

ПРИНЯТЫ
решением общего собрания
протокол от 04.02.2014 № 3

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
ГБОУ школы №207
от 05.02.2014 №31-Ш
В.Ю.Коровкин

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №207
с углубленным изучением английского языка
Центрального района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, ТК РФ, ст.47, 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона «О противодействии коррупции».

1.2. Действие пунктов данного локального акта распространяется на всех педагогических работников ГБОУ СОШ №207 с углубленным изучением английского языка (далее - образовательное учреждение).

1.3. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
- развития профессионального сообщества педагогов как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества;
- повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- обозначения круга прав педагогических работников;
- способствует тому, чтобы педагог сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установке в образовательном учреждении благоприятной и безопасной обстановки, основанной на доверии, ответственности и справедливости;
- создания корпоративной культуры в образовательном учреждении, улучшение имиджа образовательного учреждения;
- оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательного учреждения;
- совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях современных реформ.

1.6. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;

- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения;
- сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.
- 1.7. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом образовательного учреждения.
- 1.8. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете образовательного учреждения, затем утверждается приказом директора.
- 1.9. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.
- 1.10. Кодекс определяет основные принципы образовательных отношений между обучающимися, педагогическими работниками, сотрудниками образовательного учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательного учреждения.
- 1.11. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб.
- 1.12. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всеми участниками образовательных отношений.

II. Основные принципы, обязанности и правила служебного поведения педагогических работников образовательного учреждения

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности образовательного учреждения;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации и Города Санкт-Петербурга, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов;
- обеспечивать эффективную работу образовательного учреждения;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации работника, коллег, образовательного учреждения;
- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;
- воздерживаться от публичных (в том числе в социальных сетях) высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательного учреждения, ее руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- обеспечивать эффективное расходование ресурсов, находящихся в сфере ответственности;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

2.3. В целях противодействия коррупции педагогическому работнику рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.4. В своей деятельности педагогические работники руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.5. Педагогические работники занимают активную жизненную позицию, обладают высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

2.6. Педагогические работники обязаны способствовать реализации права на получение общего образования любым гражданином в соответствии с законодательством, исключая какую-либо дискриминацию и вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

2.7. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник регулярно повышает уровень своей квалификации, стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.8. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.9. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательных отношений.

2.10. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.11. Педагогический работник соблюдает культуру устной и письменной речи, правила русского языка, не использует сам и не допускает использования другими участниками образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных слов.

2.12. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает классический деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические нормы профессионального поведения педагогических работников

3.1. В служебном поведении педагогическому работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В служебном поведении педагогический работник воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.3. Педагогические работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении со всеми участниками образовательных отношений, иными гражданами.

3.4. Педагогические работники:

- должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, не могут оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к любому участнику образовательного процесса;

- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к обучающимся, унижение их человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;

- стремятся к развитию у обучающихся желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной учебно-познавательной мотивации, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и/или специалистам в области образования;

- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;

- обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- не имеют права вступать с обучающимся в финансовые отношения, избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- обязаны поддерживать благородные традиции педагогического сообщества;

- обязаны делать все от них зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные;

- моральная обязанность педагогических работников – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательной деятельности, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;
- во взаимоотношениях с коллегами обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- допускают в адрес коллег только прямую, конструктивную, аргументированную, не оскорбительную критику; критике может подлежать только профессиональное действие, но не личность коллег;
- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их профессиональной деятельности в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
- добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) обучающихся в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;
- учитывают, что никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося;
- учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- не вправе препятствовать родителям (законным представителям) обучающихся в выборе формы получения образования, образовательного учреждения, в защите законных прав и интересов обучающегося;
- не вправе подвергать критике внутрисемейные и/или личные религиозные убеждения и/или практики обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только с родителями (законными представителями) обучающихся при полном и добровольном их согласии;
- могут проводить педагогические исследования лишь при условии добровольного согласия участника образовательных отношений, принимающего участие в исследовании (за несовершеннолетних обучающихся дают согласие их родители (законные представители), после предоставления ему полной информации);
- должны соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для них методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Этические профессиональные права педагогических работников

Педагогические работники имеют право:

- 4.1. на уважительное и доброжелательное отношение, поддержку коллег, родителей обучающихся, обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4.2. критиковать коллег и обучающихся аргументированно, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность;
- 4.3. называть обучающихся как по имени, так и по фамилии;
- 4.4. не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, оскорбительные высказывания, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательных отношений;
- 4.5. на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательных отношений;
- 4.6. на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательной деятельности;
- 4.7. на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ;
- 4.8. на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны любого участника образовательных отношений, СМИ, других организаций и граждан;
- 4.9. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4.10. свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

- 4.11. свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 4.12. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании РФ;
- 4.13. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 4.14. на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 4.15. на участие в управлении образовательным учреждением;
- 4.16. на обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4.17. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

V. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 5.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.
- 5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.
- 5.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед участниками образовательных отношений.
- 5.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
- 5.5. Факты нарушения педагогом норм и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Педагогического совета на уровне образовательного учреждения.
- 5.6. Нормы настоящего Кодекса направлены на оптимизацию организации учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в образовательном учреждении в соответствии с законодательством РФ, на поддержание стабильного морально-психологического климата в коллективе.