

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
от 30.08.2013 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ №207
от 30.08.2013 № 148-Ш

_____ В.Ю.Коровкин

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение (МО) – это группа педагогов одного предмета или цикла предметов (смежных и родственных дисциплин), одной ступени обучения или воспитательного направления.

1.2. Методическое объединение - субъект внутришкольного управления, является важным структурным подразделением методической службы школы.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью методического объединения является создание условий для реальной работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Задачи:

- обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;
- осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- создавать атмосферу ответственности за конечные результаты труда;
- изучать и анализировать состояние преподавания по предметам своего профиля (или воспитательного процесса);
- обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы школы;
- проводить смотры кабинетов, конкурсы профессионального мастерства среди педагогов методического объединения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

3.1. Формы работы методического объединения:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей и т. п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, проблемам общей педагогики и психологии, требованиям нормативных документов государственного образовательного стандарта, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков.

3.2. Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам, ступеням образования, воспитательной деятельности (по направлению «классное руководство»);
- обеспечение образовательного процесса необходимыми программно-методическими комплексами;
- участие в разработке вариативной части учебных планов;
- обсуждение и утверждение рабочих программ по изучаемым предметам, их проверка на предмет соответствия ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- согласование материалов для промежуточной аттестации учащихся;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т. д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- анализ и планирование оснащения предметных кабинетов, лабораторий;
- анализ взаимных посещений занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- изучение опыта работы родственных методических объединений других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам, их организация и проведение;
- организация внеклассной деятельности учащихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 4.1. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.2. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.3. Методические объединения согласуют свою деятельность с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, подотчетны Педагогическому Совету школы.
- 4.4. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями нормативных стратегических документов школы, данным положением и планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в триместр. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Положение о МО.
2. Приказ об открытии МО.

3. Приказ о назначении на должность руководителя МО.
4. График контрольных работ на отчетный период (четверть, полугодие).
5. Рабочие программы по предметам, элективным курсам, кружкам.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

6.1. Права методического объединения:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

6.2. Обязанности членов методического объединения:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- повышать профессиональную квалификацию;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VII. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

7.1. Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.