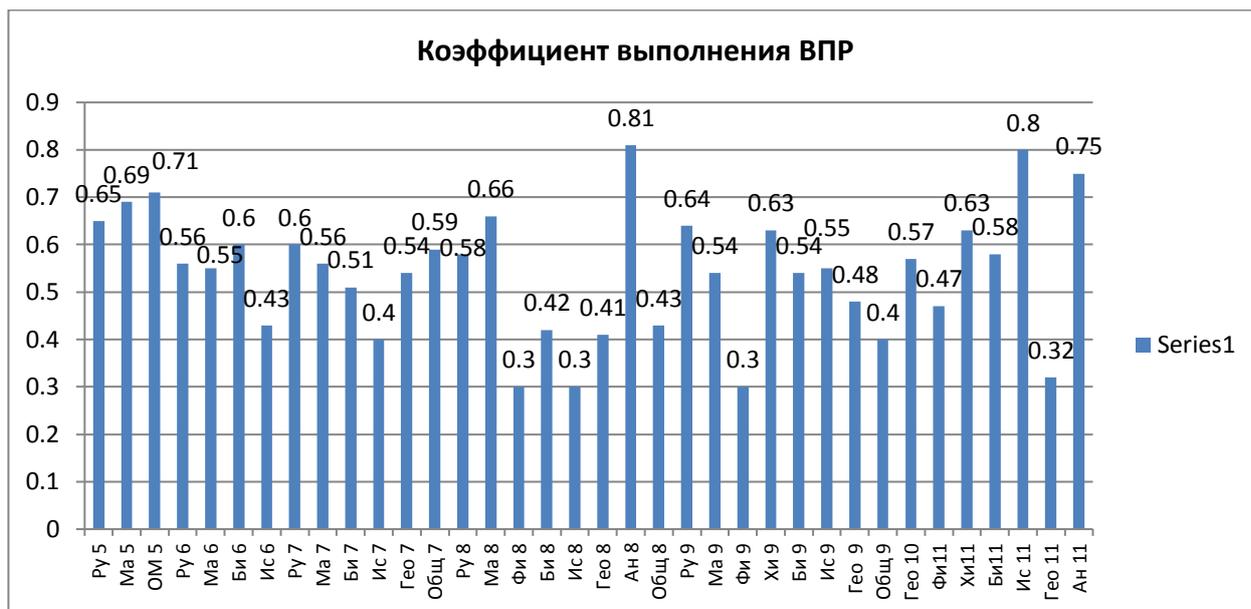
14	Районный конкурс методических материалов ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Номинация «Лучший сценарий»	2020	район	Ермакова Ю.Е. – победитель (1 место)
15-19	Конкурс смыслового чтения на русском и английском языках «Читаем Бунина и Лонгфелло»,	2020	район	Калиничева Е.Д., Ованесян Д.Р., Петрова Н.Н. – победители Логиненкова Е.В. - лауреат Боярова М.В. – призер
20	Открытый районный конкурс инфографики «Санкт-Петербург – город высоких технологий»	2020	район	Ураков Н.Ю. – благодарность за высокий профессионализм и творческий подход к работе
21	Педагогический квест для молодых педагогов «Многогранность талантов»	2020	район	Ураков Н.Ю. – постоянный участник организации и проведения
22	Совет молодых педагогов	2020	район	Выбрана в состав – Ашкинази Ю.В.
Выступления				
1.	Мастер-класс «Оценка эффективности работы органов государственного управления школой» в рамках «Школы молодых директоров» АППО СПб	ноябрь 2020	городской	Ахмадуллина А.Р. Бодня А.И. Ермакова Ю.Е. Полуэктова С.П. Булаткин Ю.С. Штейнварг М.С.
2	По инициативе издательства «Титул» всероссийский вебинар «Обучение деловому английскому языку в российских школах»	2020	РФ	Дворецкая О.Б. – проводила вебинар
3.	Городской методический марафон «Цифровая трансформация - грани профессионального мастерства»	2020	городской	Валента Я.В.
4.	На базе школы проведен городской семинар для учителей начальной школы «Достижение метапредметных результатов: ключевые подходы»	05.02.2020	городской	Акиндина А.С., Ванде-Киркова А.Ю., Сухопаренко Н.Ф., Горбачева Е.О., Градова А.Ю., Гусева О.О. – открытые уроки и выступления Градиль В.Е. – мастер-класс «Знакомство с ТРИЗ»
5.	Открытый урок городского фестиваля открытых уроков "Готовимся к ГИА 2020"	28.02.2020	городской	Демидова Е.А. Петрова Н.Н.
6.	Открытые уроки в рамках районного фестиваля открытых уроков по	17.02.2020	районный	Логиненкова Е.В. Петрова Н.Н.

	подготовке к ЕГЭ			
7.	Мастер-класс «Возможности сервисов Web - 2.0 для организации диагностических и оценочных мероприятий в образовательном процессе	2020	районный	Валента Я.В.
8	Открытый урок «Погодные явления и путешествия» Обучение говорению.	2020	районный	Валента Я.В.
9.	Выступление на районном методическом семинаре по подготовке обучающихся к ГИА	2020	районный	Ураков Н.С.
Публикации				
1	Учебник для 10 класса образовательных организаций «ENJOY ENGLISH Английский с удовольствием» 8-е издание	2020	Корпорация «Российский учебник» Изд.-во «Дрофа» Москва	В составе коллектива авторов – Дворецкая О.Б. под псевдонимом Н.Д. Снежко
2	Учебник для 11 класса образовательных организаций «ENJOY ENGLISH Английский с удовольствием» 5-е издание	2020	Корпорация «Российский учебник» Изд.-во «Дрофа» Москва	В составе коллектива авторов – Дворецкая О.Б. под псевдонимом Н.Д. Снежко
3.	Методическое пособие для обучающихся «Русский язык: основные правила»	2020	СПб	Карпова О.Н.
4.	Публикация на портале ИМЦ Центрального района	2020		Валента Я.В.
5.	Предоставление видеоуроков для библиотеки видеоуроков районного методического объединения учителей начальной школы	2020	Портал ИМЦ Центрального района	Ашкинази Ю.В. Градиль В.Е. Кухаренко Т.О.
6.	Публикация методической разработки «Изонить» на портале «Социальная сеть работников народного образования»	2020	ns-портал	Тихонова М.С.
8.	Публикация методической разработки «Метод творческих проектов в исследовательской деятельности школьников» на портале «Социальная сеть работников народного образования»	2020	ns-портал	Сухопаренко Н.Ф.
9	Публикация статьи «Ребенок идет в первый класс» на портале «Социальная сеть работников народного образования»	2020	ns-портал	Сухопаренко Н.Ф.
10	Публикация методической разработки «Игра по станциям «Осенний марафон»» на портале «Социальная сеть работников народного образования»	2020	ns-портал	Сизьмина Е.А.

Награды и звания педагогов школы

Фамилия	Имя	Отчество	Награда
Абрамова	Алина	Ивановна	Знак «Отличник физической культуры и спорта»
Берзейтис	Ирина	Вячеславовна	Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Горбачева	Елена	Олеговна	Знак "Почетный работник общего образования РФ" Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"
Демидова	Екатерина	Александровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Заварзина	Светлана	Леонидовна	Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"
Касаткина	Надежда	Александровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Корж	Марина	Алексеевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Ландарская	Елена	Владимировна	Знак "Отличник народного просвещения"
Логинова	Людмила	Ивановна	Кандидат психологических наук
Логиненкова	Екатерина	Владимировна	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»
Миронова	Валентина	Борисовна	Знак "Отличник народного просвещения", Заслуженный учитель России, медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Митрофанова	Наталья	Вениаминовна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Мицкевич	Наталья	Владимировна	Грамота Министерства образования
Петрова	Наталья	Николаевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Полужктова	Светлана	Петровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Пронина	Галина	Викторовна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Степихова	Натэлла	Валерьевна	Кандидат филологических наук
Третьякова	Татьяна	Анатолевна	Кандидат филологических наук
Тулякова	Ирина	Николаевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Черняк	Мария	Александровна	Доктор филологических наук
Шептовицкая	Ольга	Алексеевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Шептовицкий	Сергей	Михайлович	Знак "Отличник просвещения РФ", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга", Заслуженный учитель России
Щеголева	Ольга	Ивановна	Знак правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы»

Результаты выполнения ВПР в сентябре 2020 года

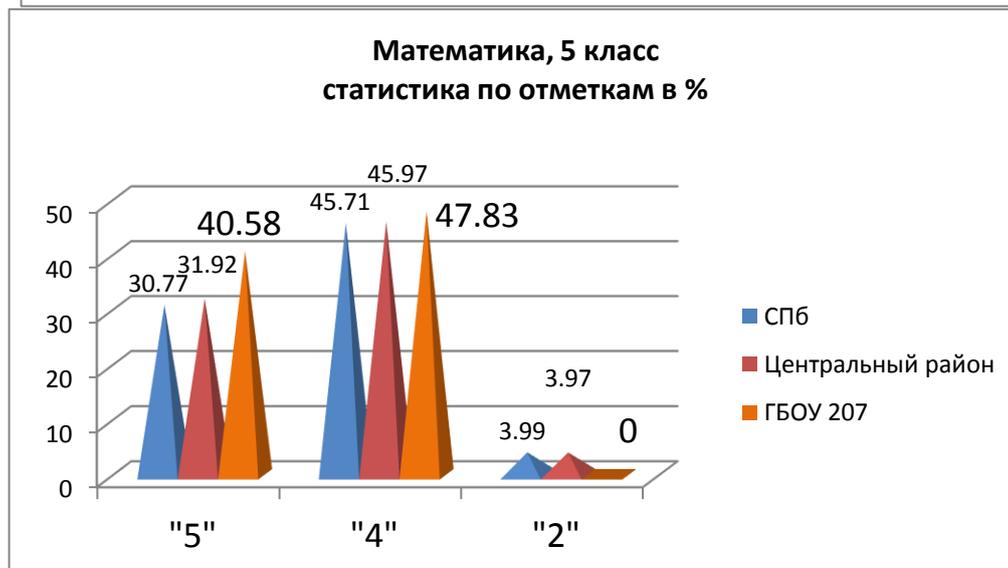


Параллель	Предмет	Справились с работой (% участников)	% качества знаний	Максимальный балл	Средний балл	Медиана
5-е классы (за 4-й класс)	Русский язык	95%	58%	38	25 (отметка «4»)	24 (отметка «4»)
	Математика	100%	88,4%	20	13,8 (отметка «4»)	13 (отметка «4»)
	Окружающий мир	100%	88%	32	22,8 (отметка «4»)	23 (отметка «4»)
6-е классы (за 5-й класс)	Русский язык	92%	44%	45	25,3 (56 % выполнения работы)	27 (60% выполнения работы)
	Математика	87%	60%	20	11,1 (55,5% выполнения работы)	12 (60% выполнения работы)
	Биология	93%	45%	29	17,4 (60 % выполнения работы)	17 (60% выполнения работы)
	История	85%	35%	15	6,5 (43% выполнения работы)	6 (40% выполнения работы)
7-е классы (за 6-й класс)	Русский язык	79%	41%	51	30,7 (60% выполнения работы)	33 (64 % выполнения работы)
	Математика	70%	35%	16	9 (56% выполнения работы)	8 (50% выполнения работы)
	Биология	78%	18%	28	14,3 (51% выполнения работы)	14 (50% выполнения работы)

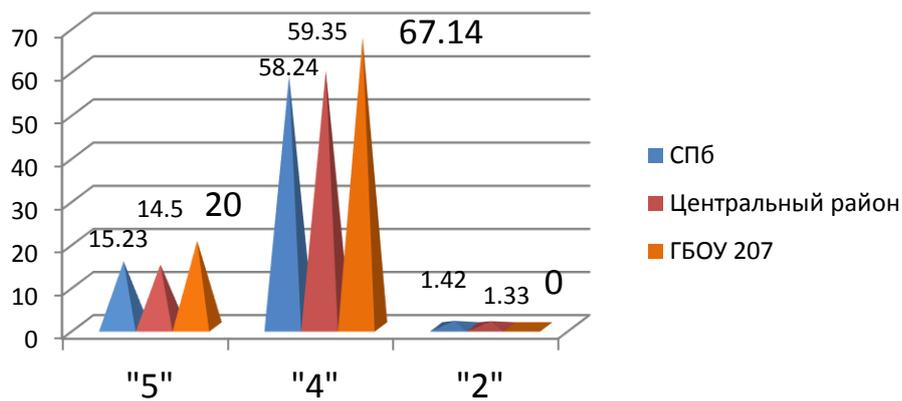
	История	70%	22%	20	8 (30% выполнения работы)	8 (30% выполнения работы)
	География	97%	52%	37	20 (54% выполнения работы)	22 (59 % выполнения работы)
	Обществознание	94%	46%	23	13,6 (59% выполнения работы)	13 (56,5 % выполнения работы)
8-е классы (за 7-й класс)	Русский язык	85%	27%	47	27,4 (58% выполнения работы)	26 (55% выполнения работы)
	Математика	96%	68%	19	12,6 (66% выполнения работы)	14 (73,6 % выполнения работы)
	Физика	85%	35%	18	5,4 (27% выполнения работы)	6 (33% выполнения работы)
	Биология	75%	16%	28	12 (43% выполнения работы)	12 (43% выполнения работы)
	История	61%	13%	25	7,7 (30,8% выполнения работы)	7 (28 % выполнения работы)
	География	80%	8,3%	37	15,5 (41% выполнения работы)	16 (43% выполнения работы)
	Иностранный язык (английский)	96%	84%	30	24,3 (81% выполнения работы)	27 (90 % выполнения работы)
	Обществознание	67%	10%	23	10,1 (44% выполнения работы)	11 (48% выполнения работы)
9-е классы (за 8 класс)	Русский язык	81%	59%	51	33 (64% выполнения работы)	33 (64% выполнения работы)
	Математика	98,5 %	40%	25	13,7 (54% выполнения работы)	14 (56% выполнения работы)
	Физика	74%	31%	18	6 (30% выполнения работы)	6 (30% выполнения работы)
	Химия	95%	74%	36	23 (64% выполнения работы)	23 (64% выполнения работы)
	Биология	94%	48%	35	19 (52% выполнения работы)	20 (57 % выполнения работы)
	История	95%	67%	24	13,2 (55% выполнения работы)	13 (55% выполнения работы)
	География	92%	14%	40	19,3 (48% выполнения работы)	18 (45% выполнения работы)
10-е классы	География	99%	47%	21	12 (57% выполнения работы)	12 (57% выполнения работы)

11-е классы	Физика	79%	29%	26	работы) 12,4 (47,6% выполнения работы)	работы) 11 (52% выполнения работы)
	Химия	99%	59%	33	21 (65 % выполнения работы)	21 (63% выполнения работы)
	Биология	89%	59%	32	18,5 (58% выполнения работы)	20 (62,5 % выполнения работы)
	История	100%	92%	21	17 (81% выполнения работы)	17 (81% выполнения работы)
	География	96%	64%	21		
	Иностранный язык (английский)	100%	87%	32	24 (75% выполнения работы)	25 (78% выполнения работы)

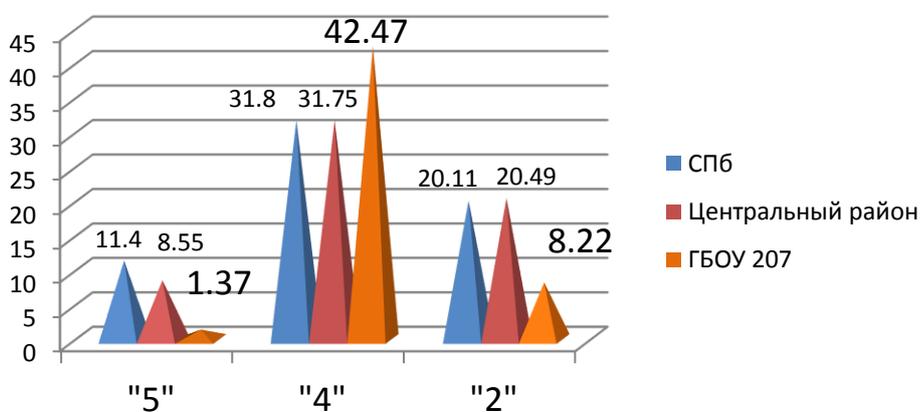
Анализ результатов ВПР в сопоставлении с результатом района и города



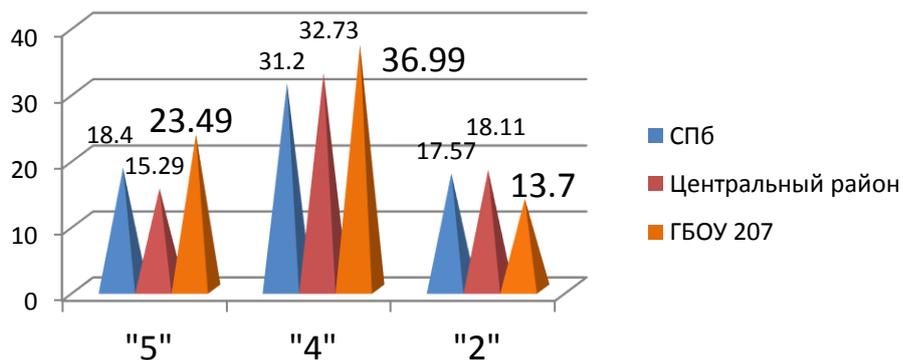
**Окружающий мир, 5 класс
статистика по отметкам в %**



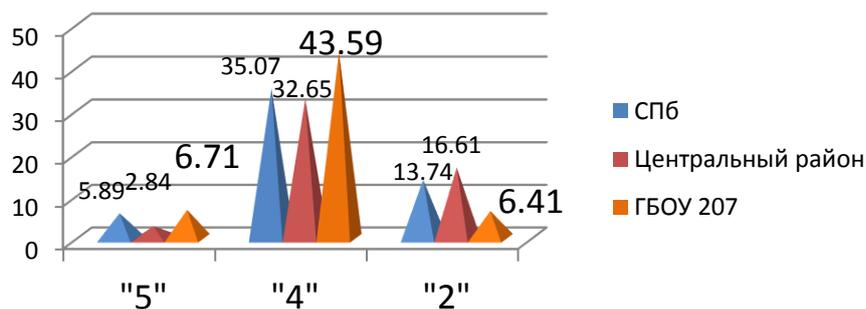
**Русский язык, 6 класс,
статистика по отметкам в %**



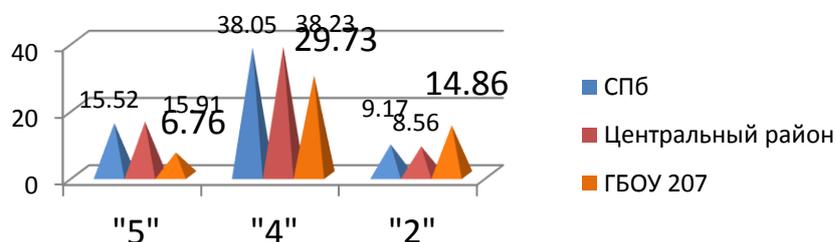
**Математика, 6 класс
статистика по отметкам в (%)**



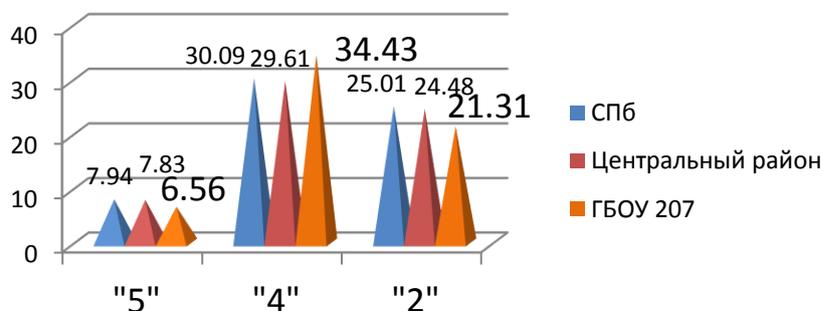
**Биология, 6 класс
статистика по отметкам в (%)**



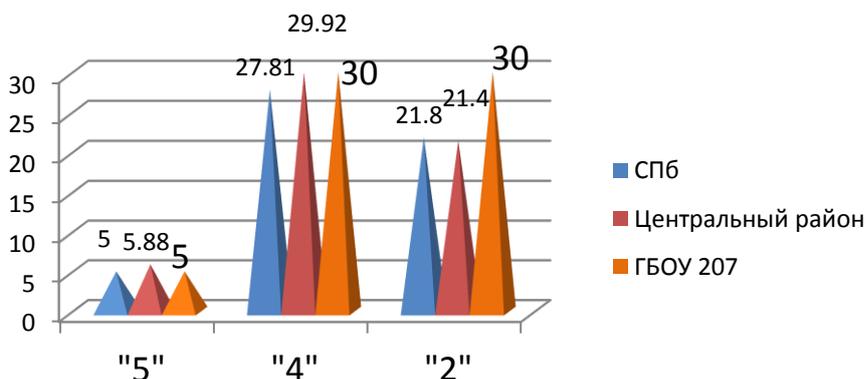
**История, 6 класс
статистика по отметкам в (%)**



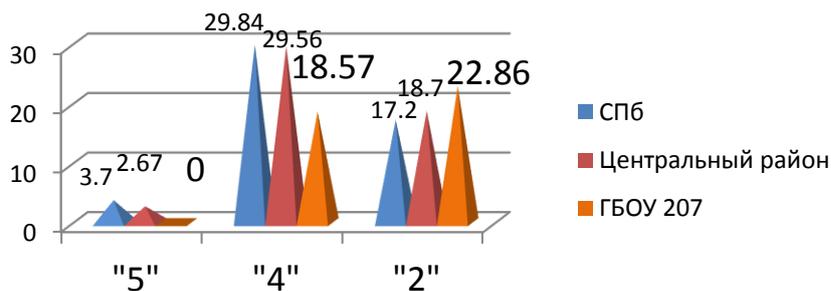
**Русский язык, 7 класс,
статистика по отметкам в %**



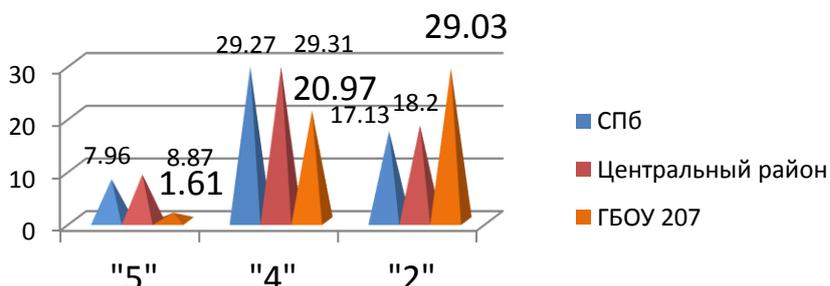
**Математика, 7 класс
статистика по отметкам в (%)**



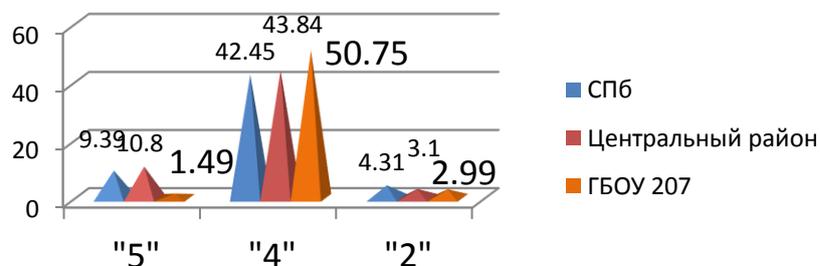
Биология, 7 класс
статистика по отметкам в (%)



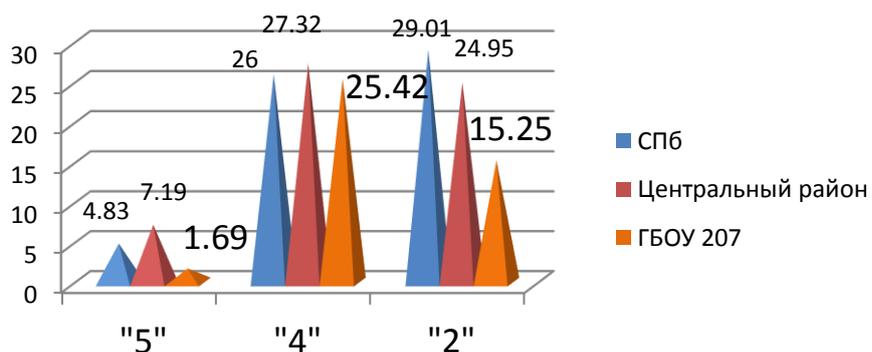
История, 7 класс
статистика по отметкам в (%)



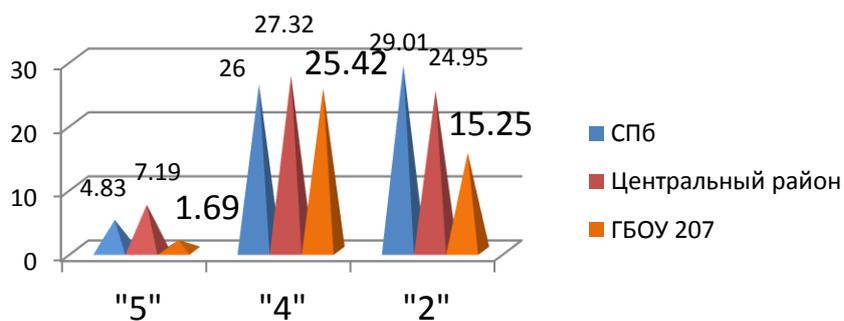
География, 7 класс
статистика по отметкам в (%)



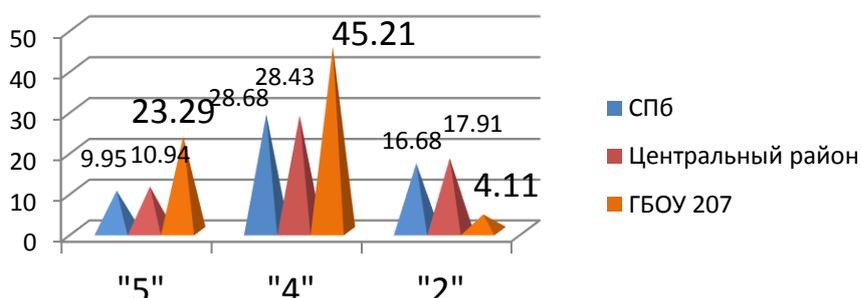
Обществознание, 7 класс
статистика по отметкам в (%)



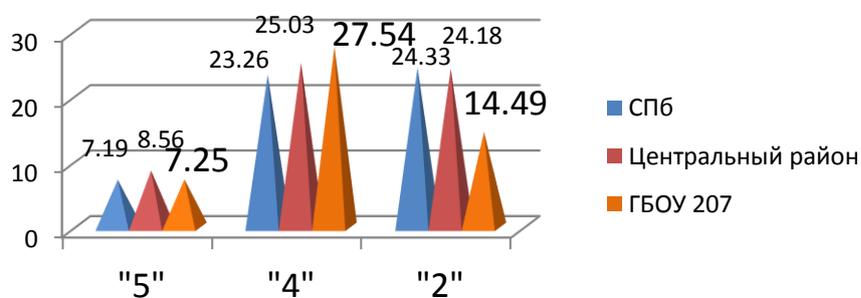
Русский язык, 8 класс
статистика по отметкам в (%)



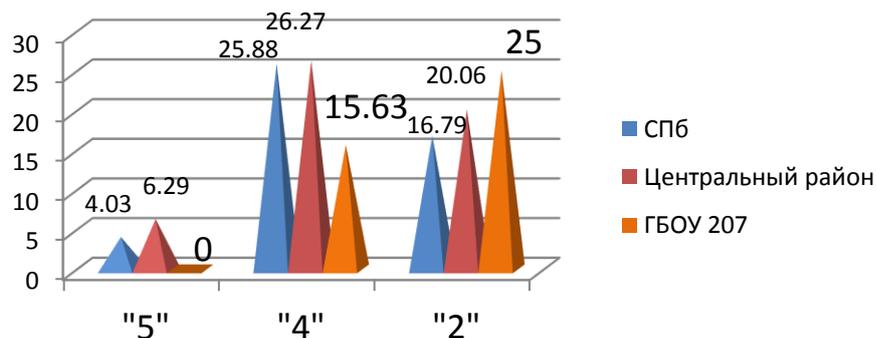
Математика, 8 класс
статистика по отметкам в (%)



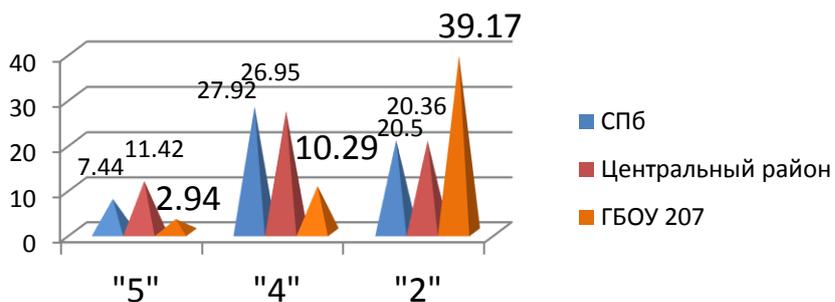
Физика, 8 класс
статистика по отметкам в (%)



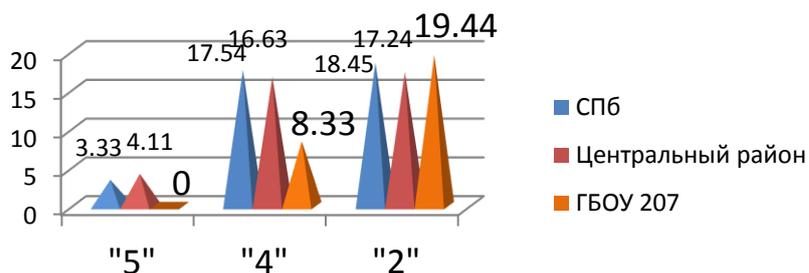
Биология, 8 класс
статистика по отметкам в (%)



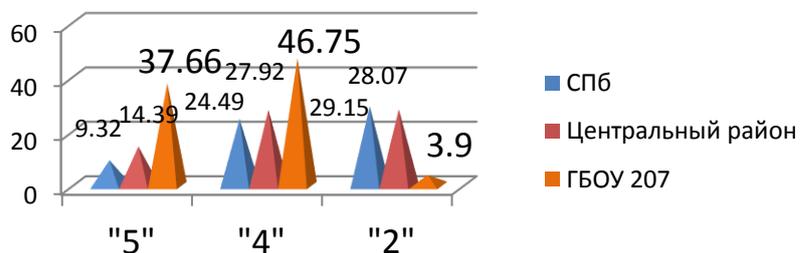
**История, 8 класс
статистика по отметкам в (%)**



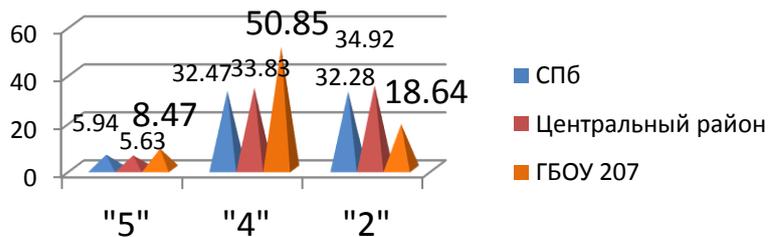
**География, 8 класс
статистика по отметкам в (%)**



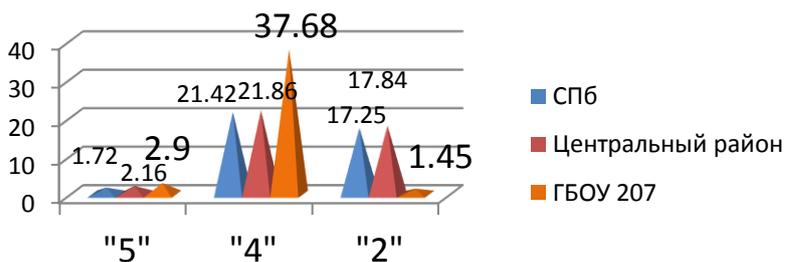
**Английский язык, 8 класс
статистика по отметкам в (%)**



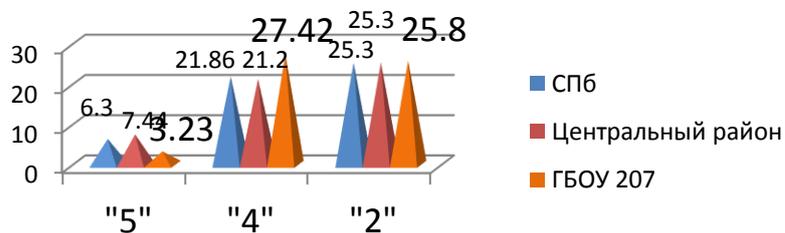
Русский язык, 9 класс
статистика по отметкам в (%)



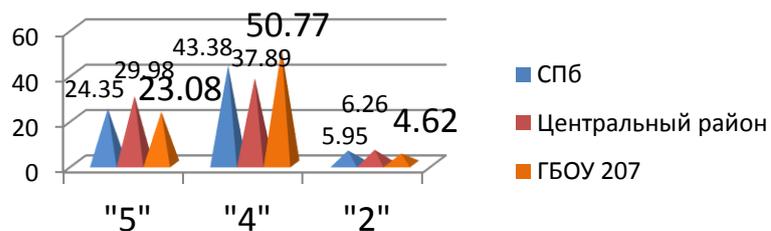
Математика, 9 класс
статистика по отметкам в (%)



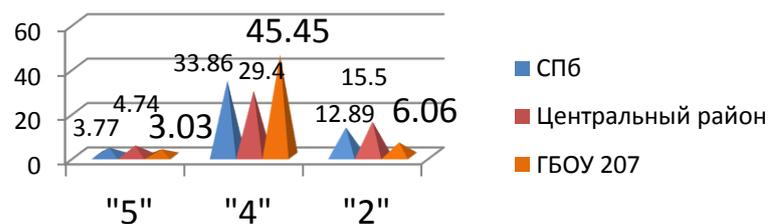
Физика, 9 класс
статистика по отметкам в (%)



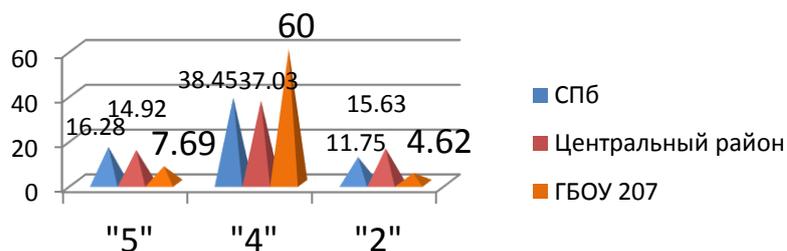
**Химия, 9 класс
статистика по отметкам в (%)**



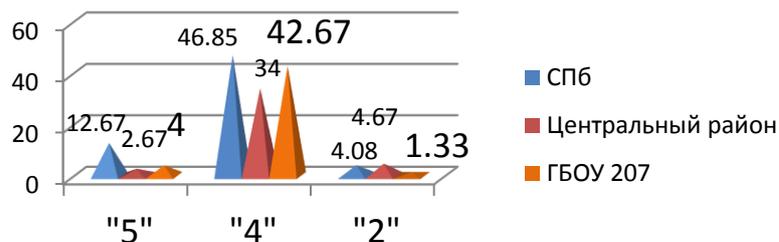
**Биология, 9 класс
статистика по отметкам в (%)**



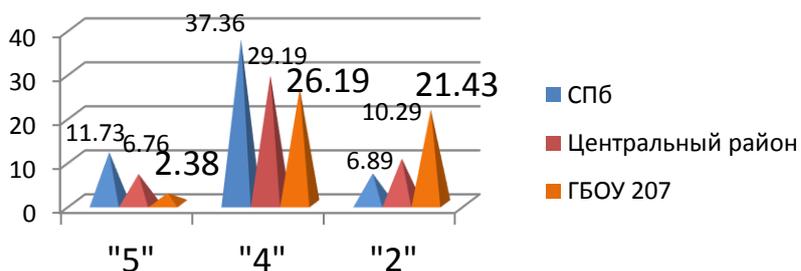
**История, 9 класс
статистика по отметкам в (%)**



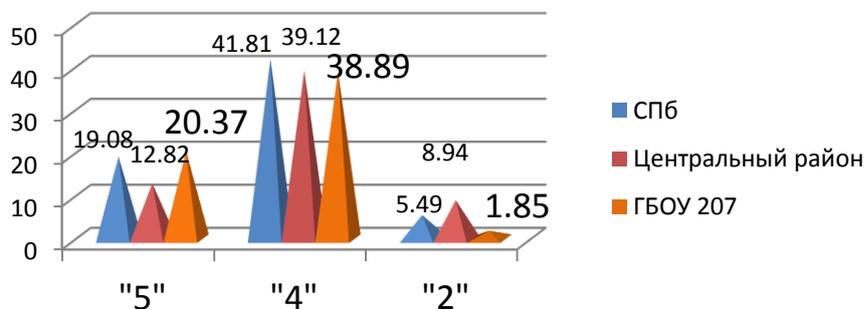
География, 10 класс
статистика по отметкам в (%)



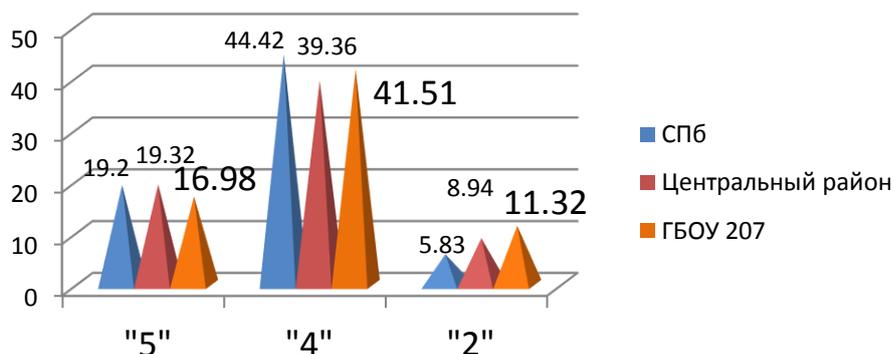
Физика, 11 класс
статистика по отметкам в (%)

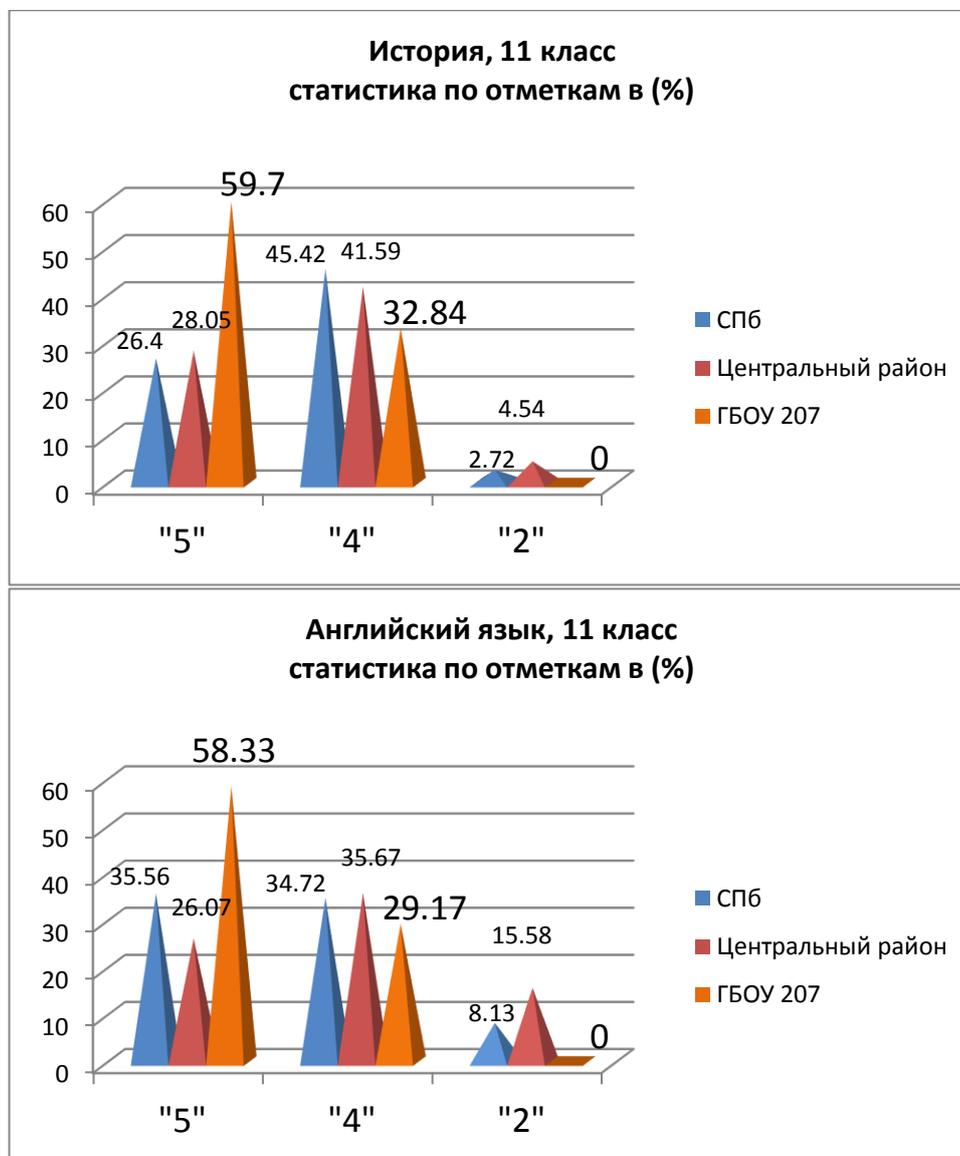


Химия, 11 класс
статистика по отметкам в (%)



Биология, 11 класс
статистика по отметкам в (%)





Приложение №8

Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, предметных и спортивных олимпиадах

Предметные олимпиады *Результаты участия во ВсОШ*

Районный этап (2020-2021 учебный год) Итоги районных туров (указаны только призеры и победители)

В 2020-2021 учебном году победителями районного тура ВсОШ стали **трое обучающихся**, одна ученица (Потехина Варвара, 9 Б класс) стала победителем районного тура ВсОШ по двум предметам.

Призерами районного тура ВсОШ стали **26 человек**:

Английский язык

Фамилия	Класс	Результативность
Большакова П.	7	Призер

Поляков И.	8	Призер
Барсова В.	8	Призер
Тарабанов А.	11	Призер
Морозова М.	11	Призер

Литература

Фамилия	Класс	Результативность
Потехина В.	9	победитель
Пьянкова С.	8	призер
Павлова А.	9	призер
Андреева А.	11	призер

История

Фамилия	Класс	Результативность
Вагин М.	7	призер
Горбачева С.	7	призер
Култышкин А.	7	призер
Пьянкова С.	8	призер
Морозов Д.	9	победитель
Потехина В.	9	призер
Шишлов Е.	10	призер

Русский язык

Фамилия	Класс	Результативность
Потехина В.	9	победитель

Химия

Фамилия	Класс	Результативность
Ерохин В.	9	призер

Экология

Фамилия	Класс	Результативность
Потехина В.	9	призер

Обществознание

Фамилия	Класс	Результативность
Игнатовская Е.	7	призер
Ткачук М.	9	призер
Петросян А.	10	призер
Попова Э.	10	призер
Сантимова М.	10	призер
Вереникин Е.	11	призер
Гончарова А.	11	призер

Право

Фамилия	Класс	Результативность
Тарабанов А.	11	победитель

Физкультура

Козлов	Борис	8	Призер
--------	-------	---	--------

ИСКУССТВО (МХК)

Фамилия	Класс	Результативность
Андреева А.	11	призер

Региональный этап ВсОШ 2019-2020 год:

Участники: Андреева Аня , 10кл (русский язык), Шаповал Даша, 11 класс (право, обществознание), Гершанок Ульяна, Панфилова Маша (11кл, обществознание), Гонсарова Настя (10 кл, обществознание), Балина Ангелина (11 кл, английский язык).

Итоги регионального тура: Шаповал Даша — *призер по обществознанию*, Балина Ангелина — *призер по английскому*.

Приглашение для участия в региональном туре олимпиады в 2020-2021 учебном году получили:

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК - 2 человека

Павлова А., 9 класс, участник с большим количеством баллов

Тарабанов А., 11 класс, участник с большим количеством баллов на районном туре ВОШ по французскому языку

ЛИТЕРАТУРА – 1 человек

Потехина В., 9 класс, победитель районного тура

РУССКИЙ ЯЗЫК – 1 человек

Потехина В., 9 класс, победитель районного тура ВОШ по русскому языку

Ерохин В., 9 класс, участник с большим количеством баллов

Андреева А., 11 класс, участник с большим количеством баллов на районном туре ВОШ по русскому языку

ИНФОРМАТИКА

Ерохин В., 9 класс, участник с большим количеством баллов на районном туре ВОШ по информатике

ХИМИЯ

Ерохин В., 9 класс, призер районного тура

ПРАВО

Тарабанов А., 11 класс, победитель районного тура ВОШ по праву

ЭКОЛОГИЯ

Потехина В., 9 класс, призер районного тура

ИСКУССТВО (МХК)

Андреева А., 11 класс, призер районного тура ВОШ по искусству

Рочева С., 10 класс, участник с большим количеством баллов

Попова П., 10 класс, участник с большим количеством баллов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тарабанов А., 11 класс, призер районного тура ВОШ по английскому языку

Морозова М., 11 класс, призер районного тура ВОШ по английскому языку

Познавательные и творческие конкурсы

Уровень	Название конкурса	Результат	Участники	Класс	Руководитель
Всероссийский	Всероссийский театральный турнир "Весь мир - театр" –2020	3 место	Варев К., Грызункова В., Ткачук М., Морозов Д., Потехина В., Чесноков В.	8Б	Малюшенкова В.А.
Всероссийский	«Золотое руно», интеллектуальная игра	2 место в районном этапе 4 место по региону	Потехина Варвара	9	Валента Я.В.
		2 место в районном этапе, 3 место по региону	Швец	8	Валента Я.А.
		победитель	Гаврилова А.	10	Ованесян Д.Р.
Городской	«Знаешь ли ты Шотландию?»	победитель	Андреева А.	10	Логиненкова Е.В.
Городской	фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС», конкурс буктрейлеров геймтрейлеров «Творческий союз Учитель-Ученик»,	1 место	10 класс, коллектив класса	10	Валента Я.А.
Городской	фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС», конкурс буктрейлеров геймтрейлеров «Творческий союз Учитель-Ученик»,	1 место	7А, 7В класс	7	Кочмар В.Е. Логиненкова Е.В. Петрова Н.Н.
Городской	конкурс библиотеки им. В.В. Маяковского "Фанфики близко"	призер	Шишлов Е.	9	Демидова Е.А.
Городской	городской конкурс «Студия театра 2020»	2 место в номинации «Новая форма» 1 место в номинации	Театральная студия «Изумруд»	Разновозрастный коллектив	Ахмадуллина А.Р. Фролов В.С.

		«Лучшая работа художника»			
РДШ	Фестиваль театрализованных представлений для обучающихся начальных классов	лауреат	Разновозрастный коллектив учеников начальной школы		Ахмадуллина А.Р. Кухаренко Т.О.
районный тур	Теоретическая олимпиада по музыке	Победитель	Потехина Варвара	8 класс	Ермакова Ю.Е.
		Призер	Чистов Даниил	8 класс	
Районный	Математический квест «Матемания»	1 место	Сборная команда (8 чел.)	5-е классы	Тулякова И.Н.
Районный	Рождественские чтения Центрального района 2020 года: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Литературно - художественный конкурс. Номинация художественное слово.	Победитель	Андреев Л.		Ермакова Ю.Е.
		Лауреат 2 степени	Сизьмина В.		
Районный	Онлайн - квиз «Героями не рождаются», посвященный Дню героев Отечества	1 место	А. Тарабанов	11 класс	
Районный	Фестиваль-конкурс «Рождественская сказка 2020»	Лауреат 1 степени	Костинский Н.	7А	Ермакова Ю.Е.
	Номинация «Художественное слово»	Лауреат 3 степени	Вагин М.		
	Номинация «Музыкальное искусство»	Лауреаты 2 степени	Ананьева Евг. Сандлер О.	3А	Минякова М.С.

Районный	Районный фестиваль детских творческих коллективов «Планета детства» ГБУ ДДТ ДО «Преображенский»	Лауреат 1 степени в номинации «Вокальное исполнение»	Золотухина Полина, Кузнецов Артем, Андреев Леонид		
Районный	Районный дистанционный проект детско-юношеского общественного движения "Круглый Стол ДМОО Центрального района", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Цена Победы» - конкурс стихов о войне. «Живая нить времён» - конкурс рисунков	Лауреаты	Горелова Дарья, Баринов Иван	1А	Ашкинази Ю.В.
		Победитель	Таланова Полина	1В	Градиль В.Е.
		Лауреаты	Сизьмина София, Тараканова Таисия, Чистякова Виктория	1В	Градиль В.Е., Сизьмина Е.А.
		лауреат	Клименко Илья	2В	Ванде-Киркова А.Ю.
		победитель	Герасимова Анастасия	3Б	Касаткина Н.А.
		победители	Кулыжский Константин, Клименко Мария	3В	Градова А.Ю.
Районный	Экологическая районная выставка-конкурс творческих работ, посвященных Всемирному Дню моря под названием «Море, море – мир бездонный».	Диплом 1 степени	Жовнерчук Дарья	4А	Коряковцева Е.А.
		Диплом 2 степени	Сенченкова Александра	7Б	
Районный	Районный конкурс-акция «Памяти павших будем достойны!»	Дипломы лауреатов 1 степени	Тараканова Т. Комарчева С., Мхитарян Д., Барляева А. Диденков С. Ерофеева Е. Третьякова М. Шарофутдинов Б. Шумова С. <u>Виноградов Е.</u>	2Б, 2В	Кухаренко Т.О., Градиль В.Е., Сизьмина Е.А.
Районный	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», районный тур	Призер	<u>Маркова Кира</u>	4В	Градова А.Ю.
Районный	III ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКИХ ТАЛАНТОВ Центрального района	Диплом 1 степени	Трофимова Варвара	3В	Ванде-Киркова А.Ю.
		Диплом 1 степени	Тараканова Таисия	2В	Градиль В.Е.
		Диплом 2	Ерофеева	2Б	Кухаренко Т.О.

		степени	Екатерина			
		Диплом 3 степени	Ананьева Евгения	3А	Минякова М.С.	
Районный	<i>Районный фестиваль-конкурс народной культуры "Наследие"</i>	Лауреат 3 степени	Паркин Иван	3Б	Акиндина А.С.	
		Лауреат 3 степени	Полюшкина Екатерина	4А	Гусева О.О.	
	Номинация «Исполнительское мастерство»	Дипломант 3 степени	Группа «Ягодки» Алексеева У. Вайгель А. Коровкина Д. Сумина Н.	1В	Сизьмина Е.А.	
		Лауреат 2 степени	Штейнварг Н.	4Б	Минякова М.С.	
	Номинация «Искусство танца»	Лауреат 2 степени	Щербакова Мария	3А		
		Лауреат 3 степени	Сизьмина София	2Б		
		Дипломант 1 степени	Ерофеева Екатерина	2Б		
	Всероссийский дистанционный	«Песочные фантазии»	1 место	Стебо Маргарита	3Б	Сизьмина Е.А.
	Районный	Районный мультимедийный конкурс "История одной мамы"	Дипломант 2 степени	Филонов Степан	3Б	Акиндина А.С.
Районный	Районный конкурс новогодних открыток и плакатов	Победитель	Попова Полина	10А	Ермакова Ю.Е. Градиль В.Е. Коряковцева Е.А. Кухаренко Т.О. Градова А.Ю.	
		Лауреат 1 степени	Чистякова В.	2В		
		Лауреат 1 степени	Голенкова А.	4А		
		Лауреаты 2 степени	Барляева А. Зарубин С. Тихомирова С. Распутина Л.	2Б 3А 4В 5А		

		Лауреаты 3 степени	Волошенко Добродеева Ландарская Астахова Н. Вазыхов Д. Яремская К. Стебо М.	1А 1Б 3В	
Районный	"Знакомьтесь – Это Я и моя семья..." ПМЦ «Развитие»	1 место	Дмитриев Никита	4А	Гусева О.О.
районный	Районный конкурс детской песни «Осенний листопад»	2 место	Шоу-группа «Цвет»	3 класс	Минякова М.С.
районный	Районный конкурс детской песни «Осенний листопад»	1 место	Шоу-группа «Ягодки»	1 класс	Минякова М.С.
районный	Районный конкурс детской песни «Осенний листопад»	2 место	Метенева Мария	2 класс	Минякова М.С.
районный	Районный конкурс детской песни «Осенний листопад»	1 место	Миняков Григорий	6 класс	Минякова М.С.
районный	Районный конкурс детской песни «Осенний листопад»	2 место	Хоровой ансамбль «Мелодия»	6 класс	Минякова М.С.
районный	Районный вокальный фестиваль-конкурс «Зимние фантазии»	1 место	Ананьева Евгения	3 класс	Минякова М.С.
районный	Районный вокальный фестиваль-конкурс «Зимние фантазии»	2 место	Левит Виктория	6 класс	Минякова М.С.
районный	Районный вокальный фестиваль-конкурс «Зимние фантазии»	3 место	Шоу-группа «Ягодки»	1 класс	Минякова М.С.
районный	Районный вокальный фестиваль-конкурс «Зимние фантазии»	2 место	Хоровой ансамбль «Мелодия»	6 класс	Минякова М.С.
районный	Районный вокальный фестиваль-конкурс «Зимние фантазии»	2 место	Ананьева Евгения, Сандлер Ольга	3 класс	Минякова М.С. Александрова О.В
районный	Открытый районный он-лайн фестиваль- конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Музыка и дети»	2 место	Хор Школы 207 «Мелодия»	3-6 класс	Минякова М.С.

районный	Открытый районный он-лайн фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Музыка и дети»	2 место	Хоровой ансамбль «Мелодия»	6 класс	Минякова М.С.
районный	Открытый районный он-лайн фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Музыка и дети»	2 место	Шоу-группа «Ягодки»	1 класс	Минякова М.С.
районный	Районный фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»	2 место	Шоу-группа «Цвет»	3 класс	Минякова М.С.
районный	Районный фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»	2 место	Ананьева Евгения	3 класс	Минякова М.С.
районный	Районный фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»	2 место	Сандлер Ольга	3 класс	Минякова М.С.
Международный	III фестиваль детского и молодежного конкурса «Всё начинается с детства». Номинация «изобразительное искусство»	3 место 3 место	Токарев Егор Аб-Даянова Амина	4а 6	Коряковцева Е.А
	III фестиваль детского и молодежного конкурса «Всё начинается с детства». Номинация «Художественное слово».	3 место 3 место	Барляева Алина Левичева Екатерина	2 4	Кухаренко .О.