

Принят
решением Общего собрания
от 23.08.2021 протокол № 1

Утвержден
приказом директора ГБОУ школы №207
от 01.09.2021 № 210-Ш
А.Г.Крошихин

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №207
с углубленным изучением английского языка
Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| ВВЕДЕНИЕ | |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | |
| 1.1. Общая характеристика образовательной организации | |
| 1.2. Концепция развития школы | |
| 1.3. Организационно-правовое обеспечение | |
| 1.4. Основные достижения за последние 3 года | |
| 1.5. Структура управления деятельностью образовательной организации | |
| 1.6. Право владения, материально-техническая база образовательной организации | |
| 1.7. Анализ контингента обучающихся | |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | |
| 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | |
| 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ | |
| 4.1. Данные промежуточной аттестации и внешних мониторингов | |
| 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации | |
| 4.4. Участие учащихся в олимпиадах | |
| 4.5. Востребованность выпускников | |
| 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 5.1. Общая характеристика | |
| 5.2. Опытно-экспериментальная деятельность | |
| 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА | |
| 6.1. Общее | |
| 6.2. Система модулей воспитательной работы | |
| 6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах | |
| 7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ | |
| 8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | |

ВВЕДЕНИЕ

Школа № 207 Центрального района Санкт-Петербурга – образовательное учреждение с богатыми историческими и педагогическими традициями. В 2016 году школа отметила 80-летний юбилей. Была открыта 1 сентября 1936 года, как общеобразовательная средняя школа № 2 Куйбышевского района. С 1944 по 1954 год – Мужская средняя школа. В 1956 году образовательное учреждение получило статус школы с углубленным изучением английского языка и номер 207.

Среди выпускников школы много известных деятелей науки и искусства: В.И. Гольдманский, Н.П. Бехтерева, И.П. Лапин, А.И. Чепурнов, О. Горбунова.

В годы Великой Отечественной войны и блокады школа, в числе немногих других, продолжала работать и проводила выпускные экзамены. Двое выпускников - В. Слесарчук и В. Меламед - были удостоены звания Героя Советского Союза.

Школа активно поддерживает связи с выпускниками; создана Ассоциация выпускников школы №207. Работает школьный музей, экспозиция которого рассказывает об истории школы, педагогах и выпускниках прошлых лет.

Отчет является результатом:

- анализа процесса реализации на практике Концепции развития школы;
- установления приоритетов методической, учебной и воспитательной работы;
- проверки обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе аналитического сбора данных проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

| |
|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга |
|---|

| | |
|---|---|
| Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 191025, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 100 литер Ш, д. 108 литер В | |
| Место ведения образовательной деятельности | |
| 191025, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 100 литер Ш, д. 108 литер В | |
| Телефоны: | 579-32-93, 272-39-19 |
| Факс: | 579-32-93, 272-39-19 |
| e-mail | sch207@center-edu.spb.ru |
| Учредители: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга | |
| Адрес | 191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 176 |
| Телефон | 274-24-41 |
| Лицензия №1955 от 24.06.2016 г. | |
| Выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга | |
| Срок окончания действующей лицензии: бессрочно | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №559 от 07 марта 2014г. |
| распоряжение Комитета «Об аккредитации» (дата и №) | 07.03.2014 №925-р |
| Срок действия свидетельства о государственной аккредитации | До 07 марта 2026г. |
| Адрес официального сайта образовательного учреждения | http://207school.spb.ru |
| Средняя наполняемость классов на 2020-21 учебный год | 27 |
| Режим работы образовательного учреждения | |
| Понедельник-пятница | 8.00-19.45 |
| суббота | 8.00-17.00 |

1.2. Концепция развития школы

ГБОУ школа №207 рассматривает себя как часть единой системы образования города и района. Поэтому приоритеты ее развития полностью соответствуют стратегическим приоритетам развития образования Санкт-Петербурга до 2020 года:

1. Обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения
2. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей
3. Достижение новых качественных образовательных результатов
4. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений
5. Обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы образования
6. Эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах детей и молодежи, общества, города и государства
7. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи
8. Самоопределение и социализация детей и молодежи
9. Продвижение опыта образовательной системы Санкт-Петербурга.

Развитие школы опирается на понимание образования как ведущей социальной деятельности общества, развитие которой направлено на достижение следующих эффектов:

- консолидация общества в условиях роста его разнообразия;
- повышение роли образования как механизма социальной стратификации общества;
- формирование гражданской идентичности личности;
- взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур;
- конкурентоспособность личности, общества и государства.

Анализ сильных и слабых сторон деятельности школы показал, что ее развитие в системе взаимодействия всех образовательных учреждений района будет эффективным при соблюдении следующих принципов:

- открытая и адаптивная школа, реализующая программы открытого образования, предоставляющая широкие возможности выбора для каждого участника образовательного процесса;
- школа, гуманистически ориентированная, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса;
- школа, гарантирующая защиту прав личности на образование и способствующая социальной и профессиональной адаптации выпускников;

- школа, позволяющая достигнуть стабильных высоких образовательных результатов и высокого уровня профессиональной педагогической деятельности,
- школа, основанная на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах всех участников образовательного процесса;
- школа, функционирующая и развивающаяся с учетом возможностей учащихся, социального и государственного заказа,
- школа, являющаяся действенным фактором развития микро-регионального социума.
- школа, демократически управляемая, с привлечением общественности и муниципальных органов власти к ее поддержке и развитию.

Достижение целей, сформулированных в Концепции развития школы, осуществляется в рамках требований ФГОС.

В соответствии с Концепцией развития школы в 2015 году на заседании Попечительского совета школы № 207 (Протокол № 2 от «21» декабря 2015 г.) и на заседании Педагогического совета школы (Протокол № 4 от «28» декабря 2015 г.) принята Программа развития школы на 2016-2020 годы.

1.3. Организационно-правовое обеспечение

В области организационно-правового обеспечения в школе велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, с приказами и распоряжениями вышестоящих органов, а так же с целями Концепции развития школы.

1.4. Основные достижения школы за последние 3 года.

В 2020 году школа стала лауреатом районного конкурса инновационных продуктов и участником городского конкурса.

В 2020 году в рейтинге RAEX по поступлению в вузы школа находится на 16-м месте в городе.

В 2019-2020 учебном году школа вошла в городской рейтинг по трем показателям: результаты массового образования - позиция в рейтинге 44-49, в этом рейтинге школа удерживается с 2016 года, позиция в сравнении с прошлым годом стабильная; высокие результаты и достижения обучающихся (позиция в рейтинге 78-87), в рейтинге школа удерживается с 2016 года, позиция несколько снизилась; рейтинг по качеству управления (57-75).

В 2018 году школа стала лауреатом городского конкурса инновационных продуктов в номинации «Управление». Разработанный и апробированный инновационный продукт «Методические рекомендации по оценке эффективности работы органов ГОУШ» размещен на сайте школы в полном объеме.

1.5. Структура управления деятельностью образовательной организации

Один из важнейших принципов, лежащих в основе Концепции развития школы – открытость и демократичность управления. Поэтому в системе управления приоритет принадлежит системе ГОУШ - государственно-общественного управления школой.

С 1992 года педагогический коллектив школы №207 с углублённым изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга занимается вопросами государственно-общественного управления в системе образования. В школе создана модель государственно-общественного управления ОУ. Органы ГОУШ принимают участие в разработке и утверждении программ развития ОУ, планов финансово-хозяйственной деятельности, нормативно-правовых актов школы, совершенствовании ресурсного обеспечения школы и условий деятельности обучающихся и педагогических работников. В органах ГОУШ представлены все заинтересованные стороны образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители обучающихся, представители гражданских институтов. Определено вертикальное и горизонтальное взаимодействие всех составляющих системы государственно-общественного управления. Разработана соответствующая нормативная база, определены полномочия Советов родителей, Попечительского совета, Общего собрания сотрудников школы, функции ежегодной Общешкольной конференции. Создан Портал родительского совета школы как важнейшее средство обратной связи. В 2018 году разработана система диагностики эффективности работы органов ГОУШ.

В 2020 году школа являлась районной методической площадкой по теме «Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся с использованием ресурсов ГОУШ». За это время на базе школы прошел ряд мероприятий по диссеминации накопленного опыта. Последнее из них - **мастер-класс в рамках «Школы молодых директоров» на базе АППО СПб** (ноябрь 2020 года). Тема мастер-класса - «Оценка результативности работы органов ГОУШ». В мероприятии принимали участие директора школ и заместители по учебно-воспитательной работе из разных районов города.

Основные структурные единицы ГОУШ

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: *Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения,*

Попечительский совет – выборный орган, являющийся формой соуправления школой, порядок выборов и компетенция которого определяются Уставом школы.

Цель создания Попечительского совета: правовая форма защиты личных и имущественных прав и интересов обучающихся, учителей, родителей (лиц, их заменяющих) и других лиц, усиление общественного управления школой.

Председатель Попечительского совета: Яров Юрий Федорович.

Важное место в системе ГОУШ занимает **общешкольная конференция (ОШК)**, которая проводится ежегодно. **ОШК** — коллегиальная форма соуправления школой, созываемая один раз в году для обсуждения вопросов и принятия решений, касающихся всех участников образовательного процесса в школе.

ОШК является формой публичного отчёта школы о проделанной работе, обеспечивая открытость и прозрачность деятельности школы. В работе конференции участвуют делегаты от родительского коллектива, избираемые на родительских собраниях всех классов, делегаты от педагогического коллектива, представители администрации ОУ, члены органов ГОУШ, представители общественности.

Значимость Общешкольной конференции очень велика. Она является своеобразным школьным парламентом, средством педагогического просвещения и диагностики образовательных запросов всех участников образовательного процесса, рупором общественного мнения, платформой для трансляции важнейших установок педагогического коллектива. И администрация, и Совет родителей школы уделяют подготовке общешкольной конференции большое внимание и постоянно совместно работают над совершенствованием технологии подготовки и проведения ОШК.

В апреле 2019 года прошла очередная, двадцать пятая общешкольная конференция. Тема конференции - «Взаимодействие семьи и школы - залог эффективной организации учебно-воспитательного процесса». Проведению конференции предшествовало подготовительное мероприятие – форум Методического объединения классных руководителей и Совета родителей по той же теме. Был затронут ряд актуальных проблем, обсуждалась оптимизация взаимодействия классных руководителей и родительского актива.

В 2020 году конференция не проводилась по причине сложной эпидемиологической ситуации.

Совет родителей школы - выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Цель создания: представление интересов родителей или лиц, их заменяющих, учеников, принимать от их имени решения. **Председатель Совета родителей: Штейнварг Алексей Владимирович.**

Информационный портал Совета родителей: <http://207school.ru/>

В 2001 году создано **общественное объединение «Санкт-Петербургский общественный фонд поддержки школы №207»**. Устав утвержден на собрании учредителей, зарегистрирован Управлением юстиции Мэрии Санкт-Петербурга №5627-ЮРот 13.08.2001 г., Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1037858027514 от 17.02.2003г.

Фонд является некоммерческой организацией, так как все средства, поступающие в Фонд в виде добровольных взносов и целевых поступлений, направляются на уставные цели Фонда. Отчёт о работе Фонда размещается на сайте школы: www.207school.spb.ru

1.5. Право владения. Материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность ведется на площадях оперативного управления и свидетельства о государственной регистрации права: серия 78-АБ № 254341 (Невский пр. 100 лит. Ш) и серия 78-АА № 941655 (Невский пр. 108 лит. Б). Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга государственного имущества Санкт-Петербурга, закрепленного на праве оперативного управления и предоставленного на праве постоянного (бессрочного) пользования № 03840 выданное Комитетом по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга 16 апреля 2005г., реестровый номер 1150В.

Здание школы (типовой проект), по адресу Невский 100, было построено и введено в эксплуатацию 1 сентября 1936 года, пристроен 2-ой корпус в 1956 году.

В 2005 году школа получила второе здание, по адресу Невский 108, куда были переведены начальные классы школы, что позволило создать более комфортную среду для обучения учащихся начальной школы. В 2011-2012 годах здание школы по адресу Невский 100 было капитально отремонтировано и переоборудовано с учётом современных требований.

Библиотека

В числе целей, которые устанавливает Концепция развития школы, на первом месте стоит обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения. Достижение этой цели невозможно без обеспечения обучающихся и педагогов достаточным количеством учебной литературы.

В школе имеется библиотека и книгохранилище для учебной литературы. Библиотека школы имеет читальный зал, абонемент и медиатеку. Библиотека полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный - в особенности.

Фонд школьной библиотеки составляют 95769 экземпляров, из них: учебная литература –59476 экз. и художественная и справочная литература - 36293 экз.

При приобретении книг для библиотеки приоритет отдается учебникам.

80% учебной литературы относится к вновь поступившей: это комплекты учебников для параллелей 1-8 классов в полном объеме, учебники алгебры для 9-11 классов. Остальные учебники в плановом порядке будут замещены новыми по мере поступления средств. В 2019 году приобретен полный комплект учебников для 9 классов. Имеющихся учебников достаточно для 100% обеспечения обучающихся. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока: библиотека зарегистрировала 967 читателей (учащиеся и сотрудники школы).

В фонде библиотеки имеются CD и DVD диски, позволяющие получать обучающимся дополнительную информацию.

Ведется систематическая работа по пополнению библиотечного фонда.

Фонд учебной литературы позволяет выполнить требования ФГОС и осуществлять 100% обеспеченность обучающихся учебной литературой в соответствии с образовательными программами.

В ГБОУ школа № 207 всего:

Аудиторий – 52

Компьютерных классов - 4

В кабинетах физики, химии, биологии – лаборантские

Административное помещение – 17

Служебных помещений – 5

Спортивный залов – 2 больших, 1 малый

Библиотека – 1, оснащена компьютерами

Актовый зал - 2

Медицинские кабинеты – 2, процедурные - 2

Столовая-обеденный зал – 2

Буфет – 2

Комната сенсорной разгрузки - 1

Имеющихся помещений достаточно, чтобы обеспечить проведение всех уроков, занятий дополнительного образования в количестве, предусмотренном образовательной программой ГБОУ школы №207.

| Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения | |
|--|------|
| Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах | 2/32 |
| Количество мобильных компьютерных классов | 2/32 |
| Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ | да |
| Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ | 120 |
| Количество обучающихся на один компьютер | 7,7 |
| Выход компьютеров в интернет | 100% |
| Общее количество мультимедийных проекторов | 59 |
| Общее количество электронных досок | 40 |

Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям ФГОС. Так, все классы оснащены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и выходом в Интернет. Введен электронный документооборот: все рабочие места педагогов имеют соответствующее оборудование. Создана локальная компьютерная сеть public. Введены электронные и отменены бумажные классные журналы, все ученики имеют электронные дневники, регистрация родителей на портале электронных дневников составляет 70%. Созданы условия для проведения на современном уровне уроков всех предметов, для работы кружков и внеурочных занятий с использованием ИКТ, для работы обучающихся с дополнительными источниками информации. Установлена и действует электронная контрольно-пропускная система.

Материальная база школы продолжает совершенствоваться. В 2020 году приобретено 6 мультимедийных проекторов Epson EB-530 для замены вышедших из строя, а также морально устаревших. В порядке сетевого взаимодействия было получено 85 компьютеров от Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Президентский физико-математический лицей № 239»,

технические данные полученных компьютеров: монитор Samsung S22A200B и системный блок HP CompaqPro 6300 Micropower.

Для обеспечения противовирусных мер безопасности было приобретено необходимое оборудование (подробный перечень указан в разделе «Анализ обеспечения условий безопасности в школе»). Кроме того, в связи с открытием второго входа в здание по адресу Невский пр. 108 в 2020 году установлена тепловая завеса.

В целях оптимизации светового режима закуплены и установлены светодиодные светильники: уличные – 12 штук, для учебных кабинетов и лабораторий – 255 штук.

Для улучшения работы столовой приобретен кипятильник Abat KBЭ-15.

В целях совершенствования системы безопасности в 2020 г. установлена и введена в действие система видеонаблюдения в коридорах, рекреациях, помещениях гардероба и на лестничных площадках. Также в 2020 году установлена и введена в действие система охранной сигнализации, связанная с Городским мониторинговым центром.

На 2021 год запланировано дальнейшее совершенствование материальной базы образовательного учреждения:

- А) модернизация технологического оборудования столовых;
- Б) частичное обновление мебели в учебных кабинетах;
- В) приобретение пяти многофункциональных лазерных установок;
- Г) модернизация учебных кабинетов технологии и изобразительного искусства.

1.6. Анализ контингента обучающихся

| Классы | Общеобразовательные | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|
| | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| ВСЕГО по начальной школе 1-4 | 12 | 345 |
| ВСЕГО по основной школе (5-9) | 15 | 412 |
| ВСЕГО по средней школе (10-11) | 6 | 152 |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | 33 | 909 |

| Раздел 1. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания | | |
|---|--|----|
| 1.1. | Обучающиеся - инвалиды | 3 |
| 1.2. | Обучающиеся с ОВЗ | 0 |
| 1.3. | Обучающиеся на дому (по мед.показаниям) | 4 |
| 1.4. | Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения | 1 |
| 1.5. | Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ | 0 |
| 1.6. | Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге | 0 |
| Раздел 2. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении | | |
| 2.1. | Со сверстниками | 13 |
| 2.2. | С родителями | 3 |
| 2.3. | С педагогами | 13 |
| Раздел 3. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле | | |
| 3.1. | Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) | 0 |
| 3.2. | Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (низкая успеваемость) | 26 |
| 3.3. | Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения | 4 |
| 3.4. | Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности | 0 |
| 3.5. | Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости | 1 |
| Раздел 4. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району: | | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| | Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально- педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе | |
| 5.1. | Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны) | 0 |
| 5.2. | Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району: | 0 |
| 5.3. | Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) | 14 |
| 5.4. | Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) | 0 |
| 5.5. | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога | 38 |
| 5.6. | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога | 26 |
| Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях | | |
| 6.1 | Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) | 0 |
| 6.2 | Обучающиеся из многодетных семей (по документам) | 118 |
| 6.3 | Опекаемые обучающиеся (по документам) | 3 |
| 6.4 | Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам) | 6 |
| Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле | | |
| 7.1 | Семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении (безнадзорность или беспризорность); | 0 |
| 7.2 | Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении. | 0 |
| Раздел 8. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании | | |
| 10.1 | Занимаются кружках, секциях в ОУ | 492 |
| 10.2 | Занимаются кружках, секциях вне ОУ | 759 |

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план. Образовательные программы

Учебно-воспитательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом школы №207. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2–11-ый классы – 34 учебные недели.

Перечень образовательных программ, реализуемых ГБОУ школа № 207

Образовательные программы опубликованы на сайте школы:

<http://207school.spb.ru/sveden/education/urovni/>

Учебный план размещён на сайте школы: <http://207school.spb.ru/sveden/education/uchebny-plan/>

ГБОУ школа № 207 отдаёт приоритет Государственным базовым программам основного общего обучения, а также реализует программы дополнительного образования. Все реализуемые в школе программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

В ГБОУ школа №207 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по английскому языку. Включение иностранного языка в учебный план объясняется двумя группами факторов – формальными и неформальными.

Формальный фактор - удовлетворение ожиданий родителей, изъявивших желание обучать детей в школе с углубленным изучением английского языка, имеющей 50-летний опыт организации такого обучения.

Неформальные факторы:

- иностранный язык является важным фактором освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности, а также важнейшим инструментом познания другой культуры;
- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- изучение иностранного языка необходимо как для подготовки обучающихся к освоению программы по информатике и программированию, так и для освоения информационного образовательного пространства.

Углублённое изучение английского языка достигается за счёт дополнительных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (5-6 классы – по 1 часу в неделю, 7-9 классы – по 3 часа в неделю), а также в рамках внеурочной деятельности. Особенностью области «Естественнонаучные предметы» стал выбор линейных курсов «География» и «Биология», являющихся

одними из базовых предметов основной школы (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. № 08-2655 в 2019-2020 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории.

Пятидневная рабочая неделя в основной школе была организована в 5 и 6 классах, при этом ежедневно у учеников было по 6 уроков, в 6 классе – один раз в неделю 7 уроков. При этом было сокращено на 1 час в неделю количество уроков английского языка, с одновременным увеличением часов внеурочной деятельности по этому предмету на 1 час. Это требует от всех учителей перестройки учебного процесса, смещения акцента на работу в классе, а не дома. Предстоит работа по оптимизации внеурочной деятельности, развитию проектной и иной, отличной от традиционного урока, форм деятельности.

Учителя школы работают по стабильным учебным программам, разработанным Министерством образования или АППО. Учебный план выполнен полностью.

В 2019-2020 учебном году введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт на старшей ступени обучения. В 2020-2021 учебном году ГБОУ школа № 207 реализует учебный план универсального профиля, разработанный на основе требований ФГОС СОО. В 10-х классах учебный план содержит обязательную часть (инвариантная часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). На углубленном уровне изучается один предмет - «Иностранный язык (английский язык)». При этом учебные планы всех трех классов в параллели имеют незначительные отличия за счет вариативной части:

- 1 – увеличение количества часов, отведенных для изучения математики и физики,
- 2 - увеличение количества часов, отведенных для изучения литературы, истории, русского языка, математики, введение учебного предмета «Право»,
- 3 - увеличение количества часов, отведенных для изучения математики, русского языка, литературы, введение учебного предмета «Право»,

Это обусловлено сложившимися традициями школы № 207 с углубленным изучением английского языка, а также ориентацией образовательного процесса на возможность дать учащимся разностороннюю подготовку, позволяющую им легче адаптироваться к условиям современной образовательной системы, включая международную. Учащиеся имеют возможность продолжить свое образование не только в вузах самой разной направленности, что является наиболее востребованным в последние годы.

Учебные планы классов III ступени обучения интегрируются с системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- курсы дополнительного образования;
- систему экскурсий в ВУЗы и научные организации Санкт-Петербурга, предоставляющих условия для ознакомления обучающихся с различными специальностями;
- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, школьные, районные и городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний.

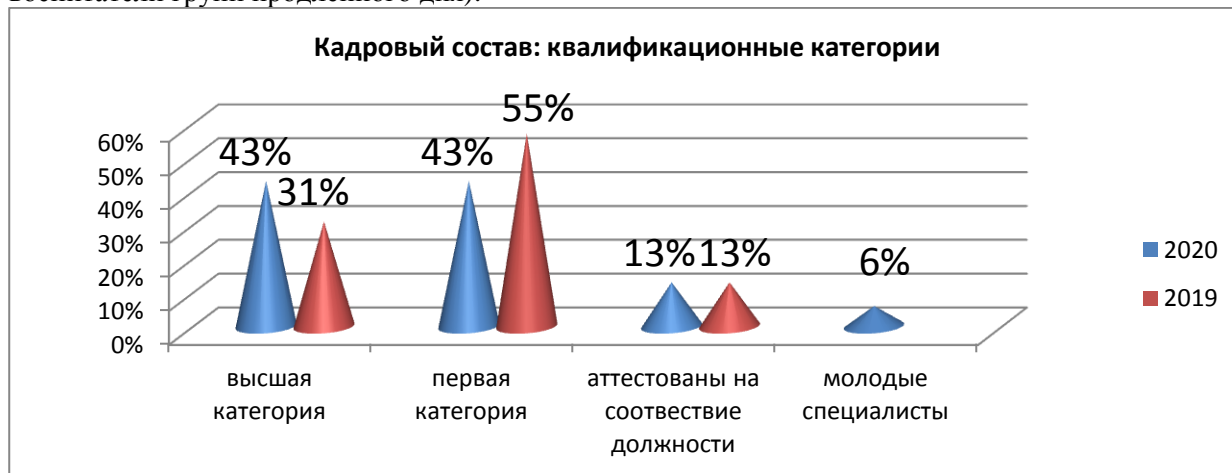
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Возможность решения задач образовательного процесса, сложность и многообразие решаемых образовательным учреждением задач зависит в первую очередь от квалификации педагогических работников. Поэтому приоритетом в работе с кадрами являются вопросы повышения квалификации педагогов, организация различных форм профессионального совершенствования.

Анализ кадрового состава:

Количество учителей, имеющих педагогическое образование – 100%.

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям на декабрь 2020 года (учителя и воспитатели групп продленного дня):



Данные в диаграмме указаны с учетом только основных должностей сотрудников

За отчетный период повысили квалификационную категорию по основной или дополнительной должности 23 человека:

высшая категория - 13 человек.

первая категория – 10 человек.

Всего прошли аттестацию 32 человека, в том числе на первую категорию - 14 человек, на высшую – 18. Впервые за период наблюдений с 2016 года количество работников, подтвердивших или вновь получивших высшую категорию, превысило численность педагогов, получивших или подтвердивших первую категорию.

По сравнению с предыдущим годом в процентном отношении количество учителей, не имеющих категории, не изменилось; количество педагогов, имеющих высшую категорию, увеличилось на 12% и соответственно уменьшилось количество педагогов, имеющих первую категорию. Ряд учителей повысили квалификационную категорию, но, с другой стороны, на работу приняты молодые специалисты, аттестованные на соответствие занимаемой должности. Дальнейшая работа с кадрами предполагает наставничество молодых специалистов и помощь сотрудникам, планирующим повышение категории.

Активно осуществляется работа по получению дополнительного образования. Направлены и прошли различные формы повышения квалификации:

| Организация | Вид курсов | Количество слушателей |
|--|--|-----------------------|
| ФГБОУ Московский педагогический университет | Краткосрочные курсы (72 часа), цифровые технологии в образовании, дистанционно | 1 |
| ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ | Курсы экспертов ГИА, краткосрочные, очные | 5 |
| АППО СПб | Курсы по современной технологии и методике преподавания в контексте ФГОС (108 часов), очно | 1 |
| | Краткосрочные проблемные курсы, очно | 4 |
| ГБУ ИМЦ Центрального района СПб | Краткосрочные курсы, цифровые технологии в образовании, очно | 6 |
| | Краткосрочные проблемные курсы, очно | 2 |
| Другие организации | Краткосрочные дистанционные курсы | 11 |
| Итого за год окончили курсы повышения квалификации | | 30 |

Педагогами школы опубликованы статьи и методические разработки в Социальной сети работников образования, на портале Инфоурок, в сборниках материалов педагогических чтений, конференций различного уровня.

Достижения педагогов, а их немало, подробно изложены в **Приложении №5**. Вот некоторые из них:

Учитель информатики Ураков Н.Ю. стал **лауреатом городского конкурса** «Дети в интернете» в номинации «Видеоролик»

Учитель начальных классов Ашкинази Ю.В. стала **дипломантом районного конкурса педагогических достижений** в номинации «Педагогические надежды» и выбрана в Районной совет молодых учителей.

Учитель технологии Тихонова М.С. стала **победителем районного тура конкурса «Петербургский урок»** в номинации «Лучший урок по технологии» в 2020 году.

Учитель русского языка и литературы Орлова Е.Б. и учитель английского языка Калиничева Е.Д. стали **лауреатами районного тура конкурса «Петербургский урок»** в номинации «Лучший урок в области «Филология» в 2020 году.

Учителя английского языка Калиничева Е.Д., Петрова Н.Н., Ованесян Д.Р. стали **победителями районного конкурса** смыслового чтения на русском и английском языках «Читаем Бунина и Лонгфелло».

Преподаватель ОБЖ Занкевич Александра Анатольевна, учителя физической культуры Абрамова А.И., Амерханов В.А. получили **золотой значок ГТО**.

Ещё один показатель высокой оценки педагогического труда – присуждение званий и наград.

Двадцать шесть педагогов имеют звания или ведомственные награды. **В 2020 году** учитель русского языка и литературы **Берзейтис И.В.** награждена **нагрудным знаком** «Отличник просвещения и воспитания Российской Федерации».

Таким образом, школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование и квалификацию в соответствии с занимаемой должностью. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение и полномерное использование возможностей, которые дает использование ИКТ, задействование собственного творческого потенциала для повышения качества образовательного процесса. Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации творческих проектов,

обеспечивая организационную и материально-техническую поддержку. Это способствует сохранению стабильного и высококвалифицированного педагогического коллектива.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

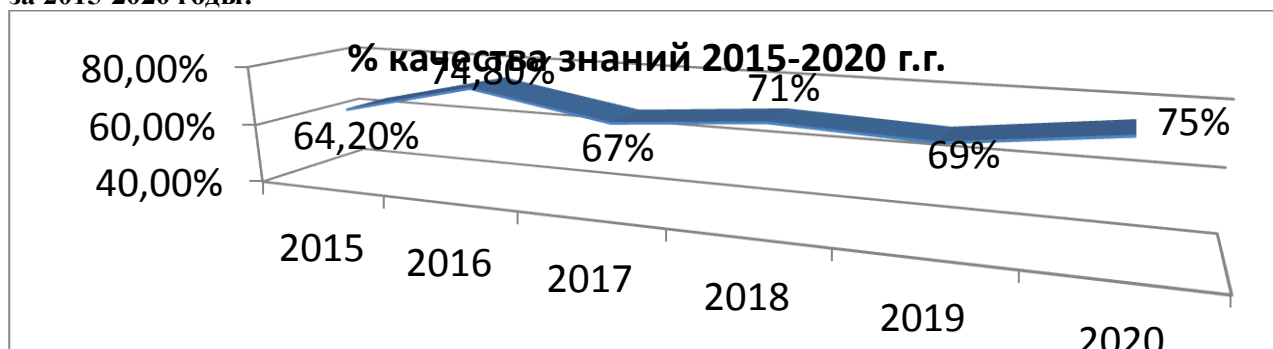
4.1. Данные промежуточной аттестации и внешних мониторингов

Для самообследования использовался как динамический анализ, так и сопоставительный. Анализ результатов обучающихся по итогам учебного года (начальная школа):



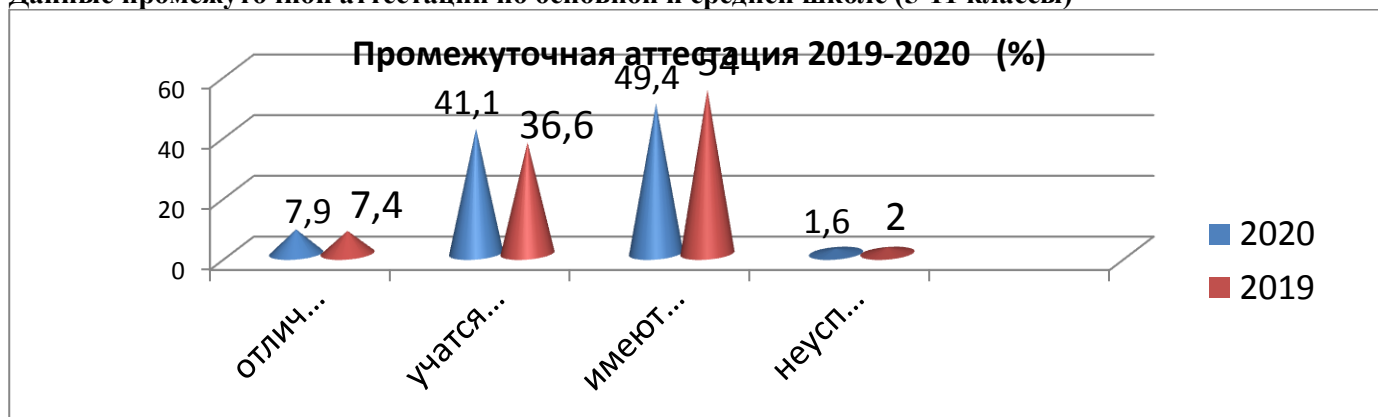
Из приведенной диаграммы видно, что учащиеся начальной школы достигли планируемых результатов по учебным программам. Более половины учеников (75 %) учатся на «4» и «5». Данные подтверждаются результатами ВПР 5 классов за сентябрь 2020 года, приведенными ниже.

Динамический анализ качества знаний обучающихся начальной школы за 2015-2020 годы:



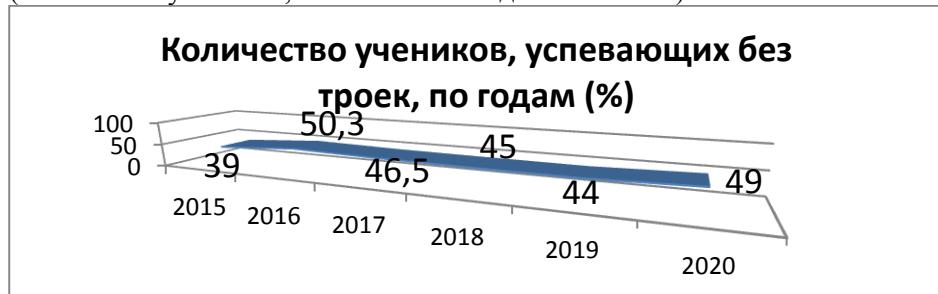
Показатель качества знаний – 75%, это максимальный по значению результат за период наблюдений. С одной стороны, на результате сказалось то, что в силу повышенной эпидемиологической опасности обучение в четвертой четверти реализовывалось в дистанционном режиме, обучающиеся начальной школы в большей степени, чем обычно, пользовались поддержкой родителей. С другой стороны, результат всего на 0,2 процента превышает предыдущий максимум и только на 6% - результат предыдущего года. Это говорит о том, что педагогам начальной школы удалось сохранить объективность контроля в условиях дистанционного обучения. Значение показателя на протяжении всего периода наблюдений (6 лет) колеблется в пределах 64 – 75% (разница между минимальным и максимальным значениями результатов – 10%), что говорит о стабильности результатов, устойчивой результативности образовательного процесса.

Данные промежуточной аттестации по основной и средней школе (5-11 классы)



98% учеников, как видно из диаграммы, успешно осваивают образовательную программу. На пятёрки и четвёрки закончили учебный год 269 человек, что составляет чуть менее половины от общего числа учеников 5-11 классов. По сравнению с результатом предыдущего учебного года видно увеличение числа отличников и обучающихся, освоивших программу на «4» и «5», но оно невелико. В целом можно сделать вывод о стабильности уровня образовательных результатов. Введение дистанционного режима обучения на результаты освоения образовательной программы не повлияло, что подтверждается результатами ВПР (в разделе «Результаты внешних мониторингов»).

Динамика успеваемости в 5-11 классах за 2015-2020 гг. Качество знаний по итогам учебного года (количество учеников, закончивших год на «4» и «5»)



Из приведенного графика видно, что в 2019-2020 учебном году по этому показателю учебные результаты лишь на один процент ниже, чем в 2016 году, когда было достигнуто максимальное значение, и на 5% превышают результат прошлого года. Это говорит о стабильности достигнутых успехов и о том, что в условиях пандемии, в режиме дистанционного обучения, педагоги сохранили объективность контроля усвоения знаний и смогли обеспечить выполнение образовательной программы.

4.2. Результаты внешних мониторингов Итоги ВПР

Весной 2019-2020 учебного года ВПР не проводились из-за повышенной эпидемиологической опасности. Работы выполнялись в сентябре 2020 года за предыдущий класс.

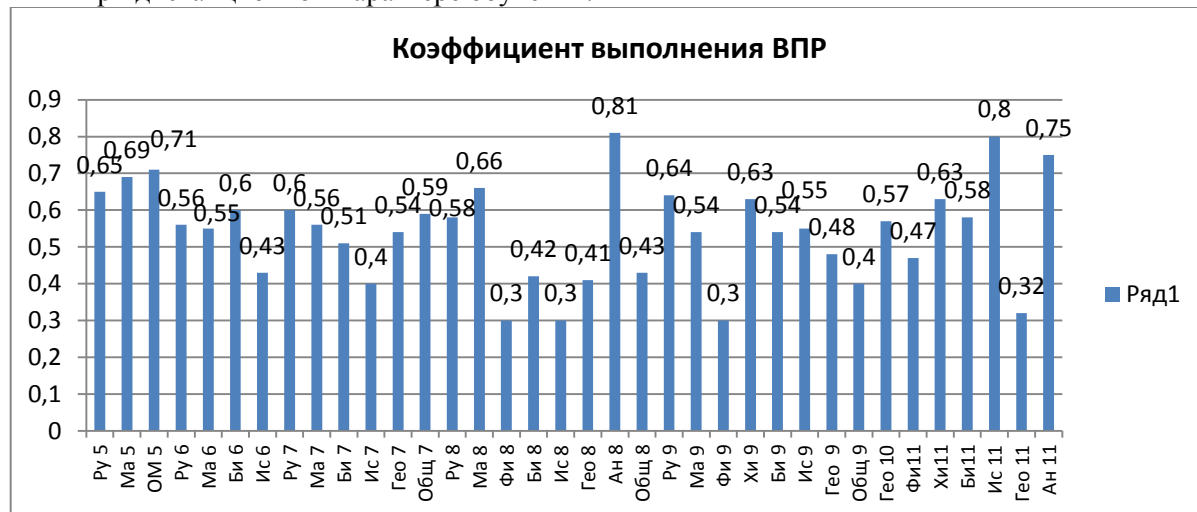
Для сопоставительного анализа ВПР рассчитан коэффициент выполнения работ, так как он позволяет наглядно сравнить результаты. Коэффициент выполнения работы рассчитывается путем деления среднего балла на максимальный, так что максимальная величина коэффициента равна единице (если все участники работы написали её на максимальный балл).

Для удобства чтения диаграммы введены сокращения: Ру – русский язык, Ма – математика, Ом – окружающий мир, Би – биология, Ис – история, Гео – география, Фи – физика, Хи – химия, Ан – английский язык, Общ – обществознание. Число обозначает параллель, в которой проводилась работа.

Из приведенной диаграммы видно, что большинство работ показывает результат в диапазоне от 0,45 до 0,60, однако есть такие результаты, которые выделяются на общем фоне.

К высоким результатам следует отнести ВПР пятых классов по математике и окружающему миру, обе ВПР по английскому языку (8 и 11 классы), ВПР по математике 8-е классы, ВПР по истории 11-е классы. Все эти работы имеют высокий коэффициент выполнения, а кроме того, превышают показатели по Центральному району и Санкт-Петербургу (статистику по отметкам). Сверх того, с превышением средних показателей по району и городу выполнены работы по математике и биологии в 6 классах, по русскому языку и географии – в 7 классах, по русскому языку, математике, биологии и истории – в 9 классах, по химии – в 9 и 11 классах.

Обеспокоенность педагогического коллектива вызвали результаты работ по физике и истории в 8 классах, по физике и обществознанию – в 9 классах. Затруднения обучающихся вызваны сложностями, возникшими при дистанционном характере обучения.



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Высокие образовательные результаты:

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью за 5 лет

| Учебный год | Медали «За особые успехи в учении» | всего |
|-------------|---|-------|
| 2020-2021 | Медаль «За особые успехи в учении»: 10 человек | 10+ 1 |
| | Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»: 1 человек | |

Государственная аттестация 11 классов (ЕГЭ) – высокие результаты по английскому языку, русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, информатике, истории.

4.4. Участие учащихся в олимпиадах

Концепция развития школы предусматривает выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей с повышенной мотивацией к обучению. Насколько успешно решается эта задача, видно из результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

В 2020-2021 году **победителями и призерами районного тура** Всероссийской олимпиады школьников стали **29 человек по 9 предметам**. Девять человек стали участниками **регионального этапа**, в том числе **3 человека** получили приглашение участвовать в региональном туре **по трем предметам**.

Итоги районного тура Всероссийской олимпиады школьников:

В 2020-2021 учебном году **победителями** районного тура ВсОШ стали **трое обучающихся**, одна ученица (Потехина Варвара, 9 Б класс) стала победителем районного тура ВсОШ по двум предметам:

История – 1 человек (9 класс)

Русский язык – 1 человек (9 класс)

Литература – 1 человек (9 класс)

Право – 1 человек (11 класс)

Призерами районного тура ВсОШ стали **26 человек**:

История: 7 класс - 3 человека, и по одному человеку в 8,9 и 10 классах, итого 6 человек;

Литература: по одному человеку в 8-х, 9-х и 11-х классах, итого – трое;

Обществознание: по одному человеку в 7-х и 9-х классах, 3 человека в 10-х классах, 2 человека в 11-х классах, итого 7 человек;

Английский язык: 1 человек в 7-х классах, 3 человека - в 8-х классах, 2 человека – в 11-х классах, итого 6 человек.

По одному человеку стали призерами в олимпиадах по *химии* (9 класс), *экологии* (9 класс), *МХК* (11 класс), *физической культуре* (8 класс).

Приглашение принять участие в региональном туре получили 9 человек, в том числе двое – по трем предметам и двое – по двум предметам.

В **Городском фестивале** технического творчества «ТехноКакТУС», конкурс буктрейлеров геймтрейлеров «Творческий союз Учитель-Ученик», **1 место** заняли ученики 7А, 7В и 10-х классов.

Группа учеников 9 класса (6 человек) заняла **третье место во Всероссийском театральном турнире «Весь мир – театр»**. Турнир ежегодно проводится при участии государственного института сценических искусств (Театральная Академия на Моховой) и Международной театрально-лингвистической школы English city.

Школьная театральная студия «Изумруд» получила 1 место в номинации «Лучшая работа художника» театрального городского конкурса «Студия театра-2020» и второе место – в номинации «Новая форма» этого же конкурса, а также стала лауреатом «Фестиваля театрализованных представлений для обучающихся начальных классов», который проводила организация «Всероссийское движение школьников».

Получили значок ГТО 10 учеников, из них трое - золотой.

Ученики начальных классов активно участвовали в районных творческих конкурсах. Многие из них стали лауреатами и дипломантами.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Главным принципом методической деятельности в ГБОУ школе № 207 является сочетание традиций и инноваций. Педагогический коллектив считает очень важной задачей сохранение и передачу новым поколениям педагогов накопленного ценного опыта, вместе с тем педагоги школы сосредоточены на том, чтобы обогащать педагогический процесс современными результативными технологиями.

Методическая работа ведется в соответствии с задачами Программы развития школы по планам методических объединений.

Работа методических объединений имеет большое значение. Они традиционно являются рупором общественного мнения, инструментом организации обмена опытом, рабочими группами по разработке различных элементов образовательного процесса. Обсуждение на заседаниях методического объединения – первичный этап создания самых важных школьных документов, внедрения самых передовых инноваций.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы для представления результатов работы над темой самообразования и обобщения педагогического опыта;
- конференции и круглые столы для обмена опытом работы;
 - создание рабочих групп педагогов для решения конкретных образовательных задач;
 - рабочие встречи методических объединений для анализа образовательных результатов, консолидации педагогических позиций, обмена опытом.

Результатами активной методической работы становятся, в первую очередь, образовательные достижения обучающихся, а также профессиональные достижения педагогов, изложенные в соответствующих разделах и приложениях.

В 2020 году главной задачей методической работы была разработка Программы развития школы на 2020-2024 годы.

Предварительно был осуществлен анализ социокультурной среды, конкурентной обстановки, образовательных запросов, выявлены актуальные и потенциальные образовательные потребности различных групп населения. Осуществлен SWOT-анализ реализации программы.

Все методические объединения школы выработали и внесли предложения в программу развития. Была создана рабочая группа, аккумулировавшая идеи по развитию школы и создавшая единый документ.

Систематизирующей идеей развития образовательного учреждения является ориентация на создание условий, позволяющих выстраивать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и возможностей здоровья, уровня одаренности, профессионального самоопределения, способностей и склонностей.

Программа развития включает следующие стратегические направления:

1. «Современная школа» (внедрение новых условий образования)
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Современная воспитательная деятельность и социальное партнёрство»
4. «Цифровая образовательная среда»
5. «Учитель будущего».

Управление и контроль за реализацией Программы развития возложены на администрацию школы, Педагогический и Попечительский советы.

Полный текст Программы развития школы на 2020-2024 учебный годы доступен по ссылке:

<http://207school.spb.ru/upload/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf>

Другой важнейшей задачей в области методической работы стала разработка Программы воспитания на 2020-2024 год. Сведения об этой программе содержатся в разделе «Воспитательная система».

5.2 Опытно-экспериментальная работа

Школа является районной методической площадкой по теме «Использование ресурсов ГОУО для создания условий профессионального самоопределения обучающихся». В школе разработана Программа работы методической площадки, которая планомерно реализуется.

За время работы в статусе районной методической площадки в школе разработаны два инновационных продукта: «Методические рекомендации оценки эффективности работы органов ГОУО» и «Атлас интерактивных событий (профессиональное самоопределение)». Оба продукта апробированы в практической образовательной деятельности ГБОУ школы № 207.

2020 год стал завершающим в работе над «Атласом интерактивных событий». Продукт преобразован в электронную форму, размещен в Интернете, ссылка: <http://schoolatlas.tilda.ws/mainpage>

Ссылка на инновационный продукт размещена также на официальном сайте школы в соответствующем разделе.

В 2020 году «Атлас интерактивных событий» был представлен на конкурс инновационных продуктов, школа получила звание лауреата в районном туре конкурса и стала участником городского тура.

На 2021 год запланировано участие в районной «Педагогической ярмарке» с презентацией продукта.

Продолжается работа по развитию музейной педагогики на базе школьного музея.

В 2020 году продолжалась работа по популяризации результатов исследовательского проекта «История двух альбомов», получившего резонанс в городском масштабе. История альбома, присланного из Шотландии в поддержку жителям блокадного Ленинграда, и ответного альбома

ленинградцев, стала предметом изучения старшеклассников. В школе создана тематическая выставка, проводятся экскурсии.

В 2020 году в здании школы по адресу Невский пр. 100 **установлена мемориальная доска** с именами героев-выпускников школы. Открытие доски стало возможным благодаря многолетней исследовательской работе школьников и финансовой поддержке Фонда имени Погосьяна Грачьи Мисаковича. Открытие мемориальной доски стало событием районного масштаба, собрало множество зрителей и надолго запомнилось ученикам.

ГБОУ школа №207 много лет тесно сотрудничает с Союзом англоговорящих и Ассоциацией Международного Сотрудничества СПб и принимает активное участие в мероприятиях, организуемых этими организациями. Школа поддерживает отношения с образовательными учреждениями Голландии, Италии, Норвегии, Финляндии. В 2020 году проект «Международный обмен» был приостановлен из-за тяжелой эпидемиологической ситуации.

Методическая работа на ступени начального обучения была сосредоточена на эффективности формирования УУД и функциональной грамоты. 5 февраля 2020 года на базе школы прошел городской семинар для учителей начальных классов «Достижение метапредметных результатов: ключевые подходы» с участием научных сотрудников, профессоров РГПУ им. А.И. Герцена. В программу семинара вошли 6 открытых уроков и 2 мастер-класса учителей ГБОУ № 207. Семинар был высоко оценен участниками.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

6.1. Общее

Воспитательная работа в школе определяется Программой воспитания на 2020-2025 г.г. В Программе закреплена **миссия** школы в области воспитания: создание открытого культурно-образовательного пространства, основанного на лучших традициях образования и способствующего всестороннему личностному развитию школьников на основе привлечения широкого круга социальных партнеров к решению воспитательных задач, обеспечивающего приобщение к ценностям национальной и мировой культуры и стимулирующего активную деятельность личности в российском и мировом сообществе.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды.

Цель и задачи воспитания определены, исходя из современного идеала воспитания: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для каждой возрастной группы обучающихся определены целевые приоритеты.

Организационное и методическое сопровождение воспитательной работы, в том числе

Программа воспитания школы, размещено и доступно для просмотра по ссылке:

<https://sites.google.com/view/klassno/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8E-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F?authuser=0>

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность ГБОУ школы №207 достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирование нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.

В 2020 году были разработаны все необходимые документы по обеспечению противовирусной безопасности, локальные акты, регламентирующие работу образовательного учреждения в условиях пандемии.

2. Плановая работа по принятию противовирусных мер.

В школе приняты все необходимые меры, предписанные Роспотребнадзором. В 2020 году закуплено следующее оборудование:

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB-178 | 4 штуки |
| Дозатор для антисептика локтевой | 48 штук |
| Рециркулятор ОВУ-06 «Солнечный Бриз-6» | 2 штуки |
| Рециркулятор–облучатель SVT-Med-UVC-ray-vent-2x18 | 3 штуки |
| Рециркулятор–облучатель SVT-Med-ARM-595-595-UVC-18W | 3 штуки |
| Рециркулятор KARMA N30 | 8 штук |

В период с января по май 2020 года школа работала в дистанционном режиме.

С сентября 2020 года неуклонно ведется термометрический контроль при входе в образовательное учреждение в обоих зданиях. Применяются антисептики для обработки рук и при уборке помещений. Ограничено перемещение обучающихся по учебному заведению, приняты все меры для предотвращения смешивания классов. Учебные помещения обрабатываются при помощи рециркуляторов-облучателей. Ряд воспитательных мероприятий ведется в дистанционном режиме (творческие конкурсы). Внесены необходимые изменения в учебный режим и график работы столовой.

3. Плановая работы по антитеррористической защищённости школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

В 2020 году в школе установлена система видеонаблюдения в гардеробах, коридорах, рекреациях, на лестницах. Также в 2020 году установлена и введена в действие система охранной сигнализации, связанная с Городским мониторинговым центром.

Охрану школы и её территории, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов производит охранное предприятие «Акрон-Безопасность» на основании договора об оказании охранных услуг № 65 от 01.09.2012 года с 1 сентября 2012 года. Действует электронная пропускная система.

4. Выполнение норм и правил пожарной безопасности.

Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом; система автоматического пожаротушения. В 2020 году было приобретено следующее оборудование:

Пиростикеры: ФОГ20 Пластина-18шт.
 ФОГ30 Пластина-21шт
 ФОГ50 Пластина-3шт
 ФОГ 65 Пластина -4шт
 ФОГ розетка-415шт
Автономная установка Шнур 100-8шт.
Автономная установка Шнур 200-12шт.
Генератор аэрозоля АГС-11/2-1шт.

Пожарная сигнализация постоянно проверяется и своевременно обслуживается. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

Каждый учебный год в школе проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала по вводным утверждаемым начальником ГО-директором школы, а также регулярно командно-штабные учения. Даты проведения объектовых тренировок определяются с учётом погодных условий, но обязательно в сентябре и мае месяце каждого года.

5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Сотрудники школы регулярно проходят соответствующий инструктаж, систематически ведется учёт инструктивных занятий. Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности при проведении уроков информатики, технологии, химии, физики, физической культуры, при организации внешкольных мероприятий.

6. Выполнение требований электробезопасности.

7. Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения размещён на сайте школы.

8. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности и уроков окружающего мира, занятий по программе внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир».

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

8.1. Медицинская служба. На обеих площадках школы по адресам Невский проспект 100 литер Ш и Невский проспект 108 литер Б оборудованы медицинский кабинет и процедурная комната. Администрация ГБОУ школы № 207 заключила договор на оказание медицинских услуг с детской поликлиникой № 12, обслуживающей детей с 1 по 11 классы; контракт № 207-МО/С с городской поликлиникой №37, обслуживающей учителей и сотрудников образовательного учреждения.

Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

8.2. Организация питания. На обеих площадках школы по адресам Невский проспект 100 литер Ш и Невский проспект 108 литер Б в столовой находятся горячий и холодный цех, мясорыбный цех, морозильная камера, посудомоечная, обеденный зал, буфет.

Основными задачами при организации питания обучающихся в ГБОУ школе №207 являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы. Обеспечение сотрудников и обучающихся горячим питанием и буфетной продукции осуществляет ООО «Северная столица».

Для обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (завтрак) с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, для льготных категорий предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости.

Для обучающихся средней и старшей школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

К обслуживанию горячим питанием обучающихся, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в школе допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, разработанного Комбинатом социального питания, согласованного в органах Роспотребнадзора.

Буфетная продукция представлена широким ассортиментом фруктов, овощных салатов, выпечных изделий, соков, напитков, в том числе повышенной пищевой и биологической ценности и т.п.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Медико-биологическая и гигиеническая оценка рационов питания (примерных меню), разрабатываемых Комбинатом социального питания, выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии типовых рационов питания (примерных меню) санитарным правилам и возрастным нормам физиологической потребности детей и подростков в пищевых веществах и энергии, плановый контроль за организацией питания, качеством поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в Школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Руководство организацией питания обучающихся на платной и льготной основах в школе осуществляет Совет по питанию, действующий на основании Положения о Совете по питанию. Ежедневные меню рационов питания согласовываются с директором школы.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Организация питания обучающихся продуктами сухого пайка без использования горячих блюд, кроме случаев возникновения аварийных ситуаций на пищеблоке (не более 1-2 недель), запрещена. Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля Управления социального питания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность ГБОУ школы №207 по организации и реализации образовательного процесса выстроена строго в соответствии с нормами действующего законодательства, а также с целями и задачами Концепции развития школы.

В школе №207 имеются все нормативные документы, предусмотренные законодательством РФ. Эффективно действует система ГОУШ. Разработана и реализуется Программа развития на 2020-2024 учебные годы.

Сильной стороной ГБОУ школы №207 является полностью укомплектованный высококвалифицированными педагогическими кадрами коллектив со значительным творческим потенциалом. Благодаря грамотной политике руководства в коллектив имеет постоянный состав, значительный процент молодых педагогов, активный прирост учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Ближайшей задачей в работе по профессиональному развитию кадров является привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, распространению накопленного опыта.

Школа сохраняет высокий уровень качества образования, что ежегодно подтверждается высокими результатами внешней аттестации обучающихся, результативностью участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, удовлетворенностью родителей качеством образовательных услуг. Этот вывод обоснован данными, приведенными в соответствующих разделах отчета.

Приоритетом в этом направлении является дальнейшее совершенствование индивидуального подхода в работе со всеми категориями обучающихся.

Результатом методической работы педагогов за отчетный период стало создание новой Программы развития школы, определение направлений и перспектив совершенствования образовательного учреждения; создание инновационных продуктов; реализация исследовательских проектов старшеклассников. Предстоит постановка новых задач опытно-экспериментальной работы, дальнейший поиск инновационных форм деятельности.

Работа воспитательной службы способствует поддержанию высокого уровня развития культурно-образовательной среды в школе, формированию патриотизма и толерантности у обучающихся, их приобщению к традициям и познанию современного мира.

На сайте школы ведется постоянное освещение достижений участников образовательного процесса в проектах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Коллектив школы №207 стремится к достижению приоритетной цели – созданию открытого культурно-образовательного пространства, основанного на лучших традициях образования и способствующего всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.