

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
от 24.05.2017 протокол № 7

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ школы №207
от 29.05.2017 №127-Ш



В.Ю.Коровкин

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
основного общего образования (5-7 классы)
на 2017/2018 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной **школы № 207**
с углубленным изучением английского языка
Центрального района Санкт-Петербурга

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей";

письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов

1.4. Учебный год в ГБОУ СОШ № 207 начинается 01.09.2017. Количество учебных недель: 5-7-ые классы – 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и для занятий по выбору учащегося (внеурочная деятельность, кружки и т.п.). Эти занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5-7 классов 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VII классах – 2,5 ч.

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

в V-VI классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки),

в VII классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости не менее 25 человек):

1) при изучении курса «Технология» в 5-7 классах - на 2 группы,

2) при изучении курса «Информатика» в 7 классах - на 2 группы,

Предусмотрено деление класса при изучении английского языка в 2-11 классах - на 3 группы (по согласованию с учредителем при наполняемости не менее 25 человек),

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. В ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.8 **Виды аттестации обучающихся:** итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

Проведение аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы № 207 (принята решением педагогического совета от 25.08.2016 протокол №1).

Периоды аттестации – четверти.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года); проводится преподавателем данного учебного предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету).

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (темы) учебного предмета по окончанию их изучения. Проводится преподавателем данного предмета.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимися. Проводится преподавателем данного предмета.

Система оценок при аттестации - пятибалльная.

1.9 **Формы проведения аттестации:**

а) для текущей аттестации – поурочное оценивание результатов различных видов деятельности обучающихся;

б) для тематической аттестации – контрольные работы, творческие работы, тестирование, зачеты, проектные работы;

в) для промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет, тестирование, защита рефератов, проектов, творческих работ, письменные проверочные и контрольные работы (может выставляться автоматически и на основании результатов текущей и тематической аттестации);

Письменная работа – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), в том числе с использованием электронных ресурсов; к письменным видам проверки относятся:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

- письменные отчеты о наблюдениях;

- письменные ответы на вопросы теста, в том числе тестирование, проводимое с помощью компьютерной техники;

- сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка по билетам - предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т. д.).

Комбинированная проверка – предполагает сочетание письменного и устного видов, в том числе с использованием электронных ресурсов.

Защита реферата - предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до защиты реферат представляется обучающимся на рецензию учителю или научному руководителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет отметку обучающемуся после защиты реферата.

Защита проекта - предполагает взаимодействие учителя-предметника или научного руководителя с учеником в ходе работы над проектом (деятельность учащегося является ведущей), связь типа проекта с ведущей деятельностью, осуществляемой учащимся в ходе проекта, и с формируемой у него компетентностью (под компетентностью в данном случае понимается опыт практического применения приобретенных знаний, умений, навыков). Не позднее чем за неделю до аттестации проект представляется обучающимся на рецензию учителю или научному руководителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет отметку обучающемуся после защиты проекта.

Учет творческих достижений учащихся проводится на основе анализа участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, праздниках, смотрах, концертах, спектаклях. В школе №207 практикуется награждение учеников, проявивших творческие достижения, грамотами, вынесение благодарностей учащимся и родителям, поздравление с достигнутыми успехами, вручение подарков, распространение информации об успехах. Проводится церемония награждения «Малый Олимп», информация о достижениях учащихся фиксируется в компьютерной базе данных.

1.10 Важное значение придается личностному развитию каждого ученика – укреплению его физического и психического здоровья, развитию потребности вести здоровый образ жизни, занять достойное место в системе семейных отношений.

ОУ также предлагает учащимся различные курсы дополнительного образования, что обеспечивает условия для формирования интересов и развития способностей каждого ребенка. Дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся на основе реализации в учебном процессе принципов индивидуального подхода к ученику.

1.11 Ожидаемый результат образовательной деятельности

Для реализации программ обучения будут использоваться учебники и учебные пособия, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ, заявленные в федеральном перечне учебников на 2017/2018 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечивается квалифицированными кадрами и учебно-методическими комплектами по всем предметам.

Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов:

обеспечение образовательного процесса для достижения обучающимися уровня подготовки основного общего образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта, создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых в программах углубленного изучения иностранных языков в 5-9 классах и достижения учащимися функциональной грамотности.

Развивающий характер обучения обеспечивается за счет полноценного использования дидактического потенциала информационных технологий на основе системы практических умений и навыков учащихся в условиях использования аудиовизуальных ТСО.

2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-7 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе							
Иностранный язык (английский)				102	102	102	306
Алгебра				34	34	34	102
Биология				34			34
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1190	1224	1224	3638
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Иностранный язык (английский)		68	34				102
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020				2006
Итого							5644
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-7 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
--------------------	------------------	---------------------------	--

					Всего (за 3 года)
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	0	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе					
Иностранный язык (английский)				3	3
Алгебра				1	1
Биология				1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе				35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Иностранный язык (английский)		2	1		3
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30		
Итого					94
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 30

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю в 5-6 классах и на шестидневную рабочую неделю в 7 классе, всего 34 недели. Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана (5-7 классы и 8-9 классы). Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся. Количество учебных занятий за 3 учебных года составляет 3196 часов.

Содержание и структура учебного плана для 5-7 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть включает перечень не только минимально необходимых учебных предметов, но и обязательных предметных областей. Углублённое изучение английского языка достигается за счёт дополнительных часов из части учебного плана, формируемой участниками

образовательного процесса (5 класс – 2 часа в неделю, 6 класс – 1 час в неделю, 7 класс – 3 часа в неделю), а также в рамках внеурочной деятельности.

Особенностью области «Естественнонаучные предметы» стал выбор линейных курсов «География» и «Биология», являющихся одними из базовых предметов основной школы (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7 классе).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. № 08-2655 в 2017-2018 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории. Синхронизация курсов истории 6, 7 и 8 классов будет осуществляться следующим образом:

Класс/курс	Всеобщая история	История России
6	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент
7	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент
8	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция	История России XVIII в. От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) Культурное пространство Региональный компонент

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что осуществляется при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Изучение учебных курсов «Обществознание» (5 класс), «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации при реализации следующих программ:

1) «Мир, в котором мы живем» (направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности).

2) «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (призвана создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города),

3) «Школа безопасности» (носит предметный характер и позволяет в разнообразных игровых формах освоить курс ОБЖ).

Занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся в рамках внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России также рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Искусство» и др.).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» школа ориентируется на оздоровительное направление: целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости, воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения. При этом учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Учитель ориентируется на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5-7 классы), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, регламентированную локальными актами: Положением об организации внеурочной деятельности, Планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с направлениями развития личности обучающегося:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;

и определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, предусматривает комплекс различных занятий учащихся воспитательного характера, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов.

Совокупность предметов учебного плана, реализация деятельностного подхода в их преподавании, применение инновационных технологий обеспечивает формирование общей культуры учащихся, личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных

универсальных учебных действий, как основы учебного сотрудничества, умения учиться в общении и способности к самоопределению в современном обществе.