

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
от 24.05.2017 протокол № 7

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ школы №207
от 29.05.2017 №127-Ш



В.Ю.Коровкин

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
среднего общего образования
на 2017/2018 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 207
с углубленным изучением английского языка
Центрального района Санкт-Петербурга

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);

распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей";

письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Комитета по образованию от 19.05.2005 N 04-01662/О.О. «О порядке проведения экспертизы программ элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ СОШ № 207 начинается 01.09.2017. Количество учебных недель: 10-11-ые классы – 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и для занятий по выбору учащегося (внеурочная деятельность, кружки и т.п.). Эти занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 10-11 классов 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в X-XI классах 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: в X-XI классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости не менее 25 человек):

- 1) при изучении курса «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах - на 2 группы,
- 2) при изучении курса «Физкультура» в 10-11 классах – на 2 группы,
- 3) при изучении элективных учебных предметов в 10-11 классах – на 2 группы.

Предусмотрено деление класса при изучении английского языка в 10-11 классах - на 3 группы (по согласованию с учителем при наполняемости не менее 25 человек),

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9 **Виды аттестации обучающихся:** итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

Проведение аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы № 207 (принята решением педагогического совета от 25.08.2016 протокол №1).

Периоды аттестации – полугодия (в 10 – 11 классах).

Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному учебному предмету по завершении основного общего и среднего общего образования для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года); проводится преподавателем данного учебного предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету).

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) учебного предмета по окончанию их изучения. Проводится преподавателем данного предмета.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся. Проводится преподавателем данного предмета.

Система оценок при аттестации - пятибалльная.

1.10 Формы проведения аттестации:

- а) для текущей аттестации – поурочное оценивание результатов различных видов деятельности обучающихся;
- б) для тематической аттестации – контрольные работы, творческие работы, тестирование, зачеты, проектные работы;
- в) для промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет, тестирование, защита рефератов, проектов, творческих работ, письменные проверочные и контрольные работы (может выставляться автоматически и на основании результатов текущей и тематической аттестации);
- г) для итоговой аттестации – государственный экзамен (число экзаменов определяется нормативными документами).

Письменная работа – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), в том числе с использованием электронных ресурсов; к письменным видам проверки относятся:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчеты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста, в том числе тестирование, проводимое с помощью компьютерной техники;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка по билетам - предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т. д.).

Комбинированная проверка – предполагает сочетание письменного и устного видов, в том числе с использованием электронных ресурсов.

Защита реферата - предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до защиты реферат представляется обучающимся на рецензию учителю или научному руководителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет отметку обучающемуся после защиты реферата.

Защита проекта - предполагает взаимодействие учителя-предметника или научного руководителя с учеником в ходе работы над проектом (деятельность учащегося является ведущей), связь типа проекта с ведущей деятельностью, осуществляемой учащимся в ходе проекта, и с формируемой у него компетентностью (под компетентностью в данном случае понимается опыт практического применения приобретенных знаний, умений, навыков). Не позднее чем за неделю до аттестации проект представляется обучающимся на рецензию учителю или научному руководителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет отметку обучающемуся после защиты проекта.

Учет творческих достижений учащихся проводится на основе анализа участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, праздниках, смотрах, концертах, спектаклях. В школе №207 практикуется награждение учеников, проявивших творческие достижения, грамотами, вынесение благодарностей учащимся и родителям, поздравление с достигнутыми успехами, вручение подарков, распространение информации об успехах. Проводится церемония награждения «Малый Олимп», информация о достижениях учащихся фиксируется в компьютерной базе данных.

1.11 Важное значение придается личностному развитию каждого ученика – укреплению его физического и психического здоровья, развитию потребности вести здоровый образ жизни, занять достойное место в системе семейных отношений.

ОУ также предлагает учащимся различные курсы дополнительного образования, что обеспечивает условия для формирования интересов и развития способностей каждого ребенка. Дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся на основе реализации в учебном процессе принципов индивидуального подхода к ученику.

1.12 Ожидаемый результат образовательной деятельности

Для реализации программ обучения будут использоваться учебники и учебные пособия, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ, заявленные в федеральном перечне учебников на 2017/2018 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечивается квалифицированными кадрами и учебно-методическими комплектами по всем предметам.

Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов:

обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых в программе углубленного изучения в 10-11 классах, и достижения учащимися уровня общекультурной и допрофессиональной компетенции в образовательной области «филология» (иностранные языки).

Развивающий характер обучения обеспечивается за счет полноценного использования дидактического потенциала информационных технологий на основе системы практических умений и навыков учащихся в условиях использования аудиовизуальных ТСО.

2. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 – 11 классы)

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОФИЛЬ

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 - 11 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
	10 класс	11 класс	
Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Математика	136	136	272
История	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Итого	612	612	1224
Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне			
Иностранный язык (английский язык)	204	204	408
Обществознание	102	102	204
Итого	306	306	612
Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне			
Право	-	34	34
Экономика	34	-	34
География	68	-	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Итого	136	68	204
Учебные предметы регионального компонента			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Учебные предметы компонента образовательного учреждения			
Математика	-	68	68
Элективные предметы (учебные предметы по выбору, предлагаемые ОУ)	136	136	272
Итого	204	272	476
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 - 11 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
	10 класс	11 класс	
Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого	18	18	36
Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне			
Иностранный язык (английский язык)	6	6	12
Обществознание	3	3	6
Итого	9	9	18
Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне			
Право	-	1	1
Экономика	1	-	1
География	2	-	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Итого	4	2	6
Учебные предметы регионального компонента			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Учебные предметы компонента образовательного учреждения			
Математика	-	2	2
Элективные предметы (учебные предметы по выбору, предлагаемые ОУ)	4	4	8
Итого	6	8	14
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	74

АНГЛО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

ГODOVОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 - 11 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
	10 класс	11 класс	
Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Итого	544	544	1088
Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне			
Иностранный язык (английский язык)	204	204	408
Математика	204	204	408
Итого	408	408	816
Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне			
География	68	-	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Итого	102	34	136
Учебные предметы регионального компонента			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Учебные предметы компонента образовательного учреждения			
Математика	-	34	34
Физика	-	34	102
Элективные предметы (учебные предметы по выбору, предлагаемые ОУ)	136	136	272
Итого	204	272	612
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 - 11 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
	10 класс	11 класс	
Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого	16	16	32
Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне			
Иностранный язык (английский язык)	6	6	12
Математика	6	6	12
Итого	12	12	24
Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне			
География	2	-	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Итого	3	1	4
Учебные предметы регионального компонента			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Учебные предметы компонента образовательного учреждения			
Физика	-	2	2
Элективные предметы (учебные предметы по выбору, предлагаемые ОУ)	4	4	8
Итого	6	8	14
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	74

Учебный план ГБОУ СОШ № 207 для X-XI классов реализует модель профильного обучения и ориентирован на шестидневную рабочую неделю, всего 34 недели. Основная образовательная программа среднего общего образования включает два учебных плана (в соответствии с количеством профилей). Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Учебный план основан на ведущих идеях федерального базисного учебного плана (приказ МО России от 09.03.04 № 1312, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.11 №1994), а также с учетом рекомендаций,

содержащихся в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2057/15-о-о «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей», и учитывает рекомендации СПб АППО.

В 10 – 11 классах вводится профильное обучение по двум направлениям: социально-ориентированное и англо-математическое. Учебный план 10–11 классов строится из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройку» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания может использоваться при изучении элективных предметов, связанных с преподаванием и использованием английского языка..

Спецификой учебного плана является выбор учебных предметов и элективных курсов, предложенных для расширенного изучения, причем в разных классах одной параллели набор может быть различен. Это обусловлено сложившимися традициями школы № 207 с углубленным изучением английского языка, а также ориентацией образовательного процесса на возможность дать учащимся разностороннюю подготовку, позволяющую им легче адаптироваться к условиям современной образовательной системы, включая международную. Учащиеся имеют возможность продолжить свое образование не только в вузах гуманитарной и технической направленности, но и социально-экономической, что является наиболее востребованным в последние годы.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» школа ориентируется на оздоровительное направление: целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости, использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима. При этом учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Учитель ориентируется на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Социально-ориентированный профиль

Профильными предметами являются английский язык (6 часов), обществознание (3 часа). При этом вводятся следующие предметы, поддерживающие профиль: «Экономика» (1 час в неделю в 10 классе) и «Право» (1 час в неделю в 11 классе). Эти предметы изучаются на базовом уровне.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 классе обеспечивается отдельными

предметами «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час). На предмет «Физика» в 10 и 11 классах выделяется по 1 часу из школьного компонента.

«Математика» представлена в 10 - 11 классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (10 класс – 2 часа в неделю, 11 класс – 4 часа в неделю) и «Геометрия» (10-11 классы – 2 часа в неделю):

	X	XI	Всего
Математика (алгебра и начала математического анализа)	2	4	6
Математика (геометрия)	2	2	4

Выделение часов из регионального и школьного компонента на изучение предметов «Русский язык», «Математика (Алгебра и начала анализа)», «История», «География» связано с подготовкой к единому государственному экзамену.

Часы регионального и школьного компонента в 10 – 11 классах используются на:

- Увеличение количества часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» (10 – 11 классы – по 1 дополнительному часу).
- Увеличение количества часов, отводимых на изучение предмета «История» (10 – 11 классы – по 1 дополнительному часу).
- Увеличение количества часов, выделяемых на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» (11 класс – 2 дополнительных часа).
- Выделение часов на изучение предмета «География» (10 класс - 2 часа).

В 10 и 11 классах выделяется по 4 часа на элективные учебные предметы из компонента образовательного учреждения.

Англо-математический профиль

Профильными предметами являются английский язык (6 часов), математика (6 часов).

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 классе обеспечивается отдельными предметами «Физика» (10 класс - 2 часа, 11 класс – 4 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час). На предмет «Физика» в 10 и 11 классах выделяются дополнительные часы из школьного компонента.

«Математика» представлена в 10 - 11 классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (10-11 классы – 4 часа в неделю) и «Геометрия» (10-11 классы – 2 часа в неделю):

	X	XI	Всего
Математика (алгебра и начала математического анализа)	4	4	8
Математика (геометрия)	2	2	4

Выделение часов из регионального и школьного компонента на изучение предметов «Русский язык», «Физика», «География», «История» связано с подготовкой к единому государственному экзамену.

Часы регионального и школьного компонента в 10 – 11 классах используются на:

- Увеличение количества часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» (10 – 11 классы – по 1 дополнительному часу).
- Увеличение количества часов, отводимых на изучение предмета «История» (10 – 11 классы – по 1 дополнительному часу).
- Увеличение количества часов, выделяемых на изучение предмета «Физика» (11 класс – 2 дополнительных часа).
- Выделение часов на изучение предмета «География» (10 класс - 2 часа).

В 10 и 11 классах выделяется по 4 часа на элективные учебные предметы из компонента образовательного учреждения.

Учебные планы классов III ступени обучения интегрируются с системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- курсы дополнительного образования;
- систему экскурсий в ВУЗы и научные организации Санкт-Петербурга, предоставляющих условия для ознакомления обучающихся с различными специальностями;

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, школьные, районные и городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний.

Перечень программ элективных учебных предметов (курсов по выбору учащихся), реализуемых в 10 - 11 классах ГБОУ СОШ № 207 в 2016-2017 учебном году

Название курса, автор	Статус программы	Кол-во часов	Вид программы	Учебные пособия
Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в. (Журавлева О.Н.) 2015	допущена ЭНМС	34	Предметная	Журавлёва О.Н. История России. 10 класс. Практикум: учебное пособие. М.: Вентана-Граф, 2013.
«Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ»	допущена ЭНМС	34	Предметная	Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Справочник для подготовки к ЕГЭ, М.:Астрель, 2016.
Актуальные вопросы изучения обществознания (Волкова Т.П., Александрова С.В.) 2014	допущена ЭНМС	68	Предметная	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник., М.:Астрель, 2014.
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии (Крутецкая Е.Д.) 2014	допущена ЭНМС	68	Предметная	Воловик В.Б., Крутецкая Е.Д. Органическая химия СМАО Пресс 2012 Воловик В.Б., Крутецкая Е.Д. Общая и неорганическая химия СМАО Пресс 2012
Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся (Белова М.Г.) 2014	допущена ЭНМС	34	Предметная	Аристова, М.А. ЕГЭ. Практикум по литературе. Подготовка к сочинению части С. М.: Издательство «Экзамен», 2014
Путь к созданию текста (Новикова Т.Б.) 2014	допущена ЭНМС	34	Предметная	Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С).– М.: «Экзамен», 2014.
Математика: избранные вопросы (Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.) 2014	допущена ЭНМС	12-68	Предметная	Некрасов В.Б., Гушин Д.Д., Жигулёв Л.А.. Математика. Учебно-справочное пособие. СПб.: Филиал издательства «Просвещение», 2009.
Биохимия (Панина Г.Н.) 2014	допущена ЭНМС	36	Предметная	Я.С.Шапиро «Биохимия» Вентана-граф, 2011
Методы решения физических задач (Рукавицыны Е.Т.) 2014	допущена ЭНМС	68	Предметная	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 кл. 11 кл (баз. и проф. уровни) - М.: Просвещение 2010
Гид-переводчик. Технология подготовки и проведения экскурсий (на англ. языке) (Дворецкая О.Б.) 2014	допущена ЭНМС	34	Межпредметная	Ларионова И.В. и др. «Санкт-Петербург. Учебное пособие для 10-11 классов» «Титул» 2012
Основы делового английского языка. Успех и лидерство (Сотникова Е.Ю.) 2014	допущена ЭНМС	34	Предметная	Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В. «Business English for schools» «Титул» 2006
Деловой Английский (Дворецкая О.Б.) 2014	допущена ЭНМС	68	Предметная	Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В. «Business English for schools» «Титул» 2006