

Оглавление

Куроедова Маргарита, выпуск 2004 года. Воспоминания.....	2
Даша Демидова, выпуск 2007 года. Школа в моей жизни	3
Марина Терещенко (Алексян), выпуск 2007. Школа – наше счастливое число.....	4
Алексей Свиридов, выпуск 2011 года.....	5
Александра Петрова, выпуск 2004 года	6
Ксения Корж, выпуск 2008.....	7
Нефедова Агния, выпуск 2004 года. Моя школа	9
Ира Резван, выпуск 2011 года. Школа в моей жизни	10

Куроедова Маргарита, выпуск 2004 года. Воспоминания

1 сентября, 1994 год...

Наступает в жизни сложный период;

Сверкают от счастья глазки –

Теперь я в 207 школе первоклассник.

Я на уроке в первый раз:

Вошла Наталья Евгеньевна в класс;

С любовью и нежностью начала рассказ

Про то, как будем учиться читать,

Писать, считать, рисовать, танцевать.

Шли годы...Из класса в класс становились взрослее,

Но в 207 школу хотелось идти все сильнее.

Спасибо Коровкину В.Ю., М.А. Корж,

Чистякову Ю.П., Мостову С.В., Прониной Г.В. -

За душевные уроки, оптимизм и задор.

Спасибо Шептовицкой О.А., Туляковой И.Н.,

Хохловой Е.Е., Мироновой В.Ю., Чистяковой Н.Н. –

За требовательность, уроки жизни и надзор.

Любимые учителя! Вы нас многому научили,

Путевку в большую жизнь всем нам подарили.

Мы благодарны судьбе, что учились в данной школе,

И хотим пожелать процветания нашей школе –

Пусть Господь оберегает от ненастий,

В “школьном доме” никогда не будет напастей.

©Куроедова Маргарита, выпуск 2004 года

Даша Демидова, выпуск 2007 года. Школа в моей жизни.

Для меня школа началась чуть раньше, чем это происходит обычно у детей. Я познакомилась с 207 в очень раннем дошкольном возрасте - когда моя мама, учитель, брала меня с собой на занятия. И первое мое воспоминание о школе, как ни странно, связано со столовой - запах свежей выпечки, огромные столы и очень много людей. Мне понравилось. В школу я пошла в шесть лет и ни разу не пожалела.

Как и для всех детей, эти десять лет стали не только школой академической, но и, несомненно, школой жизни. Той школой, которая необходима каждому подрастающему человеку: формирование отношений, жизненных ценностей и приоритетов. Конечно, очень многое закладывается в семье, но наша школа в этом смысле была, как вторая семья: одноклассники - такие разные, но очень дружные - может быть, так повезло только нам, но мы не знали, что такое травля или издевательства. Конечно, всегда было место и дракам, и ссорам, но нас учили дружить, уважать и понимать. И научили. Ни разу не сказав нам модного ныне слова "толерантность", научили нас относиться правильно и с уважением к окружающим нас людям и миру в целом. Каждый год к нам в класс приходил новенький ученик, и никто из них не стал изгоем. Мы закончили 11-й класс одной дружной компанией. Друзья - это семья, которую ты выбираешь сам, и тут школа сыграла очень значимую роль.

Если говорить об учителях - невозможно выделить кого-то одного, так же, как часто невозможно сказать, кого ты больше любишь из своих родственников. Ежедневно они терпеливо преподавали нам не только свои науки, но и главную из них - жизнь. Очень много простых, но таких важных истин было вынесено из этих уроков.

Если говорить об уровне образования в 207 школе, я всегда была уверена и никогда не усомнюсь в этом, - он всегда был и будет на высоте. Временами это было очень трудно - так как каждый преподаватель вкладывал максимум сил в свой предмет и, соответственно, требовал такой же отдачи. Думаю, любой мой одноклассник легко вспомнит, до которого часа делал уроки, только вернувшись из школы. Но оно стоило того. Не было второстепенных предметов. Зато полученными знаниями английского я пользуюсь до сих пор и лишь оттачиваю их (этого мне хватило для того, чтобы начать карьеру переводчика), проснувшись в ночи, могу прочесть одно их стихотворений поэтов Серебряного века и всегда буду помнить, как именно пишется слово "серебряный", при упоминании химических формул или физических величин у меня не встают волосы дыбом - все это, как правило, знакомые слова и даже понятные явления. Я могу нарисовать пищеварительную систему лягушки, днем и ночью при любой погоде я помню дату крещения Руси, вычисляя необходимое количество материала для ремонта, я смогу составить нужную мне математическую пропорцию....все это можно продолжать бесконечно и все это - заслуга не моя, а наших учителей. Каким-то чудным образом, терпеливо и без сильного напора они вкладывали знания даже в самые упрямые и рассеянные головы.

Школа в моей жизни - это и наши поездки, походы, выставки, музеи и театры. Внеклассная жизнь, организованная от школы, всегда была весьма разнообразна и увлекательна. И даже само местоположение школы стало в моей лично жизни очень определяющим! Частенько после уроков, когда не было дополнительных кружков, мы с подругами гуляли. Гуляли по городу. Выходили из школы на Невском проспекте, 100 и шли по набережным Фонтанки, Невы, садам и паркам, общаясь. Так школа подарила мне еще и мой Город, и теперь я работаю не только переводчиком, но и гидом - я с радостью делюсь Моим городом с иностранными гостями.

Мне двадцать пять лет, и школа в моей жизни – это практически половина моей сознательной жизни. Прекрасная половина.

Даша Демидова, выпуск 2007 года

Марина Терещенко (Алексамян), выпуск 2007. Школа – наше счастлиное число

А вы знаете, мне периодически снится школа.

Жанр? Приключенческий. И не зря – скучать не приходилось.

Вообще мне очень повезло со школой.

Я и сегодня с заботой перелистываю страницы выпускного альбома, с большой теплотой вспоминаю школьные годы и изредка даже умудряюсь заглянуть в родные стены.

Школа – большой вклад в детство. А хорошее детство – залог развития личности в правильном векторе.

Наша 207 подарила не только хорошую Базу знаний и личностного развития, но и друзей. Представляете? Друзей на всю жизнь! Не каждому дана дружба на долгие годы, родом из детства. Более того мои друзья сейчас читают этот текст (привет вам!), а это значит, что спустя 9 лет после выпуска им тоже не все равно. А это так ценно.

Мне действительно не передать полноту чувств, которые я испытываю к школьному периоду жизни. Я не идеализирую, нет, ни в коем случае. Просто школьные годы дали мне множество добрых воспоминаний. Безусловно, были и слезы, обиды, несправедливые ситуации. Но разве не это ли в том числе учит нас жизни?

Юрий Павлович, я и сегодня наизусть могу вспомнить всю фразу: «Знать о возможной опасности, уметь предвидеть ее, предотвратить и быстро устранить последствия – вот путь обеспечения безопасности жизни!» Врезалось в память, как и многие знания, события и люди, которых подарила наша замечательная 207.

Вообще все, что связано со школой – это одна огромная коробочка памяти. Если ее открыть, она затянет с головой: целый вечер незаметно можно провести в фотографиях, еще тогда не самых качественных видеозаписях, записках, разговорах с любимыми друзьями. Вообще школа «встречается повсюду»: когда нужен английский, или когда читаю прекрасные стихи Марины Алексеевны, или в Эрмитаже, или когда читаю Стивена Хокинга, или даже когда меня угощают пиццей с сыром или слоеной булочкой! Да много где и когда. Все это воспоминания, бережно сложенные в ячейки моей долговременной памяти.

Школа 207 – это достойные люди, добрые улыбки, ненепрасные старания и качественные знания. А, и еще счастливое число «7», безусловно ;)

Доброго здоровья любимой школе!

Спасибо!

Марина Терещенко (Алексамян), выпуск 2007

Алексей Свиридов, выпуск 2011 года

Школа, как длительный и многомерный процесс, сложна для понимания и неоднозначна для воспоминания. Когда задумываешься о школе вообще, неподатливое внимание с трудом концентрируется в поисках точки опоры. Взять ли за основу полученные знания и навыки, которые с легкостью предаются забвению сразу же после звонка? Или представить лица учителей «необщим выражением» - строгие, с некоторой долей лукавства, значение которого понимаешь только годы спустя.

Возможно, не сразу вспомнишь имена и события, но, странное дело, как четкая картинка возникает рассадка твоего класса - непонятно зачем и навсегда запомнившаяся.

Однако почти невозможно вспоминать об обидном и тягостном. Естественно, со временем школа больше не ассоциируется с занудно-конформистскими учителями и контрольно-проверочной тревогой. Вообще, все конкретные заботы и проблемы сумбурных подростков не бесследно, но исчезают. Напротив, воображение рождает эфемерный образ расплывчатого в солнечной дымке, весеннего дня с тихим и радостным предвкушением свободы. Это предчувствие находит своё выражение чуть позже, олицетворяясь в стихийной толпе школьников, не знающих контроля и спокойствия, вырывающихся сквозь школьные двери, забывая обо всем (от сменки до человеческого лица). Так преподается урок, не соразмерный по значимости со всеми учебными материалами. В противовес к навязанным и гнетущим обязанностям, бесконечной зубрежке странных и чуждых фактов, ты учишься самому необходимому - искусству беспечности. От банального умения справляться со стрессом до оттачивания острейшей иронии. Так, жажда свободы не вписывается в учебный план, а самые яркие и счастливые воспоминания дарит то, что не связано с первостепенными задачами школы. Щепетильно дорогим становится учитель, вышедший за границы формальных отношений к настоящему диалогу. Или же твой друг, ради общения с которым пренебрегаешь спокойствием переоцененных правил и норм. Взамен, будучи легким и открытым, ты получаешь опыт настоящей дружбы. Уникальный, в силу своей новизны, он не нуждается в объяснениях, а школа, в свою очередь, богата на события, которые свершаются впервые: это ее «блеск и нищета».

Наверное, школа, как образовательный институт, всецело не выполняет свои функции и высшим образцам отвечает не вполне. Можно дать волю подумать о гнете необходимости и почти отсутствующей возможности для творчества учащихся; вечном преткновении жестоких и невинных в своей жестокости учеников и властно-равнодушных преподавателей. Но не стоит слишком углубляться и сетовать на несправедливость *alma mater*, так или иначе, она дает самое важное – путь к самоопределению. И тогда неважно, удовлетворяла ли школа твоим по-юношески завышенным требованиям и потребностям, или же взывала к постоянной борьбе. Различие этих направлений только внешнее, на самом деле за ним кроется один процесс – понимания и утверждения себя, пусть даже через отрицание инородного. Смутно и не всегда сознательно, зато живо. И во время этого движения ты развиваешься, становишься, если не целостной личностью, то, как минимум, – самим собой. И разве же это не есть человеческий идеал настоящего образования?

Александра Петрова, выпуск 2004 года

«Почему именно 207-я?» - этот вопрос я часто слышу в последнее время.

Мой сын в этом году идет в первый класс, и конечно, в такой период многие родители сталкиваются с главной проблемой: какую школу выбрать. А у меня даже сомнений по этому поводу не возникло. Конечно же, родную школу 207.

«Там же хорошие преподаватели, прекрасная дисциплина,» - отвечаю я непонимающим. А сама думаю: ведь помимо всего этого, это еще и МОЯ родная школа. Школа, где я провела целых десять лет, где я знала каждый уголок, где происходило столько интересного и важного и где осталось много-много воспоминаний, как радостных, так и немножко грустных... Это место приобретения первых друзей, пора первых влюбленностей, первых ссор... Место, где мы получали не только знания в учебе, но и жизненный опыт, учились жить, быть самостоятельными, общаться, дружить, помогать, сопереживать.... Всему этому учили нас замечательные учителя, некоторые из которых стали для нас друзьями.

Никогда не забуду нашу первую учительницу Анну Вардовну Редько. Очень благодарна ей за то, что она сформировала хороший и дружный класс, ведь, по моему мнению, все основы для этого закладываются именно в начальной школе. Она не только учила нас писать и считать, она прививала нам важные для того возраста жизненные ценности.

Спасибо чудесной Ирине Николаевне Туляковой, учительнице по математике, не только за подаренные знания, но и за тот свет и доброту, которые она всегда излучала, за приятные беседы и человеческое отношение.

Марина Алексеевна Корж – не только прекрасный поэт, чье творчество я люблю и уважаю, но и замечательный педагог. До сих пор помню, с каким удовольствием ходила на уроки литературы и готовилась к ним. Бессонные ночи, которыми залпом проглатывала произведения русских классиков, рассовывая по книжкам закладки, чтобы на уроке было легче ориентироваться в тексте... Стихи, которые Марина Алексеевна задавала учить, как мне тогда казалось, бесконечно, но которые, благодаря ей, до сих пор иногда всплывают в голове в удивительно подходящие минуты... Рабочие тетради с письменными заданиями-рассуждениями, которые делаешь, бывало, в последний момент на перемене, но во время которых вдруг обнаруживаешь, что тебе открываются самые глубокие мысли и идеи какого-то произведения... Марина Алексеевна заражала нас своей любовью к литературе, и любовь это осталась у меня навсегда. Спасибо ей за то, что научила нас думать, рассуждать, понимать то, что не всегда лежит на поверхности.

Не могу не поблагодарить наших учительниц по английскому языку – Тарасову Татьяну Ивановну и Миронову Валентину Борисовну. Могу сказать абсолютно честно: все знания английского дали мне именно они. Они привили мне любовь к этому языку, и это сыграло для меня решающую роль при выборе профессии.

В прошлом году было 10 лет нашего выпуска, что явилось хорошим поводом собраться с бывшими одноклассниками. Встреча проходила на территории школы. С каким удовольствием я прошлась по родным коридорам, поговорила со своими учителями, поболтала с некоторыми школьными друзьями!.. Конечно, многое в школе изменилось: что-то отремонтировали, что-то перестроили, но в целом все поменялось исключительно в лучшую сторону. Наш директор Вячеслав Юрьевич Коровкин - большой молодец, потому что ему удастся содержать школу в прекрасном состоянии, и главное, практически не менять преподавательский состав за все эти годы.

Ксения Корж, выпуск 2008.

When I was asked to write an essay about School 207 and how it influenced my life, I was a little confused and proceeded to put off writing it till the last day. Some questions are just too simple and too hard to answer at the same time. Sometimes you take things for granted and it's difficult to analyze them. Still, I'll try to collect my thoughts and explain how this school helped me to become the person I am today.

The school experience is an essential part of almost every person's life. We spend more than 10 years – the most important years in our lives – at this place, so every single detail can be incredibly influential. School gives us our first conscious social experience, our first community, helps to develop a wide variety of skills, broadens our horizons and fills our minds with general knowledge. And it's very difficult to find the right school, which will be able to perform all of these actions. I was lucky to attend School 207, as it was just the place for me. I have some experience with other schools, as I began my education at the private school, but neither me, nor my mother liked it there, so we decided to transfer somewhere else and two of my mother's friends recommended us School 207, as their children went there. So we did and I was very happy, because I knew that at this school I'll have to work very hard (and I liked a challenge even back when I was 8 years old) and because I liked my classmates and my teacher – Elena Olegovna – very much. Elena Olegovna is a great teacher, she was always very helpful and patient with us, I also really liked her sense of humour and how she was interested in every one of us. Even when we graduated to middle school we tried to visit her every so often, and she always was happy to see us and wanted to know how we were doing and what was going on in our lives, it was always a pleasure to talk to her. Elena Olegovna also taught me to keep trying and keep doing my very best, because when I was accepted to this school I was a little behind the rest of the class as the program in my previous school was different, so it took me some time to catch up and I was really frustrated at first being used to always getting the high grades. But Elena Olegovna both didn't take pity on me and encouraged me to keep working, and after some time I became one of the top students – and I was very proud of my achievements and very thankful to her.

It's almost impossible to measure just how much this school and the teachers have helped and influenced me and how much I am grateful for it. As I've concentrated my studies on the linguistic and cultural aspects, I didn't study mathematics or physics or chemistry after I had graduated from the school, but I remember most of the things we were taught, I can discuss these subjects with my friends and I feel rather confident when doing so. I was lucky to have Sergej Mikhailovich as my mathematics teacher and I am incredibly thankful for his patience with me (and with all of us, girls), as sometimes I didn't really want to think about figures, theorems or equations, but I always felt huge respect for him, so I tried to do my best and not let him down. He is one of our most beloved teachers and when I think about our school, I always remember him – and do it very fondly! I am also very grateful for Sergej Vladimirovich and his course in astronomy, that was a really interesting and unusual sub-course, and every time I look up at the stars, I always remember these lessons and how we learned by heart the constellations, and I feel very proud when I tell my friends that we studied astronomy as part of the school program. Everyone is always surprised with that and with my extensive knowledge of everyday physics which I learned from the hundreds of "whysies" (Почемучки).

Continuing the theme of unusual sub-courses, it's impossible not to mention the different courses we were taught in English, like English literature, English history of Saint-Petersburg, Business English and – of course – English Hermitage. For me these lessons were incredibly interesting and useful. They not only taught us something new about history, literature or art, but they also enriched our English vocabularies and gave us a chance to practice speaking in English. I know that some of my classmates were not crazy about these courses, especially English Hermitage, because we had to work pretty hard and learn a lot of texts by heart, but – looking back – when we meet and talk about school now and when they have to use English language – the Hermitage lessons is the one type of English lessons they remember most fondly and they are most likely to remember words or facts from. When I go to the Hermitage now – 9 years after I took this course – I remember the texts we learned and I think I'll even be able to give a tour just from these memories! All in all, I think, these additional English courses are incredibly important for our school and there should be more of them.

Over the course of years I had a lot of English teachers, and I feel I should thank them all for the knowledge they shared with me and the interest and love for the languages they helped me to develop. I want to thank Ekaterina Alexandrovna, Ekaterina Yurevna, Lyudmila Ivanovna, Nina Nikolaevna, Elena Vladimirovna and especially Olga Yefimovna for their support and encouragement which defined my way in life. Our school laid out the great foundation for my linguistic studies and it was not so hard for me to pass the exams to the faculty of foreign languages at the Herzen State Pedagogical University with flying colours. My

classmates who studied at the different universities went on to be the top of the class at the mandatory English courses, many of them went on to study, work or live in the foreign countries and never had problems with the English language. All of these things prove what a great job was done by our teachers and that our school truly is one of the best in teaching languages.

But for the students studying, scientific success and great future prospects are not as important as the general atmosphere and the relationships built between everyone involved. I remember that I was always happy to go to school; I wanted to go there – not so much for the classes, but for the people. I was really sad when I had to stay at home, because I would miss out so much. And it was not only about my classmates and other students, but about the teachers, too. We were always glad to spend time just talking to our teachers, we were looking forward to them sharing some personal experience with us, we often stayed in school after the classes just to share a cup of tea and biscuits with our teachers or to make a poster for our classroom. The atmosphere in the school and in the classroom was very friendly, we were very tight-knit, we spend as much time together as we could, we travelled around the country and even around Europe a lot, we had parties, put up theatrical performances and went to the countryside together. I have an innumerable amount of pleasant memories of the time I've spent in school. And all of that was made possible by the best form-mistress we could have wished for – Marina Alekseevna. All of my classmates are incredibly grateful for her, because she made us a real community, always ready to help out and be there for each other. Even till this time most of my best friends are my former classmates and all that's thanks to Marina Alekseevna and all of the support, heart and soul she invested in us.

And therefore, I think I was very lucky to come to school 207, because I found there everything I wanted or didn't even know I needed: knowledge, friends, mentors and a place I'm always happy to come back. And I wish that our school will live long and prosper and will be able to produce a million more of happy graduates, some of whom – hopefully – would be my and my friends' kids. And I hope they will have the same perfect childhood at this school as I did. And I want to thank everyone at School 207 for that!

Нефедова Агния, выпуск 2004 года. Моя школа

Что приходит на ум первым, когда вспоминаешь школу.. У всех по-разному. Для меня не будет преувеличением, если я скажу, что те десять лет, проведённые за партой, повлияли на многое в моей жизни. Я помню все важные поворотные моменты, когда менялось моё мировоззрение под влиянием услышанного и увиденного на уроках и вне их. Эти удивительные люди, мои учителя! Какой труд проделан по воспитанию моей души! Поскольку может больше не будет такой возможности, хочу рассказать о некоторых моментах, которые не помнят другие, но особенны для меня.

Литература (10-11класс). Марина Алексеевна всегда нам говорила, что человек, который способен по-настоящему любить - это стоящий человек, через призму этого восприятия я и встретила человека, который позже стал моим мужем.

История (10-11класс). Роза Закировна нас призывала не верить тому, что мы видим в масс-медиа, а думать собственной головой, понимать, что есть повод, а есть причина, скрывающаяся за реальными поступками людей.

Физика (8-9 класс). Сергей Владимирович всегда сдержанный на темы, не касающиеся его предмета, вдруг неожиданно сказал нам, что в школе мы все видим через розовые очки, а вокруг нас холодный и жестокий мир.

Химия (7 класс). Общения с моей обожаемой Галиной Викторовной было много и чисто по-человечески тоже, но я почему-то больше всего запомнила самый первый урок, когда нам задали оформить первые четыре страницы нашей рабочей тетради, это было самовыражение в чистом виде. Галина Викторовна давала полную свободу и никогда не заставляла никого учить её предмет. Вообще не помню, чтобы наши (мои) учителя заставляли что-либо делать. Не хочешь - не делай, но потом сиди и чувствуй себя идиотом. А мне как-то не хотелось. Хотелось быть с ними на уровне, предвосхитить их, порадовать. Иногда мне жаль, что все это уже в прошлом, что не нужно вглядываться в лицо преподавателя, чтобы понять на чью фамилию в журнале он сейчас смотрит, что не нужно повторять дз по английскому, что не нужно носить форму на физру, что не нужно все время зубрить. По-моему, нужно быть тем, кого видели в тебе твои учителя - человеком. У меня все.

Хорошие учителя создают хороших учеников.

(Остроградский М. В.)

Прошло 5 лет. Университет окончен. Встреча со взрослой жизнью состоялась уже давно. Оглянувшись назад, понимаешь, что школа — это самое простое и счастливое время в жизни. Воспоминания о школьной жизни настолько яркие и разнообразные, что, если сложить их воедино, получится настолько сильный заряд энергии, который способен осветить всю планету. «Школа-дома» - невольно приходит на ум эта рифма, может и не самая удачная, но вмещающая в себя огромный смысл. За долгие годы, которые мы учимся, одноклассники и учителя становятся для нас родными людьми. Школа для многих становится вторым домом, ведь именно в ней мы проводим большую часть своего времени. Это время было посвящено не только получению знаний, но и приобретению жизненного опыта, не всегда удачного и желаемого.

Школа – фундаментальный этап в моей жизни. Не преуменьшая значения знаний и опыта, которые я приобрела за школьные года, речь пойдет об отношениях, которые выстраиваются между учениками и педагогами. Школа научила дружить; дорожить человеческими отношениями; ценить помощь и внимание окружающих; уметь слушать и прислушиваться к друг другу. Благодаря школе, со мной сейчас находятся проверенные временем люди, с которыми недавно болтали на уроке за партой, а сейчас встречаемся уставшие после работы за кружечкой чая. Вспоминаем, как в школьные годы вместе решали абсолютно все трудности, возникающие на нашем пути. Бывало, для этого мы делали все: сбежали с уроков, порой не слушались учителей, творили безумные вещи. Вот и сейчас мы бежим на помощь к друг другу, если возникают проблемы, стараемся решить их вместе. Школа научила нас брать ответственность за сделанный выбор, уважать мнение и взгляды окружающих тебя людей, выполнять данные обещания и помогать другим.

В школе мы столкнулись не только с контрольными работами и экзаменами по предметам, но также мы сдавали жизненные экзамены. Порой успешно, а иногда проваливались с треском. К счастью, набитые нами шишки и полученный опыт играют нам на руку во взрослой жизни, не позволяя оступаться и выбирать неверные дороги.

Школа – стержень, который всегда подталкивал в нужном направлении. Благодаря ему, у меня сформировались четкие представления о том, что такое дружба и любовь (к человеку, к делу, к родине); преданность и искренность (прежде всего, с самим собой). Но постижение таких фундаментальных вещей не случилось бы без людей, с которыми мне пришлось столкнуться.

Размышляя о значении школы в моей жизни, хотелось бы уделить большее внимание отношениям педагога и ученика. Упомянув слово «учитель», могут идти абсолютно разные ассоциации: учитель определённого предмета, любимый или нелюбимый учитель, педагог, преподававший одни из важнейших жизненных уроков. Настоящий учитель для меня – это не только человек, хорошо знающий науку, на основе которой построен преподаваемый им предмет. Настоящий учитель – тот, кто способен выстроить доверительные отношения между собой и учеником, в которых имеет место быть взаимоуважение, доверие и любовь к предмету.

Я благодарна нашей школе, которая предоставила нам возможность быть учениками ТАКИХ учителей, которые признавали и поощряли наш потенциал, содействовали в принятии нами правильных решений, способствовали расширению наших возможностей. Спасибо школе, что подарила мне двух замечательных людей, прекрасных учителей, ставших очень близкими людьми, с которыми до сих пор приятно проводить время. Хохлова Елена Евгеньевна была для нас не просто классным руководителем, но и тем человеком, который был способен решить почти все наши проблемы: от учебных до самых личных. Эта мудрая женщина создала из нашего класса настоящую большую семью, в которой царил атмосфера взаимопомощи, выручки и теплых отношений. Воспитание – это особое искусство, которым она обладает. До сих пор мы с ребятами радостно бежим на встречу к нашей дорогой Елене Евгеньевне, чтобы окунуться в море прекрасных

воспоминаний и предаться ностальгии по школьным годам. Вторым человеком, благодаря которому воспоминания о школьной жизни до сих пор яркие и счастливые, является Корж Марина Алексеевна. Этот человек невероятно любит и знает предметы, которые преподает и с таким же энтузиазмом учит своих учеников. После нашего первого знакомства я поняла, что Марина Алексеевна, с одной стороны, требовательный и дисциплинированный педагог, с другой стороны, невероятно творческая личность, которая вдохновляла нас. Если выразиться современным языком, мы все с ней были «на одной волне». Действительно важно и приятно, когда учитель общается с тобой на равных и признает твою личность. Марина Алексеевна – настоящий современный учитель, с гордостью и достоинством выполняющий свой долг. Очень ценно, что после стольких лет мы можем общаться, встречаться и делиться радостями.

Низкий поклон и уважение всем учителям, которые научили меня не только своему предмету, но и собственному видению мира. Именно от профессионализма учителей зависит успешность не только отдельно взятой школы, но и качество образования в стране.

Хотелось бы поздравить любимую школу с Юбилеем! Спасибо тебе, дорогая, за вторую семью, которую ты мне подарила; за терпеливых, умных, добрых учителей, с которыми до сих пор держу связь и с радостью прихожу на встречи. Ты всегда вбирала в себя только самое лучшее: профессиональных педагогов, прилежных учеников и невероятно домашнюю атмосферу. В день рождения хочу тебе пожелать процветания, преданных делу учителей и целеустремленных учеников. Спасибо, что твои двери всегда открыты!

Школа дает крылья и учит летать, а нам надо правильно выбрать как лететь и выбрать правильный курс. Так вот: спасибо школе за то, кем я стала и за то, что выбрала верный курс, которому усердно следую!

Ира Резван, выпуск 2011 года