

Вперёд, в будущее!

Я думаю, что в будущем дети не будут ходить в школу. Это не значит, что они не будут учиться. Это значит, что они будут учиться, не выходя из дома.

Представьте: вы просыпаетесь утром и после завтрака садитесь за компьютер. Ваши учителя делают то же самое. Все уроки идут через интернет. Это здорово, так как учитель сможет видеть на экране сразу всех ребят, а ребята не будут мешать друг другу, как это иногда бывает в классе.

Учебников не будет, все программы есть в компьютере.

А вот домашнее задание будет обязательно, но делать его нужно будет, не только сидя за компьютером. Ребятам придётся выходить на улицу, чтобы выполнить задание по географии, истории и даже физике.

Один день в неделю все ребята будут собираться на стадионе и целый день заниматься физическими упражнениями и играми на свежем воздухе.

Оценки в будущем станут не нужны, так как все будут учиться с удовольствием.

Виктория Валента 5Б

Сегодня 16 октября 2115 год. Наша школа основана в 1936 году. За 179 лет произошли большие перемены.

Сейчас мы не ездим на автобусах, а добираемся в школу на флайбордах. На воротах есть биометрическая система охраны. Это простой и надёжный способ нас защитить.

У всех учеников есть браслеты, они заменяют нам смартфоны прошлого века. Выбирая на браслете режим школы, мы меняем обычную одежду на школьную форму.

Классы у нас мало чем отличаются от тех, что были раньше. Те же стулья, те же парты. Только на партах нет учебников и тетрадей. Все наши учебники в браслетах.

В отличие от других школ, в нашей преподают учителя. Наш директор считает, что человеческое общение – это важно.

А вот расписание уроков на сегодня: робототехника, русский язык, флора и фауна, история Марса, язык Вселенной.

Ксения Ермолаева 5Б

Я очень люблю свою школу. Может быть, она не самая большая, но зато очень уютная. Мне хочется, чтобы и через сто лет дети, приходя сюда, испытывали те же тёплые чувства.

Всё, конечно, очень изменится! Я думаю, что у каждого ученика при входе будет собственный шкафчик с замком, открываемым отпечатком пальца. Вся учебная информация будет храниться в современном персональном компьютере, лёгком и удобном. Рабочие места станут индивидуальными. Оснащены они будут интерактивными табло, дающими объёмные картинки, воспроизводящими звуки и запахи.

Школа находится на большом авианосце недалеко от берега (на земле почти не осталось места для постройки новых зданий). Каждый день утром и вечером туда летают мини-самолёты.

Сейчас 9:30. Мини-самолёт начинает раскручивать винты. Я, как всегда последний, мчусь к закрывающемуся люку. У меня сегодня короткий день. Всего три урока: физкультура, техническая практика и астрономия.

Физкультура в честь Всемирного дня первой звёздной колонии была заменена подвижными играми. Класс единодушно выбрал гонки на вертолётах. Меня снова подрезал Миша, и я пришёл вторым. А я срезал три мили и через верхние слои атмосферы пришёл к финишу шестым.

20 февраля 2081 года. Мы, ученики 207-й школы, учимся четыре дня в неделю, но остаемся на ночь в школе.

Наша форма обычная: для мальчиков – джинсы и футболка (яркая), для девочек – легкое платье (чаще персиковое или светло-желтое). В этом году я перешла в старшую школу, поэтому мне можно носить кулоны и браслеты.

Наши портфели очень легкие, в них лежат планшеты-компьютеры. Одним взглядом мы можем сделать этот планшет больше или меньше, можем взглядом написать, нарисовать, начертить. Мы можем решать примеры высшей математики в уме. Этот планшет может превращаться в лазерный меч, если на нас нападут роботы-пришельцы.

За сто лет наука значительно уйдёт вперёд. Возможно, изобретут машину, позволяющую школьникам путешествовать во времени и пространстве. Это позволит им, например, изучать географию, посещая разные материки, изучать историю, посещая различные эпохи.

Однако настоящая дружба не менее важна, чем полученные знания. Поэтому я надеюсь, что школьники будущего будут такими же весёлыми, добрыми, интересными ребятами, как и мои современники.

Мария Ткачук 5Б

На втором уроке нас учили делать собственных роботов-водолазов. С помощью них можно доставать разные минералы со дна или распознавать траекторию пути опасных для человека мурен, приближающихся к пляжу.

Первую половину урока астрономии мы изучали траекторию полета комет и бродячих планет. Оказалось, что это почти всегда газовые гиганты. Они блуждают по космосу без какой-либо родительской звезды и в Млечном пути их должно быть не меньше, чем самих звезд. А вторую половину урока мы смотрели фильм про первую звёздную колонию на встроенных в парты планшетах.

Артём Дунаев

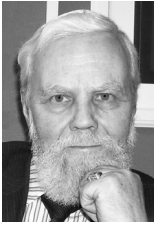
Наши уроки проходят в разных местах: на Марсе, на Венере, на Луне, на Плутоне, на Сатурне и на других планетах. Особенно я люблю уроки труда. Там учат строить дворцы из звезд, делать роботов и новые корабли. Кстати, мы сейчас строим межгалактический корабль «Neptun» и через два года полетим на нем открывать новую звезду.

Еще один любимый урок – О.М.Я. (Общий Межгалактический язык).

В нашей столовой мы едим продукты, которые сами выращиваем на Луне. Наша школа заняла первое место по открытию новых культур. И победила в номинации «Лучшая школа галактики»!

Алиса Дорохина 5Б

Зависит от тебя



В нашем ленинградском дворе служить в армии почитал за честь каждый подросток. Иное было невозможно, так как считалось трусостью, а уж в войну мы играли всегда, даже после блокады.

Я пошёл в армию в 22 года, попал в ракетные войска, служил в Токсово, а затем на Лужском полигоне, кстати, самом большом в Европе. Мне повезло иметь дело с новейшими тогда ракетами, чем и горжусь до сих пор. Но главное не в этом. Конечно, было трудно, однако, именно преодоление делает мальчишку мужчиной, способным уверенно идти по жизни, за которым «как за каменной стеной».

Чисто мужской коллектив – это всегда непросто. Но как установятся взаимоотношения с сослуживцами, зависит только от тебя – отстаивай своё «Я», будь хорошим товарищем, не сгибайся, когда тяжело, когда «невмоготу», воспитывай в себе житейскую мудрость.

Мы служили долго – не как сейчас. Но, на что ты потратишь это время, также зависит тебя. В армии я исправил свой почерк, начал изучать английский язык, физику; получил несколько разрядов по лёгкой атлетике, занялся боксом и гирей, стал чемпионом Лужского гарнизона по вырыванию 2-х пудовой гири, входил в сборную войсковой части по футболу и легкой атлетике.



Мальчишки. Такие странные, такие непохожие на нас, девочек. Вглядываюсь в них и пытаюсь понять, что же кипит в этих мальчишеских головах? Не куклы же, не платица и не бантики.

Я смотрю на сверстников – взрослых бородатых «уже-почти-мужчин» – достигающих головой до потолка и басом смеющихся в столовой, а вижу мальчишек с какими-то своими тараканами в голове.

Про себя я точно помню, что в душе мне восемь лет, и честно пытаюсь разглядеть в людях вокруг такое же «не пышнадцать». Разглядываю. И мне становится страшно! Умные, добрые, замечательные мальчишки живут в постоянном страхе, причём зачастую даже не понимая, что испытывают его. Как же так получается?

Все мы знаем, что «мужчины не плачут». Более того – «настоящие муж-

Когда стал командовать, то, невзирая на погоду, каждый месяц выводил свой взвод на 10-километровый кросс в противогазах (и я, конечно, бежал вместе со всеми). Каждое утро (даже зимой в любой мороз) «гонял» на зарядке своих парней до пояса раздетыми. Ввёл обязательное обтирание снегом. Один солдатик («солдатику», «шинелька», «губа», «через день на ремень» – это всё армейский лексикон) из Грузии сначала грозил мне, не зная в шутку или всерьёз: «Командыр, я тебя зарэжу». А потом приглашал приехать в гости, в Грузию. Короче, есть что вспомнить.

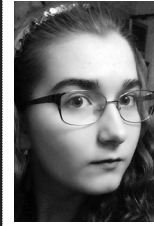
Кстати, хочу напомнить, что 9 декабря страна ежегодно отмечает День Героев Отечества, учреждённый Екатериной Второй ещё в 1769 году.

А теперь немного о любви. Должна ли ждать девушка солдата из армии?

Позволю себе разговаривать с юными читателями как со взрослыми. Во-первых, если девушка не дождалась – забудь её. Такова судьба и настоящая любовь ещё впереди. Во-вторых, юношеская любовь – это только влюблённость, и что из неё получится никому не известно. Кто в этом возрасте понимает настоящую любовь? Это знают только те двое, кто прожил всю жизнь бок о бок. И, что было между ними, знают только они.

Извините, ребята, за лирику, но когда и с кем мне ещё можно поделиться своими мыслями? Может быть, мой опыт кому-то и пригодится в жизни.

*Юрий Чистяков
хранитель музейного зала*



Рецепт счастья

Почему именно Петербург считается самым «мокрым» городом? Прежде всего, это правда. Питер действительно очень «мокрый» город, ведь сколько тут дождей! Возьмите любое время года – всё равно будут идти дожди. Особенно, если за окном глухая осень.

На мой взгляд, дождь порождает грусть и апатию. Представьте, что проснувшись рано утром с хорошим, нет, с отличным настроением, вы выглядываете в окно, а там идет дождь. Вы видите, как капли стекают по стеклу. Картина не из приятных! Правда, ведь? Следовательно, настроение портится. Люди, выходя на улицу, нервничают, раздражаются, перекидывая свой гнев друг на друга. Я бы назвала это «круговоротом плохого настроения». Но с этим нужно бороться!

Если у вас выходной, возьмите тёплый плед, увлекательную книгу, налейте себе горячее какао. А потом устраивайтесь поудобнее и наслаждайтесь жизнью. Рецепт счастья готов!

Конечно, если вы зануда и ворчун, то тут уж ничего не поделаешь. Можно только руками развести. Но, если вы сможете заставить себя, то смело берите непромокающие плащи, зонтики и бегом на улицу! Ведь и в дождь Петербург прекрасен!

Олеся Бирюкова 10А

Трудно быть мужчиной

ничины не плачут». Ни за что и никогда. Но ведь плач – совершенно естественная человеческая реакция на боль, душевную и физическую. Или «настоящим мужчинам» не больно?.. Конечно, больно. Но об этом почему-то деликатно умалчивается. Это аксиома: «не плачут». У этой аксиомы есть восхитительный подтекст: «никогда никому не жалуйся – это стыдно, да и всё равно тебе никто не поможет».

Наверное, существуют мужчины, сами справляющиеся со своими проблемами и живущие спокойно. Но что делать, если человек так не может? Даже, если рядом есть люди, способные понять и помочь, не все осмеливаются попросить о помощи (я же мужчина, я всё сделаю сам!). Жуткие вещи происходят с человеком, которому совсем не с кем поделиться своими переживаниями. Боль и обида накапливается, появляется злость и агрессия, а умение чувствовать исчезает. Исчезает! Умение! Испытывать! Чувства! Может быть, с

этого неумения чувствовать начинается мужская любовь к войне?..

Нам, девчонкам, легко – всегда можно собраться и коллективно поплакаться друг другу в жилетку. А каково им, не знающим, что делать со своими скомканными, забитыми переживаниями?

То, что было привито в детстве, очень сложно изменить, поэтому надо общаться с детьми так, чтобы в будущем им было комфортно уживаться с самими собой, с другими людьми. В первую очередь это касается мальчишек, которые «от природы» менее коммуникабельны.

Вам всё ещё интересно, «из чего же сделаны мальчишки?»... Важнее вопрос не «Из чего?», а «Как?». Как пищащие груднички превращаются в карапузов, чьи «лоботы всех убьют», в странноватых пареньков, в мужчин, не знающих, как и кому рассказать о своих чувствах? Ответ: достаточно жестоким образом.

Агата Родионова 10Б

У страха глаза велики

Как известно, все мы живем и радуемся жизни, но у каждого из нас есть свои тайные страхи. Мы провели опрос среди учащихся 7-х и 9-х классов с целью узнать: чего же они боятся?

В седьмых классах большинство (27%) боится одиночества, потери близких людей, возможности остаться непонятыми и не услышанными. Некому с тобой поговорить, поддержать в трудную минуту, дать ценный совет. Кажется, будто у всех свои проблемы, и никому до тебя нет никакого дела...

19% боятся насекомых и змей, потому что они «мерзкие, гадкие и противные», да еще и укусят могут!

15% боятся темноты, приводя самые разные аргументы: кого-то в детстве наказывали, запирая в темной комнате, кому-то кажется, что в темноте за ним кто-то следит, другие искренне верят, что из темноты в любой момент могут появиться приведения...

А ещё выяснилось, что семиклассники боятся:

1) Высоты. Страшно идти высоко над землей и осознавать, что под тобой простирается огромная пропасть. Один неверный шаг – и ты упадешь!

2) Подниматься на лифте. Вот застрянешь между этажами – и жди, что будет дальше (я вас понимаю; со мной недавно такое произошло).

3) Недостойно прожить свою жизнь, разочаровать родителей, сделать что-то не так, а потом всю жизнь об этом жалеть. А хотелось бы оставить свой след в истории, чтобы можно было собою гордиться...

4) Старости и смерти. Что ж, все когда-то стареют и умирают. Но нам до этого еще далеко!

5) Незнакомых людей. Непонятно, кто они и чего от них можно ожидать. Вдруг это какой-нибудь маньяк, серийный убийца или просто сумасшедший?!

Некоторые признались, что боятся инопланетян, против которых у человечества нет оружия. А один семиклассник (скорее всего, мальчик) до смерти боится девочек, потому что «девочки неадекватные».

Нашлось всего 8% отважных, которые не боятся ничего! («Нет преград на белом свете, что угодно по плечу!»)

Если семиклассники боятся вполне реальных вещей, то в 9 классе преобладают весьма забавные страхи: боязнь гномов, зомби, апокалипсиса, своего

соседа по парте, русских рэперов, возможности никогда не встретить героев любимого фильма или телесериала... Чем обусловлен такой странный выбор? Возможно, они просто решили пошутить, чтобы поднять нам настроение.

18% девятиклассников боятся высоты.

12% – войн и революций, которые несут с собой страдание, разрушение, голод, гибель невинных людей.

Еще столько же – «противных и гадких» насекомых и пресмыкающихся.

Кроме того, учащиеся девятых классов боятся:

– алгебры, физики, химии, получить «2» в четверти, завалить экзамены;

– темноты;

– одиночества;

– не найти своего места в жизни;

– не испытать всевозможных впечатлений;

– не успеть посмотреть мир.

5% опрошенных оказались бесстрашными. Они уверены, что не боятся ничего, и со всеми трудностями справятся легко («Я – сталь!»).

Анастасия Исакова 9Б

Олеся Бирюкова 10А

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

ЕГЭ: объективность или лотерея?

По моему мнению, ЕГЭ – это не совсем объективная система. Во-первых, в разных регионах экзамен проходит по-разному. В таких городах, как Петербург или Москва, в местах проведения установлены камеры, металлоискатели, даже рентгеновские аппараты. В это же время, в южных районах страны пакеты с КИМ зачастую вскрывают и прорешивают ещё до начала экзамена. Во многих школах нет никаких средств контроля, даже обычных камер. Отсюда – масса возможностей списать или получить перед экзаменом уже заведомо правильные ответы. В результате получить 100 баллов может человек, совершенно не знающий предмет. Так что пока условия проведения ЕГЭ не станут одинаковыми в каждой школе, в каждом регионе, этот экзамен так и останется настоящей лотереей.

Хотя и отменять ЕГЭ тоже не стоит. Ведь выпускник имеет возможность подать заявление в любой ВУЗ без необходимости сдавать каждый раз разные экзамены. Единый для всех экзамен должен уравнивать шансы абитуриентов со всей России при поступлении в различные ВУЗы. Но для этого сдача ЕГЭ должна проходить в равных условиях.

Михаил Стефанцев 11А

Я считаю, что ЕГЭ вообще не проверяет уровень мышления и интеллекта учеников. Так что можно сразу сказать: ЕГЭ не объективно.

ЕГЭ – это тренировка. Если ты каждый день решаешь тесты, то результаты будут всё лучше и лучше, потому что все задания в экзамене типовые. Тебе не нужно искать решение замысловатых заданий.

Кроме того, результаты ЕГЭ очень зависят от состояния ученика на экзамене. При сильном волнении можно сделать много глупых ошибок. Это нервная атмосфера создаётся при виде экзаменаторов; незнакомый класс, школа, люди.

Конечно, ЕГЭ – это большая лотерея. А после экзамена всё забывается, потому что большинство заданий можно делать механически, не включая голову.

На мой взгляд, надо проводить экзамены в абсолютно другом формате. Так, чтобы проверялся реальный уровень интеллекта.

Алина Родина 11А

В одиннадцатом классе все школьники сдают ЕГЭ. Конечно, выпускные экзамены нужны и важны, но так ли ЕГЭ объективно оценивают знания? Скорее нет, чем да.

Всегда присутствует возможность того, что ты случайно напишешь правильный ответ. Чтобы успешно сдать экзамен требуются знания, но даже неуспевающий ученик может набрать приличное количество баллов, если ему попадет легкий вариант.

Возможно, более объективную оценку может дать устный ответ.

*Ян Черный 9А
Иван Суринович 9А*

Господин Жидковский

Он не называет себя блогером, не считает себя популярным, однако его ролики набирают более 100 тысяч просмотров, а среди его подписчиков есть знаменитости российского шоу-бизнеса. Немного закрытый, но воспитанный, манерный и эпатажный выпускник школы №207 Алексей Жидков вспоминает своё ученическое прошлое и рассказывает о своей сегодняшней жизни.

– Расскажи, как ты учился в школе?

– Я всегда вспоминаю школу с некоторым волнением. Моя школьная жизнь была достаточно провокационной и у меня была неуспеваемость по некоторым предметам. Сейчас я учусь в университете, но из-за тех школьных «двоек» осталось ощущение того, что у меня может быть какая-то проблема с учёбой. Что могу не успеть закрыть сессию, например.

– А как твои родители реагировали на это? Сегодня проблема конфликтов между детьми и родителями из-за учёбы является достаточно актуальной.

– Моя мама всегда говорила, что школа – это моя работа. И я должен выполнять её хорошо. Есть родители, которые постоянно упрекают своих детей за плохую учёбу. Однако мне повезло: между мной и моими родителями всегда было взаимопонимание, что очень важно. Я сменил несколько школ, но всегда находил со всеми общий язык и не был тем ребёнком, который трудно уживается в коллективе.

В декабре 1916 года:

- В Петрограде группой заговорщиков убит царский фаворит Григорий Распутин.
- В Риме и других городах Италии дамы ради экономии начинают показываться на улицах без шляп.
- Распространилась новая игра – «трамвай». Во время перемены гимназистки собираются у окна и ставят на номер трамвая, который раньше пройдет мимо. Проигрывают – завтраки, книги, ножи, ручки.
- В Петрограде открыто движение по только что построенному Дворцовому мосту.
- Закончилось Верденское сражение, считавшееся самым длинным и очень кровопролитным сражением Первой мировой войны.
- Армавир остался без полиции, так как городскому управлению оказалось не на что её содержать.
- В Тамбове при разгрузке мешков с сахаром, на которых имелись целые пломбы, в них оказались не сахар, а камни.

– Кто из учителей запомнился тебе больше всего?

– Ольга Ивановна Щёголева всегда помогала в трудных ситуациях. Если возникали какие-то проблемы, она всегда предупреждала и была готова помочь. Можно сказать, что благодаря ей я и держался на плаву. Ещё хочу отметить Ольгу Ефимовну Бурштейн.

– Сейчас ты учишься в ФИНЭКе, хотя в одном из своих интервью говоришь, что закончил курсы радиоведущего. Почему журналистика отошла на второй план?

– Она не отошла на второй план. Есть люди, которые пишут, а есть люди, о которых пишут. Так получилось, что сначала я хотел стать журналистом, но вдруг всё повернулось и стали писать обо мне. Сейчас я учусь на пиар-специалиста, но, разумеется, получу второе образование – пойду в СПбГУ на журналистику. Потом планирую работать в каком-нибудь достойном журнале. Буду вести свою колонку на какую-то тему. Например, о ресторанах.

– А что повлияло на выбор ФИНЭКа?

– После школы я понял, что вообще не знаю, куда бы хотел поступить. Подал документы в СПбГУ, ФИНЭК, ЛЭТИ и другие престижные университеты. В СПбГУ я не смог поступить на журналистику, потому что у меня не была сдана история. А в ФИНЭКе мне сказали, что могу поступить на пиар-специалиста, где не нужна ни математика, ни какой-то другой сложный предмет. Мы с мамой поговорили и решили, что я закончу ФИНЭК, а потом получу второе образование журналиста.

– Как понять, что человек занимается именно «своим» делом?

– Все мы ищем себя на протяжении жизни. У меня есть примеры знакомых, которые достигали карьерных высот, а потом резко уходили в совершенно другие сферы. Даже вспоминая себя два года назад, я понимаю, что тогда думал совсем о другом. Не надо бояться экспериментов и пробовать в жизни всё.

– Кем ты мечтал стать в детстве?

– Со мной такого не было. Не было планов и какой-то мечты.

– Кстати, о мечтах. Сегодня молодые люди мечтают рассказать о себе и чем-то прославиться. Наибо-



лее простой способ – это социальные сети. Если заглянуть в твой инстаграм, можно увидеть ошеломляющую 131 тысячу подписчиков, среди которых Катя Клэп, Соня Есьман, Вероника Белоцерковская, Сергей Лазарев...

– Уже 132 тысячи. (смеётся)

– Вот видишь как растёт их количество! Как тебе это удаётся?

– Я считаю, что если хочешь благодаря чему-то прославиться, то, скорее всего, этого не добьёшься. Когда у меня было такое желание, я думал: «Было бы неплохо». Потом это желание как-то ушло. Спустя некоторое время я выложил видеоролик и подумал: «А почему бы и нет?». Мне было и есть, что рассказать и чем поделиться. Я понял, что людям это нравится. Они стали смотреть. Постепенно количество просмотров увеличивалось, меня стали отмечать в публикациях, а позднее пригласили на телевидение. Ну и понеслось.

– Видя, как растёт количество подписчиков, не возникает желание иметь ещё больше?

– Нет. Если б я горел желанием иметь больше, то естественно с каждым днём выкладывал бы всё больше постов. Но я работаю не над количеством, а над качеством. Я не считаю себя знаменитым, и я не блоггер. Блоггер – это тот, кто делится своей личной жизнью, освещает какие-то события и несёт информацию в массы. В моём инстаграме исключительно я, моя еда и мои личные мысли. Идея моих видео – это саркастический взгляд на мир. Все слишком серьёзно относятся ко тому, что нас окружает. Я считаю, что нужно быть проще и делать всё, что хочешь.

С Алексеем беседовала
Елизавета Лушникова 11А

Нас не обманешь!



Чтобы понять истинные мысли человека, вовсе не обязательно обладать способностью к телепатии. Достаточно просто внимательно наблюдать за его движениями и манерой речи.

Ведь невербальные сигналы посылаются организмом автоматически, и даже профессионалам с многолетним стажем трудно их контролировать. Хороший психолог уже после двухминутного наблюдения за человеком может рассказать краткую историю его жизни с точностью до 90%.

Сигналы и жесты каждого переписать невозможно – одних выражений лица около двухсот пятидесяти тысяч! Поэтому сегодня мы поговорим только о тех, которые указывают на обман:

1) Прикрывание рта. Таким образом наш мозг подсознательно пытается остановить лживые слова. Человек может прикрывать рот ладонью, кулаком, двумя-тремя пальцами, но смысл жеста остаётся тот же.

2) Прикосновение к носу. Учёные доказали, что когда человек лжет, у него повышается кровяное давление, воздействующее на нервные окончания в носу. В результате этого нос начинает чесаться. Но не всегда стоит придавать этому большое значение – возможно, у собеседника просто насморк.

3) Потирание глаз. Это тоже один из способов мозга попытаться заблокировать ложь. «Ничего не вижу», – хочет сказать он.

4) Потирание мочки уха – попытка ничего не слышать.

5) Почёсывание шеи – выражение неуверенности, сомнения, используется при попытке выйти из неловкого положения («Ты все понял?» – «Да», – ответил он, почёсывая шею... Скорее всего, этот человек ничего не понял, он просто попытался выйти из затруднительной ситуации)

6) Когда обманщик боится быть разоблаченным, ему становится жарко, и он начинает оттягивать воротник.

7) Пальцы во рту в большинстве случаев также являются признаком неискренности, лжи. Однако возможно, такой человек просто нуждается в поддержке.

8) Взгляд направлен вверх-влево.

9) Чем быстрее и лаконичнее человек отвечает на вопрос, тем больше вероятности, что он говорит правду.

– Вы видели, кто угнал машину?

Говорящий правду: – Нет.

Лжец: – Нет, в это время я был в магазине, рядом со мной стояла женщина и т. д.

10) Боясь быть разоблаченным, лжец в своём ответе часто повторяет слова из вопроса:

– Ты был вчера у бабушки?

Говорящий правду: – Да.

Лжец: – Да, я вчера был у бабушки.

11) Лжецы редко используют притяжательные местоимения («мой», «твой»).

12) Если хотите проверить лгут вам или нет, задайте вопрос: «Мне не стоит верить тому, что вы сейчас сказали?» Считается, что говорящие правду ответят легко и быстро, а лжец на какое-то время задумается, подбирая слова.

Анастасия Исакова 9Б

«Превращение»



Недавно я прочитала книгу Франца Кафки «Превращение». Это история о том, как главный герой Грег превращается в жука. Читателю предстоит узнать о том, чем стало для него это превращение.

Грег всегда был опорой для семьи. Он зарабатывал деньги и все отдавал родным. Он пытался погасить долги своих родителей, хотел сделать так, чтобы его сестра поступила в консерваторию. И семья была благодарна Грегу, заботилась о нем. Но когда он стал другим и перестал приносить пользу, его родители и сестра даже не попытались понять, почему так произошло, не пытались что-то изменить. Сначала

они стали тяготиться его присутствием в их жизни, потом стали скрывать, а вскоре просто от него избавились. Никому из родных, даже матери, не пришло в голову, что в душе «насекомое» не переставало быть их сыном и братом.

Я думаю, что это было превращение не только Грега, но еще и превращение его близких. Из, казалось бы, любящих и заботливых людей они превратились в существ, которых волнуют только они сами. А, может быть, это было не превращение, а всего лишь проявление истинной их сущности? И кто знает, страшнее быть насекомым снаружи и человеком внутри или наоборот?

Софья Рупасова 8В

ГМО и другие «вкусоности»



Сейчас очень много разговоров ведётся вокруг ГМО, но мало кто задумывался над тем, что же это такое и чем это так опасно. ГМО – генетически модифицированный организм, то есть организм, изменённый на подклеточном уровне. Это может быть как животное, так и растение, и даже микроорганизм. Генными модификациями занимается генная инженерия. С теорией покончено, перейдём к сути.

Фактически ГМО не так уж опасно, ведь это просто изменение ДНК. Многие опасаются, что эти изменения передадутся им. Но при употреблении пищи ДНК не принимает участие в обороте веществ. Это значит, что никакие изменения нам не грозят. И это ещё не всё.

Многие производители используют знак «Без ГМО». Это принципиально невозможно. Например, одним из государственных указов в 70-е годы вся кукуруза была в обязательном порядке подвержена генной модификации. Или селекция, которая некоторыми учёными признаётся как вид генной инженерии. А так как абсолютно все виды растений как-то менялись селекцией, то любой продукт можно считать содержащим ГМО. Нравится нам это или нет.

Другой продукт, вызывающий споры – это газировка. Для начала развеим несколько мифов. Многие говорят, что кислоты, содержащиеся, например, в Соса-сола, разъедают стенки желудка. Это в корне неверно. Кислота, которая собственно и переваривает пищу, примерно в 30 раз сильнее той, которая содержится в газировке. Ещё говорят о большом количестве «химии» в коле. Но производитель небезосновательно утверждает о натуральности своих продуктов.

Однако опасность всё же есть. Заключается она в большом количестве сахара, который может привести к диабету и другим малоприятным последствиям. Правда надо отметить, что такое же количество сахара находится в соках. Кстати, большую опасность представляют диетические напитки. Там используются сахарозаменители, которые крайне отрицательно влияют на здоровье.

Дмитрий Дулетов 10Б

Благословенное Шамордино



Прошедшим летом мы с мамой совершили паломническую поездку в Оптину пустынь. Но рассказать хочется не об Оптиной, а о Казанской Амвросьевской ставропигиальной женской пустыни (так называют монастыри в отдаленных местах, глубинках страны.). А проще – о Шамординском монастыре.

Его в 1884 г. основал преп. Амвросий и любил так же, как и Оптину пустынь. Первые впечатления по приезде в обитель – тишина, запах вспаханного поля, конского навоза и безлюдная тропинка к храму. По сторонам коврами стелется можжевельник, цветут сиреневые флоксы, алеет горькая ягода калина. Везде тишина, умиротворенность, и присущая только женскому монастырю безмолвная благодать. Такого не встретишь в больших мужских монастырях. И в этом прелесть калужской глубинки.

Сфотографировавшись под узорчатым мостиком-аркой, мы отправились в Казанский собор – главный храм обители. Внутри – огромный иконостас с прекрасными позолоченными иконами, смотрящими прямо в душу; скамеечки у окон, на которых сидят старенькие монахини, перебирая деревянные четки. От иконы к иконе, большая часть которых вышита сестрами монастыря в мастерской, неторопливо ходят прихожане. Молитва тут идет сама, от сердца. Уходить не хочется.

Купив в церковной лавке бутылку для воды и книгу, мама скомандовала: «На источник!» И мы пошли. Деревянная лестница, ведущая к источнику, только начала виться, когда мы встретили бабушку, которая тихо спросила:

– Далеко еще?

– Нет, – весело ответили мы, – немножко осталось.

Накрапывал дождик, и настил из бревен был очень скользким, поэтому

дорога к источникам заняла у нас десять минут. Первым открылся Живоносный источник, за ним – Амросьевский и Казанский. Есть некая ирония в том, что мы забыли полотенца и рубашки, чтобы окунуться, и теперь «купались» под дождём.

В середине обратного пути, на своеобразной «остановке», мы отдохнули и поделились впечатлениями с паломницей, ожидавшей дочку, ушедшую к источникам.

– Такая благодать, Ира! – сказала она маме – так бы и осталась тут навсегда.

Красивейший вид, накрапывающий грибной дождик, монастырская атмосфера, располагающая к задумчивому разговору или взаимопонимающему молчанию...

Люди говорят – «благословенная Вырица», «благословенная Оптина», а я бы добавила – «благословенное Шамордино».

Анна Андреева 7Б

Соревнования

Многие здоровые, весёлые, энергичные и, конечно, спортивные ученики нашей школы ходят на соревнования. Так сказать, «защищать честь школы». Я имею в виду баскетбольные, футбольные, волейбольные матчи, соревнования по лёгкой атлетике и ещё что-нибудь в этом духе. Я сама участвовала (и участвую) почти во всех этих состязаниях. Вообще люблю спорт...

За несколько дней до соревнований учителя физкультуры ходят по школе и пытаются найти желающих поучаствовать. Конечно, освобождение от нескольких уроков для ученика – настоящее счастье, но, пропуская занятия, можно впоследствии что-то недопонять. Кроме того, многим учителям эти «официальные прогулы» не нравятся. А некоторым «желающим» просто лень пойти на соревнования. Лучше после уроков с друзьями погулять.

Наконец, вроде все собрались. Они приходят в спортзал, где им вручают повязки с номерами, которые кое-кто в шутку называет «лифчиками». Потом прибегает кто-нибудь, решившийся пойти в последнюю минуту. Например, так люблю делать я. В конце концов, все идет к месту проведения соревнований. По дороге можно пообщаться, познакомиться с новыми людьми; зайдя в магазин, запастись провизией.

Обычно на соревнованиях по лёгкой атлетике нашей команде приходится ждать начала состязаний около часа. Каждый проводит это время по-разному: мальчишки, в основном, идут играть в футбол, кто-то разминается, кто-то пытается выучить уроки. А кто-то просто болтает, развлекается или следит за участниками из других школ.

Лично для меня состязания – это способ проверить свои физические способности. Если я чувствую, что могла бы лучше сделать что-то (например, пробежать кросс или сыграть в баскетбол), то стараюсь работать над этим, нахожу свободное время, тренируюсь. И ещё для меня участие в соревнованиях всегда сопровождается чувством восторга и ожидания чего-то нового.

Юлия Трушкина 9Б

№ 60, декабрь 2004 г.

На лбу написано

Иногда невинное, казалось бы, сочетание слов, если выяснить его происхождение, может рассказать о таких страшных и жестоких вещах, что делается как-то не по себе. Говоря «У него на лбу написано», мы разумею очень простую вещь: сразу видно по выражению лица. А происходит это сочетание слов от зверского обычая клеймить преступников (на лице или на лбу) раскаленным железом, оставляя на нём неизгладимые уродливые знаки.

При царе Алексее Михайловиче «бунтовщикам» ставили на правой щеке выжженный знак «буки», то есть букву «Б».

Позднее клеймо было перенесено на лоб, «чтобы они (преступники) от прочих добрых и неподозрительных людей отличны были». Таким образом, у этих несчастных и на самом деле всегда было «на лбу написано» их горькое прошлое.

От этого варварского обычая пошли многие ходкие выражения нашего языка: «заклеймить позором», «незапятнанная репутация». Дело в том, что «пятнать» во многих местах России и значило «клеить».

Даже название знакомой всем ребячьей игры «пятнашки» связано с этим страшным словом: догнал и шлёпнул рукой – как заклеимил.

Наталья Ким 11Б