

Принят  
решением Общего собрания  
от 28.03.2024 протокол № 3

Утвержден  
приказом директора ГБОУ школы №207  
от 28.03.2024 № 53-Ш

А.Г.Крошихин

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №207  
с углубленным изучением английского языка  
Центрального района Санкт-Петербурга

за 2023 год

Санкт-Петербург

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №207  
с углубленным изучением английского языка  
Центрального района Санкт-Петербурга

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ Общая характеристика образовательной организации	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	13
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	15
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
6. РАБОТА ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	25
8. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ	30
8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Режим учебной работы	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Достижения педагогов: профессиональные конкурсы, выступления, выставки	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Награды и звания педагогов	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Результаты ВПР	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Востребованность выпускников 11 классов	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Достижения обучающихся: участие в олимпиадах, познавательных и творческих конкурсах	43

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района г. Санкт-Петербурга проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Школа № 207 Центрального района Санкт-Петербурга – образовательное учреждение с богатыми историческими и педагогическими традициями. В 2016 году школа отметила 80-летний юбилей. Была открыта 1 сентября 1936 года, как общеобразовательная средняя школа № 2 Куйбышевского района. С 1944 по 1954 год – Мужская средняя школа. В 1956 году образовательное учреждение получило статус школы с углубленным изучением английского языка и номер 207.

Среди выпускников школы много известных деятелей науки и искусства: В.И. Гольдманский, Н.П. Бехтерева, И.П. Лапин, А.И. Чепурнов, О. Горбунова.

В годы Великой Отечественной войны и блокады школа, в числе немногих других, продолжала работать и проводила выпускные экзамены. Двое выпускников - В. Слесарчук и В. Меламед - были удостоены звания Героя Советского Союза.

Школа активно поддерживает связи с выпускниками; создана Ассоциация выпускников школы №207. Работает школьный музей, экспозиция которого рассказывает об истории школы, педагогах и выпускниках прошлых лет.

### **Целями проведения данного самообследования являются:**

- анализ процесса реализации на практике Концепции развития школы;
- установление приоритетов методической, учебной и воспитательной работы;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2023 календарного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1 Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга	
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 191025, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 100 литер Ш, д. 108 литер В	
Место ведения образовательной деятельности	
191025, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 100 литер Ш, д. 108 литер В	
Телефоны:	579-32-93, 272-39-19
Факс:	579-32-93, 272-39-19
e-mail	sch207@center-edu.spb.ru
Учредители: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга	
Адрес	191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 176
Телефон	274-24-41
Лицензия №1955 от 24.06.2016 г.	

Выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга	
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	№559 от 07 марта 2014г.
распоряжение Комитета «Об аккредитации» (дата и №)	07.03.2014 №925-р
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	До 07 марта 2026г.
Адрес официального сайта образовательного учреждения	<a href="http://207school.spb.ru">http://207school.spb.ru</a>
Средняя наполняемость классов на 2022-23 учебный год	26,4
Режим работы образовательного учреждения ( <b>Приложение №1</b> )	
Понедельник-пятница	8.00-19.45
суббота	8.00-17.00

## 1.2. Концепция развития школы

ГБОУ школа №207 рассматривает себя как часть единой системы образования города и района. Поэтому приоритеты ее развития полностью соответствуют стратегическим приоритетам развития образования Санкт-Петербурга:

1. Достижение новых качественных образовательных результатов
2. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта 2022 года.
3. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников.
4. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи
5. Самоопределение и социализация детей и молодежи
6. Развитие системы дополнительного образования
7. Продвижение опыта образовательной системы Санкт-Петербурга.

Развитие школы опирается на понимание образования как ведущей социальной деятельности общества, развитие которой направлено на достижение следующих эффектов:

- обеспечение качества общего образования;
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

Анализ сильных и слабых сторон деятельности школы показал, что ее развитие в системе взаимодействия всех образовательных учреждений района будет эффективным при соблюдении следующих принципов:

- открытая и адаптивная школа, реализующая программы открытого образования, предоставляющая широкие возможности выбора для каждого участника образовательного процесса;

- школа, гуманистически ориентированная, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса;

- школа, гарантирующая защиту прав личности на образование и способствующая социальной и профессиональной адаптации выпускников;

- школа, позволяющая достигнуть стабильных высоких образовательных результатов и высокого уровня профессиональной педагогической деятельности,

- школа, основанная на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах всех участников образовательного процесса;

- школа, являющаяся действенным фактором развития микро-регионального социума.

- школа, демократически управляемая, с привлечением общественности и муниципальных органов власти к ее поддержке и развитию.

Достижение целей, сформулированных в Концепции развития школы, осуществляется в рамках требований ФГОС в соответствии с Концепцией развития школы на 2020-2024 г.г.,

принятой в 2020 году на Общем собрании трудового коллектива (протокол №1 от 10.01.2020) и утвержденной приказом директора № 19-Ш от 17.01.2020 г. Программа развития размещена на сайте школы, ссылка: <http://207school.spb.ru/upload/программа%20развития.pdf>

### 1.3. Организационно-правовое обеспечение

В области организационно-правового обеспечения в школе велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности ОУ в соответствии с требованиями действующего ФГОС, с приказами и распоряжениями вышестоящих органов, а так же с целями Программы развития школы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Список правоустанавливающих документов и нормативных документов, регламентирующих работу школы размещён на сайте школы, доступен по ссылке <http://207school.spb.ru/sveden/document/>

### 1.4. Основные достижения школы за последние 3 года.

**В 2022 году школа стала победителем конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов** в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования; на конкурс был представлен **проект «Образовательная среда 3D+»**

**В 2021** году школа заняла второе место во Всероссийском конкурсе по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях

**В 2023** году в рейтинге **РАЕХ по поступлению в вузы** школа находится на 21-м месте в Санкт-Петербурге.

**На момент составления самообследования данных по рейтингам, входящим в региональную систему оценки, на 2023 год получено не было, поэтому приводим значения 2022 года, считая их актуальными. Общее значение по городу – позиция 45-49, по району – позиция 5-6. Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования – 48 баллов; позиция в городском рейтинге **24-42**, повышена в сравнении с предыдущим учебным годом; позиция в районном рейтинге **3-4**; школа входит в первую сотню школ города с момента введения рейтинговой системы; рейтинг высоких результатов и достижений обучающихся – 28 баллов; позиция в городском рейтинге **21-27**, значительно повысилась в сравнении с прошлым годом; школа входит в первую сотню школ города с момента введения рейтинговой системы; позиция в районном рейтинге **2-3**; рейтинг по кадровому обеспечению – 36 баллов; позиция в городском рейтинге **91-113**, в районном рейтинге – **10-14**; школа вошла в первую сотню школ города второй год подряд. Рейтинг эффективности управления – 80 баллов; позиция в городском рейтинге **103-115**, в районном – **7-8**.**

### 1.5. Структура управления деятельностью образовательной организации

Один из важнейших принципов, лежащих в основе Концепции развития школы – открытость и демократичность управления. Поэтому в системе управления приоритет принадлежит системе ГОУШ - государственно-общественного управления школой.

С 1992 года педагогический коллектив школы №207 с углублённым изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга занимается вопросами государственно-общественного управления в системе образования. В школе создана модель государственно-общественного управления ОУ. Органы ГОУШ принимают участие в разработке и утверждении программ развития ОУ, планов финансово-хозяйственной деятельности, нормативно-правовых актов школы, совершенствовании ресурсного обеспечения школы и условий деятельности обучающихся и педагогических работников. В органах ГОУШ представлены все заинтересованные стороны образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители обучающихся, представители гражданских институтов. Определено вертикальное и горизонтальное взаимодействие всех составляющих системы государственно-общественного управления. Разработана соответствующая нормативная база, определены полномочия Советов родителей, Попечительского совета, Общего собрания сотрудников школы, функции ежегодной Общешкольной конференции. Создан Портал родительского совета школы как важнейшее средство обратной связи. В 2018 году разработана система диагностики эффективности работы органов ГОУШ.

### **Основные структурные единицы ГОУШ**

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: *Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Попечительский совет* – выборный орган, являющийся формой соуправления школой, порядок выборов и компетенция которого определяются Уставом школы.

Цель создания Попечительского совета: правовая форма защиты личных и имущественных прав и интересов обучающихся, учителей, родителей (лиц, их заменяющих) и других лиц, усиление общественного управления школой.

*Председатель Попечительского совета: Яров Юрий Федорович.*

Важное место в системе ГОУШ занимает *общешкольная конференция (ОШК)*, которая проводится ежегодно. *ОШК* — коллегиальная форма соуправления школой, созываемая один раз в году для обсуждения вопросов и принятия решений, касающихся всех участников образовательного процесса в школе.

ОШК позволяет консолидировать общественное мнение педагогического и родительского коллектива по принципиальным вопросам, способствует повышению плодотворной родительской и педагогической активности, помогает распространению правильно освещённой информации. В работе конференции участвуют делегаты от родительского коллектива, избираемые на родительских собраниях всех классов, делегаты от педагогического коллектива, представители администрации ОУ, члены органов ГОУШ, представители общественности, представители ученического актива старшей школы.

В мае 2022 года состоялась Общешкольная конференция, которая была посвящена выполнению Программы развития школы на 2020-2024 годы. На конференции были подведены промежуточные итоги и внесены предложения по корректированию отдельных проектов Программы развития.

*Совет родителей школы* - выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Цель создания: представление интересов родителей или лиц, их заменяющих, учеников, принимать от их имени решения. *Председатель Совета родителей школы: Лебедева Варвара Григорьевна.*

Информационный портал Совета родителей: <http://207school.ru/>

В 2001 году создано *общественное объединение «Санкт-Петербургский общественный фонд поддержки школы №207»*. Устав утвержден на собрании учредителей, зарегистрирован Управлением юстиции Мэрии Санкт-Петербурга №5627-ЮРот 13.08.2001 г., Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1037858027514 от 17.02.2003г.

*Фонд является некоммерческой организацией*, так как все средства, поступающие в Фонд

в виде добровольных взносов и целевых поступлений, направляются на уставные цели Фонда. Отчёт о работе Фонда размещается на сайте школы: [www.207school.spb.ru](http://www.207school.spb.ru)

### **1.5. Право владения. Материально-техническая база образовательной организации**

Образовательная деятельность ведется на площадях оперативного управления и свидетельства о государственной регистрации права: серия 78-АБ № 254341 (Невский пр. 100 лит. Ш) и серия 78-АА № 941655 (Невский пр. 108 лит. Б). Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга государственного имущества Санкт-Петербурга, закрепленного на праве оперативного управления и предоставленного на праве постоянного (бессрочного) пользования № 03840 выданное Комитетом по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга 16 апреля 2005г., реестровый номер 1150В.

Здание школы (типовой проект), по адресу Невский 100, было построено и введено в эксплуатацию 1 сентября 1936 года, пристроен 2-ой корпус в 1956 году.

В 2005 году школа получила второе здание, по адресу Невский д. 108, куда были переведены начальные классы школы, что позволило создать более комфортную среду для обучения учащихся начальной школы. В 2011-2012 годах здание школы по адресу Невский 100 было капитально отремонтировано и переоборудовано с учётом современных требований.

### **1.6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Достижение современных целей образования невозможно без обеспечения обучающихся и педагогов достаточным количеством учебной литературы.

В школе имеется библиотека и книгохранилище для учебной литературы. Библиотека школы имеет читальный зал и абонемент. Библиотека полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный – в особенности.

Фонд школьной библиотеки составляют 104591 экземпляр (на 2010 экземпляров увеличен по сравнению с 2022 г.), из них: учебная литература –68298 экз. и художественная и справочная литература - 36293 экз.

При приобретении книг для библиотеки приоритет отдается учебникам.

В 2023 году в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21 сентября 2022 года. были приобретены учебники для обучающихся 1-х и 5-х классов, учебники по Всеобщей истории и Истории России для 10-11-х классов. Имеющихся учебников достаточно для 100% обеспечения обучающихся с 1 по 11 классы. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока: библиотека зарегистрировала 956 читателей (обучающиеся и сотрудники школы).

В фонде библиотеки имеются CD и DVD диски, позволяющие получать обучающимся дополнительную информацию.

Ведется систематическая работа по пополнению библиотечного фонда.

Техническое оснащение школы, представленное в соответствующем разделе, позволяет обучающимся и педагогам активно использовать материалы сети Интернет, осуществлять интернет-публикации, получать необходимую информацию. Помимо школьного сайта и Портала Совета родителей, школа располагает тремя группами ВКонтакте: школьная группа, группа 207ТВ, спортивная группа. В этих группах размещается информация о многих школьных событиях, поздравления победителям различных конкурсов и иные материалы. Авторами ряда статей являются школьники.

В ГБОУ школа № 207 всего:

Аудиторий – 52

Компьютерных классов – 4

Кабинет технологии - 1

В кабинетах физики, химии, биологии – лаборантские

Административное помещение – 17

Служебных помещений – 5

Спортивный залов – 2 больших, 1 малый

Библиотека – 1, есть читальный зал  
 Актовый зал - 2  
 Медицинские кабинеты – 2, процедурные - 2  
 Столовая-обеденный зал – 2  
 Буфет – 2  
 Комната сенсорной разгрузки - 1

Имеющихся помещений достаточно, чтобы обеспечить проведение всех уроков, занятий дополнительного образования в количестве, предусмотренном образовательной программой ГБОУ школы №207.

<b>Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения</b>	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	4/64
Количество мобильных компьютерных классов	2/32
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	120
Количество обучающихся на один компьютер	7,7
Выход компьютеров в интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	63
Общее количество электронных досок	40

#### 1.7. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям ФГОС.

Так, все классы оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами и выходом в Интернет. Введен электронный документооборот: все рабочие места педагогов имеют соответствующее оборудование. Создана локальная компьютерная сеть. Введены электронные и отменены бумажные классные журналы, все ученики имеют электронные дневники, регистрация родителей на портале электронных дневников составляет 70%. Созданы условия для проведения на современном уровне уроков всех предметов, для работы кружков и внеурочных занятий с использованием ИКТ. Установлена и действует электронная контрольно-пропускная система. Смонтирована внутришкольная сеть телевидения, посредством которой обучающимся оперативно и развернуто предоставляется разнообразная информация (правила ПДД, анонсы внутришкольных конкурсов и мероприятий, отчеты о прошедших мероприятиях).

**Материальная база школы продолжает совершенствоваться** как за счет получения школой субсидий, так и за счет целевых пожертвований. **В 2023 году:**

за счет средств субсидии в форме гранта на материально-техническое оснащение:

- Организованы лаборатории Робототехники и Виртуальной реальности.
- Модернизирован актовый зал младшей школы для усовершенствования работы театральных студий школы.
- Получено оборудование для запуска школьной телестудии в новом формате.

В 2023 году за счет полученных от целевых пожертвований:

- Произведена модернизация рекреационных зон 4 этажа корпуса по адресу Невский пр., д.108Б, включающая в себя косметический ремонт, оборудование игровой зоны и зоны отдыха.
- Произведен ремонт коридора 1 этажа флигеля корпуса, расположенного по

адресу Невский пр., д.100.

- Продолжается поэтапна замена светильников на светодиодные в учебных классах и рекреациях школы.
- за счет средств субсидии в форме гранта на материально-техническое оснащение:
- Организованы лаборатории Робототехники и Виртуальной реальности.
  - Модернизирован актовый зал младшей школы для усовершенствования работы театральных студий школы.
  - Получено оборудование для запуска школьной телестудии в новом формате.

В 2023 году за счет полученных от целевых пожертвований:

- Произведена модернизация рекреационных зон 4 этажа корпуса по адресу Невский пр., д.108Б, включающая в себя косметический ремонт, оборудование игровой зоны и зоны отдыха.
- Произведен ремонт коридора 1 этажа флигеля корпуса, расположенного по адресу Невский пр., д.100.
- Продолжается поэтапна замена светильников на светодиодные в учебных классах и рекреациях школы.

### 1.8. Анализ контингента обучающихся (на 1 сентября 2023 г)

Классы	Общеобразовательные	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся
ВСЕГО по начальной школе 1-4	12	331
ВСЕГО по основной школе (5-9)	15	411
ВСЕГО по средней школе (10-11)	6	144
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>33</b>	<b>886</b>

<b>Раздел 1. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
1.1.	Обучающиеся - инвалиды	4
1.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
1.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	1
1.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
1.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	1
1.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	1
<b>Раздел 2. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		<b>35</b>
2.1.	Со сверстниками	18
2.2.	С родителями	2
2.3.	С педагогами	15
<b>Раздел 3. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		<b>3</b>
3.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
3.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (низкая успеваемость)	27
3.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	11
3.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0

3.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	4
3.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	1
3.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району:	1
<b>Раздел 4. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району:</b>		<b>0</b>
<b>Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально- педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе</b>		<b>88</b>
5.1.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
5.2.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району:	1
5.3.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	20
5.4.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
5.5.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	45
5.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	22
<b>Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		<b>134</b>
6.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	1
6.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	110
6.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	2
6.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	20
6.5.	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	1
<b>Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		<b>0</b>
7.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
7.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
<b>Раздел 8. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		<b>3</b>
	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства (семьи, имеющие детей, оставшихся без попечения родителей)	3
	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
<b>Раздел 9. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		<b>870</b>
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	612
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	825

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Учебный план. Образовательные программы

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Учебно-воспитательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых требованиями действующих ФГОС и СанПиН, Уставом школы №207, ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливались в 2023 году на основании решений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2–11-ый классы – 34 учебные недели.

### **Перечень образовательных программ, реализуемых ГБОУ школа № 207**

Образовательные программы опубликованы на сайте школы:

<http://207school.spb.ru/sveden/education/urovni/>

Учебный план размещён на сайте школы: <http://207school.spb.ru/sveden/education/uchebny-plan/>

ГБОУ школа № 207 отдает приоритет Государственным базовым программам основного общего обучения, а также реализует программы дополнительного образования. Все реализуемые в школе программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

В ГБОУ школа №207 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по английскому языку. Включение иностранного языка в учебный план объясняется двумя группами факторов – формальными и неформальными.

Формальный фактор - удовлетворение ожиданий родителей, изъявивших желание обучать детей в школе с углубленным изучением английского языка, имеющей 50-летний опыт организации такого обучения.

Неформальные факторы:

- иностранный язык является важным фактором освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности, а также важнейшим инструментом познания другой культуры;
- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- изучение иностранного языка необходимо как для подготовки обучающихся к освоению программы по информатике и программированию, так и для освоения информационного образовательного пространства.

Углублённое изучение английского языка достигается за счёт дополнительных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (5-6 классы – по 1 часу в неделю, 7класс – по 2 часа в неделю, 8-9 классы – по 3 часа в неделю), а также в рамках внеурочной деятельности. Особенностью области «Естественнонаучные предметы» стал выбор линейных курсов «География» и «Биология», являющихся одними из базовых предметов основной школы (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 1 час биологии и 2 часа географии в неделю в 7 классе, по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Пятидневная рабочая неделя в основной школе была организована в 5 - 7 классах. При этом было сокращено на 1 час в неделю количество уроков английского языка, с одновременным увеличением часов внеурочной деятельности по этому предмету на 1 час. Это требует от всех учителей перестройки учебного процесса, смещения акцента на работу в классе, а не дома. Предстоит работа по оптимизации внеурочной деятельности, развитию проектной и иной, отличной от традиционного урока, форм деятельности.

Учителя школы работают по стабильным учебным программам, разработанным Министерством образования или АППО.

В 2022-2023 учебном году ГБОУ школа № 207 реализовывала учебный план универсального профиля, разработанный на основе требований ФГОС СОО. В 10-х классах учебный план содержит обязательную часть (инвариантная часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). На углубленном уровне изучается один предмет - «Иностранный язык (английский язык)». При этом учебные планы всех трех классов в параллели имеют незначительные отличия за счет вариативной части:

А – увеличение количества часов, отведенных для изучения математики и физики,

Б - увеличение количества часов, отведенных для изучения литературы, истории, русского языка, математики, введение учебного предмета «Право»,

В - увеличение количества часов, отведенных для изучения математики, русского языка, литературы, введение учебного предмета «Право»,

Это обусловлено сложившимися традициями школы № 207 с углубленным изучением английского языка, а также ориентацией образовательного процесса на возможность дать учащимся разностороннюю подготовку, позволяющую им легче адаптироваться к условиям современной образовательной системы, включая международную.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» региональным компонентом учебного плана являются учебные предметы «Русский язык» и «История», на изучение которых выделено дополнительно по 1 часу в неделю за каждый год изучения.

В соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 дополнительный час учебного предмета «История» отводится на изучение отечественной истории, в том числе на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

Для изучения учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» выбрана параллельная модель реализации двух содержательных линий – учебный курс «Математика: алгебра и начала анализа» и учебный курс «Математика: геометрия», для чего выделяются дополнительные часы вариативной части:

	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В
Математика: алгебра и начала математического анализа	3	3	3	5	3	4
Математика: геометрия	2	2	2	2	2	2

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечивается отдельными предметами «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), изучаемыми на базовом уровне. На предмет «Физика» в 10А и 11А классах выделяется по 1 часу из вариативной части. На предмет «Химия» в 10 классе выделяется 1 час из вариативной части.

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивается учебными предметами «История» (3 часа), «Обществознание» (2 часа), «География» (2 часа в 10 классе), а также вводится предмет «Право» (1 час) в 10БВ классах.

Учебные планы классов III ступени обучения интегрируются с системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- курсы дополнительного образования;
- систему экскурсий в ВУЗы и научные организации Санкт-Петербурга, предоставляющих условия для ознакомления обучающихся с различными специальностями;
- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, школьные, районные и городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов, что реализуется как введением учебного предмета (1 час в неделю), так и через внеурочную деятельность в 10 и 11 классах. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой выбранной сфере деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Учебный план содержит также учебные курсы по выбору учащегося. Они выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на расширенном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройку» профильного учебного предмета,
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Полный перечень элективных курсов содержится в Учебном плане.

Система оценивания учебного предмета по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания может использоваться при изучении курсов, связанных с преподаванием и использованием английского языка.

В 2023-2024 учебном году ГБОУ школа № 207 начала реализацию в 10 классе учебного плана двух профилей: гуманитарного и социально-экономического, разработанного на основе требований ФГОС СОО. В 10-х классах учебный план содержит обязательную часть (инвариантная часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). На углубленном уровне изучаются два предмета:

1) гуманитарный профиль (10Б класс) - «Иностранный язык (английский язык)» и «Литература», при этом за счет вариативной части увеличено количество часов, отведенных для изучения истории и обществознания, введен курс «Финансовая грамотность»,

2) социально-экономический профиль (10АВ классы) - «Иностранный язык (английский язык)» и «Обществознание», при этом учебные планы двух классов имеют различия за счет вариативной части: в 10А классе увеличено количество часов, отведенных для изучения математики и физики, в 10В классе увеличено количество часов, отведенных для изучения математики и русского языка.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

### **3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

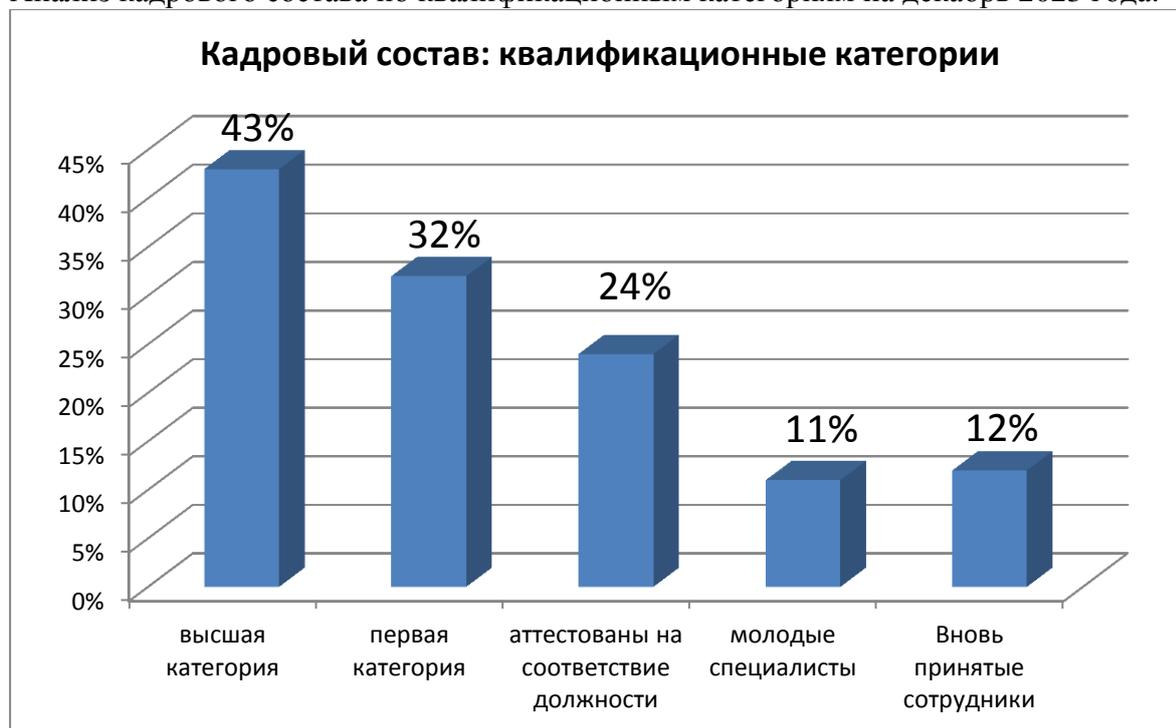
Возможность решения задач образовательного процесса, сложность и многообразие решаемых образовательным учреждением задач зависит в первую очередь от квалификации педагогических работников. Поэтому приоритетом в работе с кадрами являются вопросы

повышения квалификации педагогов, организация различных форм профессионального совершенствования.

### 3.1. Анализ кадрового состава:

Количество учителей, имеющих педагогическое образование – 100%.

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям на декабрь 2023 года:



Данные в диаграмме указаны с учетом только основных должностей сотрудников.

В 2023 календарном году получили первую категорию 4 педагога, подтвердили высшую категорию 4 педагога, всего прошли аттестацию 8 работников, в том числе – двое молодых специалистов.

В школе реализуется наставническая деятельность. В сентябре 2023 года зарегистрировано 11 наставнических пар педагогов, в том числе 10 – реализующих традиционное наставничество, одна - целевое наставничество.

В дальнейшем предполагается развитие наставнической деятельности, работа по обеспечению успешной адаптации к профессиональной деятельности молодых специалистов, по поддержке вновь поступивших сотрудников.

Активно осуществляется работа по получению педагогами дополнительного профессионального образования. В 2022 году повышение квалификации прошли 70 педагогических работников, т.е. более 70% педагогического коллектива, на базе одиннадцати различных организаций, и можно было ожидать значительного снижения активности педагогов в 2023 году, так как полученные в ходе обучения профессиональные знания требуется внедрить в рабочий процесс. Тем не менее в 2023 году работа по повышению квалификации была достаточно интенсивной, как следует из приведенной ниже таблицы:

Организация	Вид курсов	Количество слушателей
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Профессиональная переподготовка: учитель технологии	1
ООО «Фоксфорд», Москва	Олимпиады и олимпиадные задачи по программированию (36 часов)	1
СПб АППО	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ак. часов	26
	Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации рабочей программы воспитания 72 часа	1

ГБУ ИМЦ Центрального района	ОРКСЭ Сравнительный обзор модулей «Основы православной религии», «Основы религиозных культур народов России», «Светская этика» 36 ак. часов	1
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Обновлённый ФГОС СОО 2022г.	1
ГБУ ДПО ЦОКОиИТ	Курсы экспертов ГИА 36 ак. часов	2
	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ 16 ак. часов	1
АНО ДПО «Образовательный центр «Сфера успеха»	«Первая помощь при несчастных случаях»	28
ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр управления социальным питанием»	Актуальные вопросы социального питания 72 часа	1
Всего прошли профессиональную переподготовку		1 работник
Всего прошли повышение квалификации на краткосрочных курсах		46 работников
В том числе по двум программам и более		16 работников

### **3.2. Достижения педагогов:**

Учитель информатики Ураков Н.Ю. стал лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга в 2023 году.

Учитель истории В.В. Осенников стал победителем районного этапа «Учитель года», вошёл в шестерку претендентов на городском этапе этого конкурса.

Учитель начальных классов Александрова М.Л. стала лауреатом районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», а учитель начальных классов Долгих Ю.В. – дипломантом этого конкурса.

Учительница начальных классов Александрова О.В. стала участником полуфинала Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

Учителя английского языка Полякова А.В. и Малюшенкова В.А. стали победителями районных методических конкурсов.

Учитель технологии Тихонова М.С. стала победителем районного творческого конкурса-фестиваля «Творчество моей души».

Более подробно достижения педагогов освещены в Приложении № 2.

Ещё один показатель высокой оценки педагогического труда – присуждение званий и наград.

Восемнадцать педагогических работников имеют ведомственные награды, пяти педагогам присвоено звание кандидатов наук.

Подробные сведения о наградах педагогов содержатся в Приложении № 3.

Таким образом, школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование и квалификацию в соответствии с занимаемой должностью. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение современных требований к качеству образования; дальнейшее освоение и полномерное использование возможностей, которые дает использование ИКТ, совершенствование воспитательной работы; задействование собственного творческого потенциала для повышения качества образовательного процесса. Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации творческих проектов, обеспечивая организационную и материально-техническую поддержку. Это способствует сохранению стабильного и высококвалифицированного педагогического коллектива.

## **4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки

качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

#### **4.1. Данные промежуточной аттестации и внешних мониторингов**

Для самообследования использовался как динамический анализ, так и сопоставительный.

*Данные по начальной школе:*

Анализ результатов обучающихся по итогам учебного года

#### **Данные промежуточной аттестации и внешних мониторингов**

Для самообследования использовался как динамический анализ, так и сопоставительный.

*Данные по начальной школе:*



Анализ результатов обучающихся по итогам учебного года: абсолютное большинство обучающихся освоило образовательную программу. Успеваемость выпускников начальной школы составляет 100%, их успешность подтверждена результатами ВПР (см. ниже). Доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5», по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилась. В числе учеников вторых и третьих классов двое требуют особого внимания из-за серьезных затруднений в учебной работе. В целом завершение 2022-2023 года признано успешным.



Динамический анализ показывает, что после «дистанционного взлёта» результатов 2020 года, которые нельзя считать объективными в полной мере, так как дистанционные формы контроля в ряде случаев не позволяли установить степень самостоятельности выполнения работ учениками, последовал закономерный спад, который, тем не менее, оказался умеренным – всего 8% между крайними точками. Появление требований нового стандарта в 2022 году не стало причиной углубления спада, и в 2023 году он прекратился – процентное значение качества знаний стабилизировалось. Освоение педагогами в полной мере методов динамического и критериального оценивания, необходимых для оценки заданий повышенного уровня, освоение обучающимися новых типов учебных задач – ближайшие цели работы в этом направлении.

#### Результаты внешних мониторингов (начальная школа)

В апреле-мае 2023 года ученики четвертых классов начальной школы выполнили всероссийские проверочные работы по математике, окружающему миру, русскому языку. Полученные результаты работ приведены в таблице:

Кол-во человек, писавших работу	% успеваемости	% выполнения работы («4» и «5»)
<b>математика</b>		
79	100%	96%
<b>русский язык</b>		
80	100%	85%
<b>окружающий мир</b>		
77	100%	96%

Повысили или подтвердили отметку по журналу по математике 100% учеников, по русскому языку 95% учеников, по окружающему миру 97%.

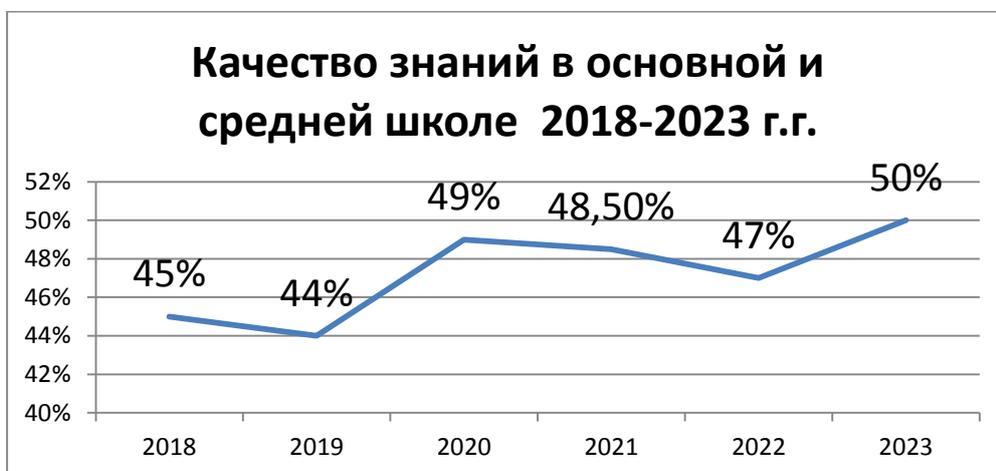
В ноябре 2023 года ученики четвертых классов участвовали в апробации экспериментальных работ кафедры начального образования Ленинградского Областного Института Развития Образования (ЛОИРО) по функциональной грамотности. В ходе выполнения работы, по итогам анализа результатов нами был предложен и принят разработчиками ряд изменений текстов заданий. Справиться с работой в её первоначальном виде, тем не менее, смогли 91% обучающихся, справиться на «4» и «5» - 77%. Это для нас является значимым показателем, так как стандартизированные задания ВПР широко растиражированы и в ряде случаев отрабатываются многократным повторением, а вот задания экспериментальных работ имели нестандартный вид и не были доступны заранее в иных версиях. Тем не менее процент качества знаний превысил значение промежуточной аттестации, что подтвердило объективность системы оценки МО учителей начальной школы.

## 4.2. Промежуточная аттестация и данные внешних мониторингов Основная и старшая ступень обучения (5-11 классы)



99% учеников, как видно из диаграммы, успешно осваивают образовательную программу. На пятерки и четверки закончили учебный год 50% обучающихся. В целом можно сделать вывод о стабильности уровня образовательных результатов: процентное соотношение количества обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу, по сравнению с общим количеством обучающихся, практически совпало с результатами предыдущего учебного года.

*Динамика успеваемости в 5-11 классах за 2018-2023 гг.* Качество знаний по итогам учебного года (количество учеников, закончивших год на «4» и «5»)



Динамический анализ качества знаний показывает в целом стабильное достижение результатов образовательного процесса: расхождение между крайними точками составляет всего 6% (44-50%). Значение 2023 года на графике оказалось максимальным за 6 лет наблюдений, но этот максимум превышает предыдущий всего на 1%, а данные прошлого года – на 3%, что говорит скорее о стабильности, нежели о росте достигнутого результата. Общее состояние результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод об успешном освоении образовательной программы учениками средней и основной ступеней обучения.

### 4.3. Результаты внешних мониторингов

#### Итоги ВПР

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДТВЕРЖДАЮТСЯ ИТОГАМИ ВПР:

ПРЕДМЕТ	КЛАСС (ПАРАЛЛЕЛЬ)	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	% УСПЕВАЕМОСТИ (СПРАВИЛИСЬ С	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
---------	----------------------	----------------------	---------------------------------	----------------------

			РАБОТОЙ)		(СПРАВИЛИСЬ НА «4» и «5»)	
			по школе	по Санкт-Петербургу	по школе	по Санкт-Петербургу
РУССКИЙ ЯЗЫК	5	78	92,31	89,58	50	54,24
МАТЕМАТИКА	5	78	97,43	93,55	75,64	62,73
БИОЛОГИЯ	5	78	93,6	94,05	52,57	60,11
ИСТОРИЯ	5	82	93,22	95,12	50	63,19
РУССКИЙ ЯЗЫК	6	74	89,29	87,98	58,21	52,71
МАТЕМАТИКА	6	77	92,22	88,46	48,06	44,21
ИСТОРИЯ	6	45	91,11	96,32	46,67	57,82
ГЕОГРАФИЯ	6	46	100	97,8	65,21	66,6
РУССКИЙ ЯЗЫК	7	65	90,78	86,48	56,93	45,98
МАТЕМАТИКА	7	63	92,06	90,2	65,08	45,34
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	7	69	95,65	86,17	78,26	47,67
РУССКИЙ ЯЗЫК	8	68	89,71	83,29	70,59	51,74
МАТЕМАТИКА	8	74	91,9	90,99	36,49	35,57
ГЕОГРАФИЯ	10	46	93,48	98,05	84,78	71,24
ФИЗИКА	11	60	100	96,39	90	62,59
ХИМИЯ	11	61	100	96,93	80,33	66,93
БИОЛОГИЯ	11	58	100	97,89	93,1	75,38
ИСТОРИЯ	11	59	100	98,02	88,13	78,73
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	11	59	98,3	96,19	93,22	77,52

Для анализа выбраны работы с массовым участием обучающихся (более 40 участников). Из таблицы видно, что наиболее успешно прошли работы в одиннадцатых классах: по химии, физике, биологии, истории все обучающиеся справились с работами, по английскому языку – 98% процентов обучающихся, при этом по английскому языку получили «пять» 74,58 % обучающихся. Результаты всех работ в 11 классах превосходят общегородские значения.

Из прочих работ можно выделить, как наиболее успешные, ВПР по английскому языку в 7 классах, затем ВПР по математике в 5, 6, 7 классах и ВПР по русскому языку в 8 классах. Результаты этих работ также превосходят значения работ по Санкт-Петербургу. Наименее успешными стали работы по истории и математике в шестых классах – но абсолютное большинство учеников справились и с этими работами.

Общий вывод по результатам ВПР таков – эти результаты подтверждают результаты промежуточной аттестации.

Подробный анализ ВПР приводится в **Приложении**

#### **4.4. Результаты государственной итоговой аттестации**

##### **Высокие образовательные результаты:**

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью за 5 лет

Учебный год	Медали «За особые успехи в учении»	всего
2018-2019	11Б - Оршанская Е., 11В – Исакова А., Ким М., Хомякова Е., Яровая Н.	5 + 2
	Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»: Исакова А., Яровая Н.	
2019-2020	Медаль «За особые успехи в учении»: 11А - Крылова Д. 11В - Савинский А., Чернуха Д., Шабанова Н..	4 + 2
	Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»: Балина А., Шаповал Д.	
2020-2021	Медаль «За особые успехи в учении»: 11А – Гаврилова А., Згонник М., Сосна Н., Фролова Д.; 11Б - Тарабанов А.; 11В – Бакичева М., Гончарова А., Дьяченко О., Морозова М., Симонов В.	10 + 1

	Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»: Тарабанов А.	
2021-2022	Медаль «За особые успехи в учении» и почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» (призер регионального этапа олимпиады):  Попова Э. 11Б	1
2022-2023	Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 14 человек и почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» как призер регионального этапа олимпиады – 2.	14+2 = 16

### Государственная аттестация 11 классов (ЕГЭ) – высокие результаты:

#### 100 баллов:

Русский язык – 2 человека

#### 90 и более баллов:

Высокие результаты (90 и более баллов) показали:

Английский язык – 5 человек,

Русский язык – 16 человек,

История – 2 человека,

Информатика – 1 человек,

Химия – 1 человек,

Физика – 2 человека,

Литература – 4 человека.

9 учащихся сдали все экзамены на 80 и более баллов

### Государственная аттестация 9 классов (ОГЭ):

Сдали экзамены на одни «пятерки» - 9 человек (11%)

Всего сдали экзамены на «4» и «5» - 44 человека (56%)

### Массовые образовательные результаты:

#### Государственная аттестация 9 классов (ОГЭ):

В 2022-2023 учебном году школой проделана большая работа по подготовке к ОГЭ: продумана система уроков повторения, неоднократно писались репетиционные работы (начиная с декабря).

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 классов - 79 человек. Двоек нет. Экзамены на «4» и «5» сдали 44 учащихся (56%), из них на одни «5» - 9 (11%). Учащиеся всех трех классов показали очень хорошие результаты по русскому языку.

ЭКЗАМЕН	КОЛ-ВО СДАВАВШИ Х	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РАЙОНУ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	«5»	«4»	«3»	«2»
РУССКИЙ ЯЗЫК	79	4,25	4,69	57	18	3	0
МАТЕМАТИКА	79	3,97	4,19	27	40	12	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	61	4,23	4,18	28	17	16	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34	3,36	3,91	5	21	8	0
ЛИТЕРАТУРА	5	4,14	4,40	2	3	0	0
ФИЗИКА	7	3,88	4,00	1	5	1	0

ИНФОРМАТИКА	21	3,67	3,62	3	7	11	0
ИСТОРИЯ РОССИИ	7	4,22	4,29	3	3	1	0
БИОЛОГИЯ	1	4,15	4,00	0	1	0	0
ХИМИЯ	10	4,54	4,30	5	3	2	0
ГЕОГРАФИЯ	11	3,94	4,09	3	6	2	0

Сравним средние баллы за последние годы:

ПРЕДМЕТ	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	4,5	4,36	4,43	4,61	4,53	4,30	4,69
Математика	4,5	4,43	4,48	4,15	3,99	4,42	4,19
Английский яз.	4,5	4,11	4,53	4,68	4,34	4,40	4,18

Обращает на себя внимание стабильность достигаемых результатов: разница от года к году составляет 0,2 – 0,3 балла. Результат по русскому языку является самым высоким за весь период наблюдений.

### Государственная аттестация 11 классов (ЕГЭ):

2. Итоговая аттестация 11 классов полностью прошла в формате ЕГЭ. Все 66 Результаты, в целом, сопоставимы с предыдущими. В этом помогло и проведение репетиционных ЕГЭ не только по обязательным экзаменам, но и по выбору (начиная с декабря). Самыми массовыми экзаменами по выбору были английский язык (64%), профильная математика – (53%) и обществознание (53%). В целом, распределение по экзаменам становится более равномерным (за исключением географии – сдавал 1 учащийся).

ЭКЗАМЕН	Кол-во сДАВАВШИХ	МИНИМАЛЬН ЫЙ ПОРОГ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РОССИИ/СПБ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РАЙОНУ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК	66	24	68,43/71,5	74,14	78,88
МАТЕМАТИКА (ПРОФ)	35	27	55,62/58,5	59,95	65,34
МАТЕМАТИКА (БАЗ)	31	7	4,07/		4,61
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	49	22	73,3/-	68,51	80,84
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	35	42	59,9/-	58,12	68,4
ЛИТЕРАТУРА	9	32	63,97/61,9	69,14	82,0
ИНФОРМАТИКА	14	40	59,5/-	59,01	59,57
ФИЗИКА	6	36	54,85/-	55,27	71,33
ИСТОРИЯ РОССИИ	6	32	56,37//56,68	63,33	73,33
ХИМИЯ	3	36	56,23/53,86	70,35	74,67
БИОЛОГИЯ	8	36	50,2/52,10	59,52	47,25
ГЕОГРАФИЯ	1		54,6/55,2	57,59	57,0

#### 4.4. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Концепция развития школы предусматривает выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей с повышенной мотивацией к обучению. Насколько успешно решается эта задача, видно из результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

#### Предметные олимпиады: региональный тур

В 2022-2023 году трое учеников школы стали призёрами регионального этапа

**Всероссийской олимпиады школьников:** по английскому языку (10 класс), по русскому языку и по истории (11 класс). Кроме того, 1 ученик 4 класса стал победителем регионального

тура олимпиады по ОРКСЭ, 1 ученик занял второе место на городской теоретической олимпиаде по музыке.

### **Итоги районного тура Всероссийской олимпиады школьников**

В 2022-2023 учебном году победителями и призерами районного тура Всероссийской олимпиады школьников стали **34 человека по 11 предметам: 5 победителей и 29 призёров.**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Результативность</b>	
Литература	8	1 победитель	Итого: 6 результативных участников
	9	2 призера	
	7	3 призёра	
Русский язык	10	1 победитель 1 призёр	Итого: 3 результативных участника
	9	1 призёр	
Английский язык	8	1 победитель	Итого: 10 результативных участников
	11	1 призёр, направлен на региональный этап	
	10-8	8 призёров	
История	11	3 призёра, 1 направлен на региональный этап	
Обществознание	10	1 победитель	Итого: 6 результативных участников
	10-11	4 призёра	
	7	1 призёр	
Право	11	1 призёр, направлен на региональный этап	
География	7	1 победитель	Итого: 3 результативных участника
	8-9	2 призёра	
Экология		2 призёра, один направлен на региональный этап	
Технология (робототехника)	10	1 призёр, направлен на региональный этап	
ОБЖ	9	1 призёр	
Итальянский язык	10	1 призёр, направлен на региональный этап	

### **Наиболее значительные достижения обучающихся в познавательных и творческих конкурсах:**

В 2023 году среди достижений учеников можно выделить участие в городском конкурсе видеороликов «Герои Ленинградской битвы, труженики тыла и жители блокадного города», организованного Санкт-Петербургским региональным отделением "Российского фонда мира" совместно с музейно-выставочным центром, в котором обучающиеся 10-х классов стали дипломантами 2 степени. Сборная команда начальной школы стала победителем городской игры Академии Талантов «Мудрый совёнок» («что? Где? Когда?»)

Ученики ГБОУ школы № 207, кроме того, результативно выступили в целом ряде районных творческих конкурсов – подробная информация размещена в **Приложении № 6.**

Отдельно следует отметить **спортивные достижения** старшеклассников. Количество учеников, получивших значки ГТО, увеличилось в 2022-2023 учебном году более чем в два раза по сравнению с предыдущим годом. **Значки ГТО получили 35 человек**, из них 20 – золотые (в предыдущем учебном году значки ГТО получили 13 человек, золотых было 10). Школьная команда вновь успешно выступила в состязаниях по баскетболу и мини-футболу.

#### 4.5. Востребованность выпускников

##### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

##### ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССОВ:

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	79	
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0,00
- получили аттестат основного общего образования	79	100,00
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс	71	89,87
- поступили в учреждения ПОУ	5	6,33
из поступивших в ПОУ:		
- на бюджетной основе	5	100,00
- на коммерческой основе		0,00
- в Санкт-Петербурге	5	100,00
- в других городах РФ.		0,00
Покинули РФ, выехали на жительство за рубеж	3	3,8%

Из таблицы видно, что все девятиклассники, помимо выехавших за рубеж, продолжили обучение на бюджетной основе. При этом 90% (71 из 79 человек) – в 10 классе.

##### Выпускники 11 класса:

Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	66	100%
1. Поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	61	92,42%
1.1.1. на бюджетной основе	23	37,70%
1.1.2. на коммерческой основе	38	62,30%
1.2.1. в Санкт-Петербурге	54	88,52%
1.2.2. в других городах РФ	1	1,64%
1.2.3. за границей	6	9,84%
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	3	4,55%
2.1.1. на бюджетной основе	2	66,67%
2.1.2. на коммерческой основе	1	33,33%
2.2.1. в Санкт-Петербурге	3	100,00%
3. поступили на работу	2	3,03%

Из таблицы видно, что 97% выпускников 11 классов получают профессиональное образование, причем 92% - высшее профессиональное образование. 3% выпускников трудоустроены. Более подробные сведения о продолжении образования выпускниками 11-х классов размещены в **Приложении № 5**.

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Общая характеристика, направления работы**

В 2023 году методическая работа велась по двум магистральным направлениям. Первое из них – это продолжение освоения педагогами действующего ФГОС. Изучение требований нового стандарта, анализ образовательных программ с точки зрения соответствия новым требованиям, разработка заданий внутреннего мониторинга, освоение цифровых ресурсов – вот те общие задачи, которые решались силами методических объединений.

Второе магистральное направление работы, осуществлявшееся во взаимосвязи с главным – это совершенствование системы предпрофессиональной подготовки на основе внеурочной деятельности и дополнительного образования. Разработанный в рамках этого направления проект «Образовательная среда 3D+» позволил школе получить государственную финансовую поддержку, в 2023 году осуществлялось освоение выделенных средств; информация об этом процессе содержится в соответствующих разделах документа.

Проект «Образовательная среда 3D+» предполагает организацию предпрофессиональной подготовки школьников на билингвальной основе по трем направлениям: медиа и международные отношения, предпринимательская деятельность, инженерная лингвистика. Для каждого направления разработаны элективные курсы, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, поддерживающие и дополняющие содержание предпрофессиональной подготовки.

Систематизирующей идеей проекта является ориентация на создание условий, позволяющих выстраивать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и возможностей здоровья, уровня одаренности, профессионального самоопределения, способностей и склонностей.

Работа по созданию условий для профессионального самоопределения начинается уже в начальной ступени обучения. На основе УМК «Азбука профессий», вышедшего в издательстве «Детская литература», разработана и реализуется программа внеурочной деятельности для обучающихся 2-3 классов, задача которой – широкое профессиональное просвещение. Созданы возможности для развития индивидуальных познавательных интересов при освоении целого ряда программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На основной и средней ступенях обучения работа конкретизируется в области развития у обучающихся двух ключевых компетенций – цифровой, позволяющей оперативно включаться в современную образовательную и производственную среду, и лингвистической, являющейся одной из основ профессиональной деятельности в целом ряде актуальных сфер деятельности.

В рамках этой работы на базе школы проведены несколько крупных методических мероприятий.

В марте 2023 года в рамках очередного Петербургского Международного Педагогического Форума, на базе ГБОУ школы 207 прошел семинар ежегодной всероссийской конференции «Информационные технологии новой школы» по теме «Траектории профессионального самоопределения: эффективные инструменты и технологии». Осенью по той же теме состоялся семинар директоров школ Центрального района. Учителя начальной школе приняли участие в работе Международной научно-практической конференции ГАУ ДПО ЛОИРО «Профессиональное и личностное самоопределение в меняющемся мире», которая состоялась 18.04.2023 года.

### **5.2. Задачи методических объединений**

Особые методические задачи стоят перед каждым методическим объединением.

Работа методических объединений имеет большое значение. Они традиционно являются рупором общественного мнения, инструментом организации обмена опытом, рабочими группами по разработке различных элементов образовательного процесса. Обсуждение на заседаниях методического объединения – первичный этап создания самых важных школьных документов, внедрения самых передовых инноваций.

Вот примеры задач, решаемых педагогами в ходе работы методических объединений. В 2023 году в методическом объединении учителей начальной школы разрабатывался вопрос преемственности работы дошкольных учреждений и обучения в первом классе. Итогом этой работы стало проведение районного семинара «ПервоКЛАССная готовность к школе» для педагогов ГБДОУ и учителей начальных классов. В методическом объединении учителей английского языка реализован проект по апробации нового УМК «Story Garden»; решалась задача использования средств ЦОС при подготовке и проведении ГИА; задачи профессионального ориентирования в актуальной для нашего региона профессиональной области принимающего туризма. Методическое объединение преподавателей истории осуществляло подготовку к преподаванию по вновь внедряемым учебникам. Объем данного документа не позволяет перечислить задачи всех методических объединений, приходится ограничиться приведенными выше примерами.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы для представления результатов работы над темой самообразования и обобщения педагогического опыта;
- конференции и круглые столы для обмена опытом работы;
  - мастер-классы опытных педагогов, освоивших передовые технологии работы;
  - создание рабочих групп педагогов для решения конкретных образовательных задач;
  - рабочие встречи методических объединений.

Результатами активной методической работы становятся профессиональные достижения педагогов и образовательные достижения учеников, изложенные в соответствующих разделах и приложениях.

## **6. РАБОТА ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С 1.09.2023 года в школе открылось отделение дополнительного образования. Планируемая расчетная мощность отделения – 405 обучающихся, фактическая наполняемость – 526 человек. Отделение дополнительного образования реализует образовательные общеразвивающие программы по всем направлениям: техническое, художественное, естественно-научное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое.

Согласно решению родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ осваивают программы дополнительного образования наравне с остальными учениками, так как все программы соответствуют возрастным особенностям, действующим ФГОС, доступны для освоения обучающимися с ОВЗ.

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

### **7.1. Общая характеристика**

Воспитательная работа в школе определяется Программой воспитания на 2020-2025 г.г.

В Программе закреплена **миссия** школы в области воспитания: создание открытого культурно-образовательного пространства, основанного на лучших традициях образования и способствующего всестороннему личностному развитию школьников на основе привлечения широкого круга социальных партнеров к решению воспитательных задач, обеспечивающего приобщение к ценностям национальной и мировой культуры и стимулирующего активную деятельность личности в российском и мировом сообществе.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды.

Цель и задачи воспитания определены, исходя из современного идеала воспитания: высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для каждой возрастной группы обучающихся определены целевые приоритеты.

Организационное и методическое сопровождение воспитательной работы, в том числе

Программа воспитания школы, размещено и доступно для просмотра по ссылке:

<https://sites.google.com/view/klassno/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F?authuser=0>

Практическая реализация поставленных целей и задач осуществляется в системе следующих модулей:

### **7.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Работа в этом модуле ведется на четырех уровнях: внешкольном, школьном, уровне класса и индивидуальном уровне.

Так как 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника, то целый ряд общешкольных мероприятий был посвящен теме года, однако не были забыты и другие важные направления.

Приведем несколько примеров:

#### ***На внешкольном уровне:***

- Международный фестиваль детского творчества «Всё начинается с детства» (совместно с Фондом А.М. Городницкого), при активном участии родителей и педагогов;
- Многолетний историко-патриотический международный проект «Два альбома», начатый в результате совместного исторического исследования учителей и учеников в 2019 году, работа по которому была успешно продолжена. В 2021 году выполнен проект «История двух альбомов» совместно с телеграм-каналом «Mash на Мойке» - на сцене Большого театра кукол Санкт-Петербурга учащиеся школы и актёры театра оживили страницы исторических документов, воспроизводя эмоциональные выдержки из альбомов – обращения женщин Шотландии и Ленинграда друг к другу. Итоговый ролик опубликован в новостном телеграм-канале «Mash на Мойке».

В 2023 году продолжалась работа по проведению экскурсий по выставке «Два альбома» для обучающихся и гостей школы. Также в 2023 году осуществлялась разработка новой выставки «Два альбома», которая будет более подробной и полной.

Акция «Аллея памяти», посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне совместно со средней общеобразовательной школой пос. Петровское. В поселке Петровское на месте гибели в годы Великой Отечественной войны ученицы школы 207 Лизы Петровой состоялась памятная линейка и возложение цветов.

- Участие в ежегодных районных акциях «Голубь мира», «Гвоздика памяти» и «Гвоздика Победы» - распространение листовки с фактами из военной жизни нашего города, в акции «Свеча памяти» и др.;
- Участие в ежегодном фестивале-конкурсе Центрального района "Планета детства".
- Участие во всероссийском конкурсе «Пушкинское многоборье» в честь 225-летнего юбилея со дня рождения А.С. Пушкина;
- ***Участие в творческих конкурсах, тематически связанных с Годом педагога и наставника;*** например, районный конкурс творческих работ «Профессии в школе».
- Участие в конкурсном и олимпиадном движении района и города (результаты представлены в разделе «Достижения обучающихся» и в Приложении №8)

#### ***На школьном уровне:***

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные,

музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. **В честь Года педагога и наставника** был проведён праздничный концерт, приуроченный к Дню учителя.

- Интеллектуальные игры, позволяющие существенно расширить познавательные интересы обучающихся, в том числе – о мире профессий. Например, в 2023 году традиционно прошли **познавательные игры вторых классов «Осенний марафон», третьих классов – «23+8», четвертых классов – «Блистательный Санкт-Петербург», седьмых и восьмых классов – «Своя игра: мир профессий».**

- Общешкольные конкурсы, позволяющие реализовать творческий потенциал обучающихся, обогатить их опытом участия в соревновательной деятельности, инициировать познавательные интересы. В 2023 году продолжен **общешкольный конкурс «Классный марафон»** - годовое соревнование среди классов за звание «Лучшего класса»; прошли традиционные конкурсы: **конкурс-фестиваль украшения классов к Новому году**, в этом учебном году посвященный творчеству Эдуарда Успенского; **конкурс роботов**, на который были представлены эскизы, модели и макеты роботов-помощников исследователя истории, природы и культуры Российской Федерации; **общешкольный фестиваль талантов «Зажигаем звёзды»**, победители конкурса принимают участие в концерте к 8 марта; в начальной школе прошёл ежегодный **«Конкурс читательских дневников»**, конкурс чистописания; **спортивные соревнования.**

- Благотворительные и гражданские акции.

- Выставки. Одной из самых интересных выставок стала экспозиция, представляющая творческие работы учителей в области живописи и прикладного декоративного искусства – **событие, связанное с темой Года педагога и наставника.**

**На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в «Актив школы» и «Совет старшеклассников», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел в рамках конкурса «Классный марафон»;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

### **7.2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### **Модуль 7.2.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

**Познавательная деятельность.**

В 2023 году самая важная для воспитательной деятельности программа «Разговоры о важном» включена в расписание, занятия проводятся по поенедельникам, первым уроком.

Программа профессионального просвещения «Азбука профессий» и программа «Орлята России» внедрены в параллели 2-х классов для решения важнейших воспитательных задач. Важное место в системе внеурочных занятий занимает программа «Россия – мои горизонты» (6-11 класс). Работа по этим программам начата сравнительно недавно, поэтому говорить о достигнутых результатах пока рано.

Важнейшим направлением в этой области является работа по программам внеурочной деятельности, организующим работу по выполнению индивидуальных проектов (8-9 класс), а также программы, являющиеся составной частью проекта «3D+», способствующие профессиональному самоопределению обучающихся.

Необходимо упомянуть школьную студию Unicode inc., которая занимается созданием компьютерных игр, для чего требуется знание языков программирования (C Sharp), компьютерного дизайна, сценарного мастерства, английского языка. Семиклассники постигают «Основы журналистики» на занятиях по этой программе и по программе «Школа телетворчества», ученики девятых и десятых классов осваивают сценическую речь – умение, необходимое во многих профессиональных сферах. «Школа экскурсовода» знакомит восьмиклассников со сферой принимающего туризма, «Финансовая грамотность» даёт представление об основах предпринимательской деятельности. Кроме того, в школе реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на поддержку учебных курсов. Перечислить все имеющиеся программы не позволяет формат документа, поэтому укажем несколько примеров. В начальной школе это «Олимпиадная математика», «Удивительный мир слов», «Индивидуальный путь развития» (по нескольким предметам), «Подружись с грамматикой (английский язык), программа психологического кружка «Развитие познавательных способностей»; в основной школе – «Непростые вопросы обществознания», «За страницами учебника информатики», «Английская грамматика – это интересно», «За страницами учебника математики» и другие.

Содержание программ внеурочной деятельности тесно смыкается с программами дополнительного образования, но не дублирует их.

#### ***Художественное творчество.***

Возможность творческого самораскрытия очень важна для обучающихся, поэтому они охотно и активно посещают внеурочные занятия по художественному творчеству. Так, большой популярностью пользуются внеурочные курсы «Лепка из песка», «Изостудия», год от года всё больше учеников приходят заниматься по программе «Яркие голоса» или принимают участие в занятиях по внеурочной программе «Музыкальная шкатулка» (детская хоровая студия). Творческая деятельность входит составным элементом во многие программы, формально относящиеся к предыдущему разделу – это программы индивидуального проектирования, «Школа телетворчества» и другие.

#### ***Проблемно-ценностное общение.***

Проблемно-ценностное общение реализуется на занятиях по программам внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», на уроках, организуемых в форме дискуссий; в рамках классных часов; в процессе функционирования ученического самоуправления, организации ключевых общешкольных мероприятий.

***Спортивно-оздоровительная, трудовая и игровая деятельность*** организована в рамках соответствующих курсов внеурочной деятельности обучающихся, а также в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Это работа по внеурочным программам «Подвижные и спортивные игры» (1-4 класс), «Основы баскетбола» (для детей 9-17 лет); организация сдачи норм ГТО обучающимися и учителями; проведение традиционной спартакиады «Веселые старты» и состязания «Меткий стрелок», которое ежегодно приурочивается к празднику 23 февраля, участие в районных и городских спортивных состязаниях и другие события школьной жизни.

#### **7.2.4. Модуль «Школьный урок»**

Система воспитательной работы школы интегрирует все части образовательного процесса, а урок является важнейшей его частью.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр; дискуссий; групповой работы или работы в парах;
- включение в урок дидактических игр;
- инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности.

### **7.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Модуль обеспечивает условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, включения обучающихся в социальную и творческую деятельность.

Модуль реализуется на уровне школы через деятельность Совета старшеклассников, Актива школы, проектных групп, Медиацентра (школьное радио *207FM*, школьное телевидение «*207-TV*»). В 2023 году начала выходить школьная газета на английском языке «*English newspaper 207*» под руководством учителя английского языка Т.Ю. Долгушевой.

В 2023 году работа со школьным активом стала насыщеннее и содержательнее благодаря вновь появившемуся в школе Советнику по воспитательной работе. Под его руководством ребята из школьного актива подготовили онлайн-экскурсию «Имена, которые надо знать» (ссылка на новость в школьной группе: [https://vk.com/wall-78232237\\_8004](https://vk.com/wall-78232237_8004)); провели КТД «Университет моей мечты» ([https://vk.com/wall-78232237\\_7879](https://vk.com/wall-78232237_7879)); пресс-конференцию «Встреча со студентом» ([https://vk.com/wall-78232237\\_7903](https://vk.com/wall-78232237_7903)) и другие школьные проекты.

На уровне классов – через деятельность избираемых коллективами классов старост и представителей школьного актива, через систему распределяемых среди школьников поручений и ответственных должностей при организации экскурсий, походов, интерактивных событий.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления - организация внеурочных интерактивных событий. Это соцопросы, тематические мастер-классы на переменах, конкурс талантов «Зажигаем звезды», дебаты, тематические дни, «Своя игра», школьная почта, благотворительные акции, дискотеки, участие активистов в районных интеллектуальных и творческих командных соревнованиях, оформление школы к праздникам, написание постов о событиях в группу школы ВКонтакте и прочее.

### **7.2.7. Модуль «Профориентация»**

Работа по созданию условий для реализации профессионального самоопределения ведется с учетом возрастных особенностей и имеет трехступенчатый характер. На первой ступени (уровень начальной школы) главной задачей является профессиональное просвещение, знакомство школьников с миром профессий; на второй ступени (основная школа) – формирование личностных эмоционально-ценностных отношений к понятию «профессионализм», к выбору профессии, к людям – профессионалам высокого класса; на третьей ступени (старшая школа) – предпрофессиональная подготовка.

Опыт школы в данной области обобщен через создание «Атласа интерактивных событий», который в 2020 году принял форму инновационного продукта (сайт). Ссылка на него – <http://schoolatlas.tilda.ws/mainpage>. Атлас интерактивных событий содержит подробную систему диагностики, разработки интерактивных событий.

В 2022 году разработан проект создания системы предпрофессиональной подготовки, получивший название «Образовательная среда 3D+». Проект кратко описан в разделе «Методическая работа». В 2023 году осуществлялось внедрение образовательных программ, решающих задачи проекта: элективных курсов, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

В основной школе прошли познавательные игры «Своя игра: мир профессий». Ученики 10 классов участвовали в кейс-чемпионате «Работа службы трудоустройства». Предложенные десятиклассникам кейсы содержали задачи по разработке рекомендаций для клиентов службы, с опорой на фактические сведения о состоянии рынка труда.

В числе наиболее значительных образовательных событий 2023 года - «День детских изобретений», в котором участвовали ученики начальной и основной школы.

Обучающиеся 8-11 классов участвовали в федеральном проекте «Билет в будущее». Активно шла работа в направлении «Музейное дело», работали школьные разновозрастные медиа-группы.

### **7.2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Важность влияния окружающей обстановки на формирование личности не требует отдельных доказательств, поэтому особое внимание в школе уделяется как эстетической, так и содержательной стороне образовательного пространства. В здании по адресу Невский проспект д. 100 создано музейное пространство, охватывающее часть рекреационных помещений и посвященное истории школы. С эстетической точки зрения рассматриваются интерьеры

помещений, озеленение внутренней и внешней территории школы, событийный дизайн; с предметно-содержательной – размещение государственной символики, постоянных выставок историко-патриотического содержания, временных выставок работ обучающихся. Так, в школьном фойе были организованы следующие выставки: посвященная Году Педагога и Наставника выставка творческих работ учителей школы, организованная к Дню учителя; выставка творческих работ обучающихся к празднику 8 Марта; выставка «Представляем науки», открывшая Неделю наук в начальной школе. В библиотеке прошли традиционные выставки читательских дневников – победителей школьного конкурса и выставка работ обучающихся, поданных на конкурс «День детских изобретений». Также была организована выставка портретов прославленных педагогов, приуроченная к Дню учителя.

### 7.2.9. Модуль «Работа с родителями»

Консолидация педагогических позиций педагогического коллектива школы и родителей – необходимое условие эффективности воспитательной работы, а потому в этом направлении предпринимаются значительные усилия.

В организации работы с родителями большую роль играют органы государственно-общественного управления школой – Совет родителей школы и Советы родителей классов, Попечительский совет. Так, инициативная группа, организованная Советом родителей, осуществляет общественный контроль качества питания. Действует Портал родителей школы по адресу <https://207school.ru/>. На сайте школы и на Портале родителей созданы условия для обеспечения обратной связи. Используются традиционные формы работы с родителями, подробно описанные в Программе воспитания. Родители – постоянные активные участники Ежегодной общешкольной конференции, на которой обсуждаются самые актуальные вопросы школьной жизни (сведения об Общешкольной конференции содержатся в разделе 1.5).

### 7.2.10. Модуль «Школьный музей»

История школы насчитывает 86 лет, включая героический период защиты Ленинграда во время блокады. Среди выпускников школы – герои Великой Отечественной войны, именитые деятели. Это говорит о значительном воспитательном потенциале направления работы «Школьный музей».

Созданное при музее общественное объединение школьников ведет работу по изучению и накоплению новых материалов, проводит экскурсии для обучающихся из разных классов и гостей из других организаций, реализует исследовательские проекты, самым значительным из которых стал проект «Два альбома». По материалам музея созданы и размещены в рекреационных помещениях выставки, рассказывающие об истории школы в документах, фактах и фотографиях.

На базе школьного музея учащиеся 8-10 классов разрабатывают свои индивидуальные проекты, принимают участие районных и городских конкурсах проектов и экскурсоводов.

## 8. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

### 8.1. Обеспечение комплексной безопасности

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность ГБОУ школы №207 достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.

В школе были разработаны все необходимые документы по обеспечению безопасности, локальные акты, регламентирующие работу образовательного учреждения в данном направлении.

2. Плановая работа по принятию противовирусных мер.

В школе приняты все необходимые меры, предписанные Роспотребнадзором. Школа располагает следующим оборудованием:

Наименование	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB-178	4 штуки
Дозатор для антисептика локтевой	48 штук

Рециркулятор ОВУ-06 «Солнечный Бриз-6»	2 штуки
Рециркулятор–облучатель SVT-Med-UVC-ray-vent-2x18	3 штуки
Рециркулятор–облучатель SVT-Med-ARM-595-595-UVC-18W	3 штуки
Рециркулятор KARMA N30	8 штук

Антисептики используются при санитарной обработке помещений.

*8.2. Плановая работа по антитеррористической защищённости школы (на основе разработанного «Паспорта безопасности»).*

В 2020 году в школе установлена система видеонаблюдения в гардеробах, коридорах, рекреациях, на лестницах. Материалы видеонаблюдения использовались в 2023 году для контроля за поведением обучающихся, для проверки недопущения посторонних лиц. Также в 2020 году установлена и введена в действие система охранной сигнализации, связанная с Городским мониторинговым центром.

Охрану школы и её территории, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов производит охранное предприятие «Акрон-Безопасность» на основании договора об оказании охранных услуг № 65 от 01.09.2012 года с 1 сентября 2012 года. Действует электронная пропускная система.

*8.3. Выполнение норм и правил пожарной безопасности.*

Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом; система автоматического пожаротушения.

Пожарная сигнализация постоянно проверяется и своевременно обслуживается. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности.

Каждый учебный год в школе проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала по вводным утверждаемым начальником ГО-директором школы, а также регулярно командно-штабные учения. Даты проведения объектовых тренировок определяются с учётом погодных условий, но обязательно в сентябре и мае месяце каждого года.

*8.4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.*

Сотрудники школы регулярно проходят соответствующий инструктаж, систематически ведётся учёт инструктивных занятий. Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности при проведении уроков информатики, технологии, химии, физики, физической культуры, при организации внешкольных мероприятий.

*8.5. Выполнение требований электробезопасности.* Ведётся постоянный контроль исправности всех электрических приборов и соединений, электропроводки. Выявленные неисправности устраняются незамедлительно.

*8.6. Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.* Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения размещён на сайте школы. Проведение уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности и уроков окружающего мира, занятий по программе внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир», размещение наглядности, соответствующий контент школьного телевидения.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

## **9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

### **9.1. Медицинская служба.**

На обеих площадках школы по адресам Невский проспект 100 литер Ш и Невский проспект 108 литер Б оборудованы медицинский кабинет и процедурная комната.

Администрация ГБОУ школы № 207 заключила договор на оказание медицинских услуг с детской поликлиникой № 12, обслуживающей детей с 1 по 11 классы; контракт № 207-МО/С с городской поликлиникой №37, обслуживающей учителей и сотрудников образовательного учреждения.

Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

**9.2. Организация питания.** В каждом из зданий школы в столовой находятся горячий и холодный цех, мясорыбный цех, морозильная камера, посудомоечная, обеденный зал, буфет.

Основными задачами при организации питания обучающихся в ГБОУ школе №207 являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы. Обеспечение сотрудников и обучающихся горячим питанием и буфетной продукцией осуществляет ООО «Северная столица».

Для обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (завтрак) с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости, для льготных категорий предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100% его стоимости.

Для обучающихся средней и старшей школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

К обслуживанию горячим питанием обучающихся, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в школе допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, разработанного Комбинатом социального питания, согласованного в органах Роспотребнадзора.

Буфетная продукция представлена широким ассортиментом фруктов, овощных салатов, выпечных изделий, соков, напитков, в том числе повышенной пищевой и биологической ценности и т.п.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Медико-биологическая и гигиеническая оценка рационов питания (примерных меню), плановый контроль за организацией питания, качеством поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Руководство организацией питания обучающихся на платной и льготной основах в школе осуществляет Совет по питанию, действующий на основании Положения о Совете по питанию. Ежедневные меню рационов питания согласовываются с директором школы.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Организация питания обучающихся продуктами сухого пайка без использования горячих блюд, кроме случаев возникновения аварийных ситуаций на пищеблоке (не более 1-2 недель), запрещена. Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля Управления социального питания.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность ГБОУ школы №207 по организации и реализации образовательного процесса выстроена строго в соответствии с нормами действующего законодательства, а также с целями и задачами Программы развития школы.

В школе №207 имеются все нормативные документы, предусмотренные законодательством РФ. Эффективно действует система ГОУО. Разработана и реализуется Программа развития на 2020-2024 учебные годы.

Материальная база школы позволяет успешно решать образовательные задачи, получать высокий образовательный результат. Ближайшей задачей по развитию материальной базы является её насыщение высокотехнологичным оборудованием.

Сильной стороной ГБОУ школы №207 является полностью укомплектованный высококвалифицированными педагогическими кадрами коллектив со значительным творческим потенциалом. Благодаря грамотной политике руководства коллектив имеет постоянный состав, пополняется молодыми специалистами, высокий процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Ближайшими задачами в работе по профессиональному развитию кадров остаются помощь молодым учителям, привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, распространению накопленного опыта.

Школа сохраняет высокий уровень качества образования, что ежегодно подтверждается высокими результатами внешней аттестации обучающихся, результативностью участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, удовлетворенностью родителей качеством образовательных услуг. Этот вывод обоснован данными, приведенными в соответствующих разделах отчета. Создано отделение дополнительного образования, программы дополнительного образования востребованы обучающимися.

Приоритетом в этом направлении является дальнейшее совершенствование индивидуального подхода в работе со всеми категориями обучающихся, совершенствование системы предпрофессиональной подготовки.

Работа воспитательной службы способствует поддержанию высокого уровня развития культурно-образовательной среды в школе, формированию патриотизма и толерантности у обучающихся, их приобщению к традициям и познанию современного мира.

На сайте школы ведется постоянное освещение достижений участников образовательного процесса в проектах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Коллектив школы №207 стремится к достижению приоритетной цели – созданию открытого культурно-образовательного пространства, основанного на лучших традициях образования и способствующего всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

## Режим учебной работы

**1. Начало учебного года:**

01.09.

**2. Окончание учебного года:**

31.08.

**3. Начало учебных занятий:**

1-11 классы – 9.00 (в случае производственной необходимости – 9.55)

**4. Окончание учебных занятий:**

1 класс – 12.45;

2,3,4 классы – 12.45 – 13.45;

5-11 классы – 12.45- 15.35.

**5. Сменность занятий:** Занятия проводятся в одну смену**6. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели (160 учебных дней);

2 – 6 классы – 34 недели (166 учебных дней);

7 – 11 классы – 34 недели (199 учебных дней);

**7. Режим работы школы:**

1 – 6 классы – 5-дневная рабочая неделя;

7 – 11 классы – 6-дневная рабочая неделя

**4. Продолжительность уроков:****1 класс**

- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут
- январь-май- 4 урока по 40 минут

**2-11 класс** – 45 минут**4. Продолжительность перемен:**

<b>1-ый класс</b>	<b>2-11-ые классы</b>
1 перемена- 20 минут	1 перемена – 10 минут
2 перемена -25 минут	2 перемена – 15 минут
3 перемена- 30 минут	3 перемена –20 минут
4 перемена- 15 минут	4 перемена – 20 минут
	5 перемена – 10 минут
	6 перемена – 10 минут

**11. Расписание звонков:**

1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	10.55 – 11.40
4 урок	12.00 -12.45
5 урок	13.05 – 13.50
6 урок	14.00 – 14.45
7 урок	14.55 – 15.40

**12. Режим работы группы продлённого дня:**

Классы	1-4 классы	5-7 классы
Мероприятия		
1. Приём детей	12.40./13.45 – 13.50	13.45./14.45 – 14.50
2. Обед, прогулка	13.50 – 14.30	14.50 – 15.30
3. Занятия учащихся по программам дополнительного образования	14.30 – 17.00	15.30 – 17.00
4. Самоподготовка учащихся	17.00 – 19.00	17.00 – 18.30
5. Прогулка	19.00 – 19.45	18.30 – 19.00
6. Уход домой	19.00/19.45	19.45

**13. Режим работы столовой:**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
<b>ЗАВТРАКИ</b>		
9.45	1-ая перемена 2-е классы + 4в	9.55
10.40	2-ая перемена 1-е классы + 4б + 5-е	10.55
11.40	3 – я перемена 3-и классы + 4а	12.00
<b>ОБЕДЫ</b>		
13.00	1-е классы	13.20
13.20	2-е классы	13.40
14.00	3-и классы	14.20
14.30	4-е и 5-е классы	14.50

**Отчет об участии педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках в 2023 году**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результаты
Профессиональные конкурсы, премии, награды			
1.	Премия Правительства Санкт-Петербурга	город	Ураков Н.Ю., учитель информатики
2.	Межрегиональный конкурс «Дети в Интернете», номинация «Творим вместе»	межрегиональный	Высоцкая Е.А., Латышева У. (10 класс) – 3 место
3.	Конкурс «Учитель года», районный этап	район	Осенников В.В., учитель истории - победитель
4.	Конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды», 2022-2023 учебный год	Районный этап	Александрова М.Л., учитель начальных классов - лауреат
5.	Конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель начальных классов», 2022-2023 учебный год	Районный этап	Долгих Ю.В., учитель начальных классов - дипломант
6.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	РФ	Александрова О.В., учитель начальных классов – полуфиналист
7.	Районный конкурс методических разработок «Память поколений жива»	Район	Полякова А.В., учитель английского языка - победитель
8.	Районный конкурс олимпиадных заданий по английскому языку	Район	Малюшенкова В.А., учитель английского языка - победитель
9.	Районный конкурс-фестиваль «Творчество моей души»	Район	Тихонова М.С., учитель технологии - победитель
Семинары, открытые уроки, публикации			
10.	В рамках Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» семинар на базе ГБОУ школы 207 31.03.2023 «Траектории профессионального самоопределения: эффективные инструменты и технологии»	РФ	Дворецкая О.Б., Яровая Ю.Е., Акиндина А.С., Полуэктова С.П., Костин Д.С., Радовская О.В., Ураков Н.Ю. – ведущие мастер-классов  Выступающие: Шанина Е.Н., Власова Е.В., Долгих Ю.В.
11.	Международная научно-практическая конференция ГАУ ДПО ЛОИРО «Профессиональное и личностное самоопределение в меняющемся мире» 18.04.2023	Международный	Полуэктова С.П., Радовская О.В., Власова Е.В. – выступления на секции
12.	Городской методический семинар «Формирование функциональной	Город	Тарасова Т.И., учитель английского языка -

	грамотности учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности», АППО, 20 апреля 2023		выступление
13.	Проект по апробации нового УМК "Story Garden" совместно с издательством и ЕНАП (Единая Независимая Ассоциация Педагогов)	РФ	Тарасова Т.И. – участие в апробации
14.	Районный семинар для директоров школ, ноябрь 2023	район	Степихова Н.В., учитель английского языка; Полуэктова С.П., методист Яровая Ю.Е., заместитель директора по УВР Штейнварг М.С, руководитель отделения дополнительного образования
15.	Районный фестиваль открытых уроков "Готовимся к ГИА 2023", февраль - апрель 2023	район	Валента Я.В., Егорова В.В., Степихова Н.В.
16.	Районный семинар «Методический проактив. Первоклассная готовность к школе» 01.11.2023	район	Акиндина А.С., заместитель директора по УВР Полуэктова С.П., методист Гусева О.О., Ванде-Киркова А.Ю., Александрова М.Л., Сухопаренко Н.Ф. – учителя начальных классов
17.	Члены жюри районной интегрированной олимпиады для обучающихся 4 классов	район	Сухопаренко Н.Ф., Гусева О.О., учителя начальных классов
18.	Член районного Совета молодых педагогов	район	Долгих Ю.В.

### Награды и звания педагогов школы

### Приложение № 3

Фамилия	Имя	Отчество	Награда
Ванде-Киркова	Александра	Юрьевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Власова	Елена	Валентиновна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Дворецкая	Ольга	Борисовна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Демидова	Екатерина	Александровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"

			образования РФ"
Заварзина	Светлана	Леонидовна	Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"
Корж	Марина	Алексеевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Крошихин	Алексей	Геннадьевич	Знак "Почетный работник общего образования РФ" Кандидат наук
Ландарская	Елена	Владимировна	Знак «Отличник народного просвещения»
Логинова	Людмила	Ивановна	Кандидат психологических наук
Логиненкова	Екатерина	Владимировна	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»
Миронова	Валентина	Борисовна	Знак «Отличник народного просвещения», Заслуженный учитель России, медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
Мицкевич	Наталья	Владимировна	Грамота Министерства образования
Петрова	Наталья	Николаевна	Знак «Почетный работник общего образования РФ», медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
Полковникова	Татьяна	Александровна	Кандидат наук
Полужтова	Светлана	Петровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Пронина	Галина	Викторовна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Радовская	Ольга	Владимировна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Степихова	Натэлла	Валерьевна	Кандидат филологических наук
Третьякова	Татьяна	Анатольевна	Кандидат филологических наук
Тулякова	Ирина	Николаевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"
Черняк	Мария	Александровна	Доктор филологических наук
Шептовицкая	Ольга	Алексеевна	Знак "Почетный работник общего образования РФ", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"
Шептовицкий	Сергей	Михайлович	Знак "Отличник просвещения РФ", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга", Заслуженный учитель России
Щеголева	Ольга	Ивановна	Знак правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы»

#### Приложение №4

#### Выполнение ВПР 2023 учебный год, основная ступень

#### Итоги ВПР

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	% УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ	Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (%)		
					Повысили	Подтвердили	Понижали
РУССКИЙ ЯЗЫК	5	78	92,31	50	7,69	66,57	25,64
МАТЕМАТИКА	5	78	97,43	75,64	26,92	58,97	14,1
БИОЛОГИЯ	5	78	93,6	52,57	1,28	26,92	71,79

ИСТОРИЯ	5	82	93,22	50	7,32	34,15	58,54
РУССКИЙ ЯЗЫК	6	74	89,29	58,21	10,81	52,7	36,49
МАТЕМАТИКА	6	77	92,22	48,06	7,79	76,62	15,58
ИСТОРИЯ	6	45	91,11	46,67	6,67	48,89	44,44
ГЕОГРАФИЯ	6	46	100	65,21	6,52	52,17	41,3
РУССКИЙ ЯЗЫК	7	65	90,78	56,93	6,15	67,69	26,15
МАТЕМАТИКА	7	63	92,06	65,08	15,79	31,58	52,63
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	7	69	95,65	78,26	26,09	59,42	14,49
РУССКИЙ ЯЗЫК	8	68	89,71	70,59	23,53	63,24	13,24
МАТЕМАТИКА	8	74	91,9	36,49	22,97	48,65	28,38
ГЕОГРАФИЯ	10	46	93,48	84,78	8,7	58,7	32,61
ФИЗИКА	11	60	100	90	31,67	68,33	0
ХИМИЯ	11	61	100	80,33	13,11	78,69	8,2
БИОЛОГИЯ	11	58	100	93,1	12,07	75,86	12,07
ИСТОРИЯ	11	59	100	88,13	35,59	61,02	3,39
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	11	59	98,3	93,22	35,59	61,02	3,39

**Приложение № 5**

**Востребованность выпускников 2022-2023 учебного года (11 класс)**

Полное наименование ВУЗа	Общее кол-во выпускников ГБОУ школы 207 – студентов данного вуза	Специальности	Направления
<b>В Санкт-Петербурге</b>			
СПбГУ	<b>7 чел.</b>	Журналистика -1 Юриспруденция – 2 Культурология – 1 Социология – 1 Японская филология – 1 Лингвистика - 1	Лингвистика, право, гуманитарные дисциплины
СПбПУ им. Петра Великого (Политехнический университет)	<b>5 чел.</b>	Мехатроника и робототехника – 1 Инноватика – 1 Институт промышленного менеджмента – 1 Институт компьютерных наук – 2	Техническое, информационное, управление, менеджмент
СПбГЭУ	<b>8 чел</b>	Бизнес-администрирование и цифровые инновации – 1 Гостиничное дело – 1 Реклама и связь с общественностью – 1 Бизнес информатика – 2 Управление персоналом – 1 Факультет управления – 1 Экономическая безопасность - 1	Экономика, менеджмент, управление, право

НИУ ВШЭ	5 чел	Международный бакалавриат по бизнесу и экономике - 2 Анимация – 1 Филология – 1 Факультет права - 1	Экономика, право, гуманитарное направление
РГПУ им. Герцена	4 чел.	Государственное и муниципальное управление - 1 Филология-1 Художественное образование в области дизайна и декоративного искусства – 1 Факультет физкультуры и спорта - 1	Управление, менеджмент Преподавание
ИТМО	3 чел	Разработка Программного Обеспечения – 2 Программная инженерия - 1	Техническое информационное
СПбГАСУ	3 чел.	Архитектурный факультет – 2 Строительный факультет - 1	Строительство
СПбГИКиТ	2 чел	Драматургия – 1 Реклама и связь с общественностью - 1	Искусство Управление и менеджмент
ВоенМех	2 чел	Маркетинг – 1 Ракетное и ракетно-космическое оружие - 1	Управление, менеджмент Техническое
СПбГЭТУ (ЛЭТИ)	2 чел	компьютерные технологии и информатика - 2	Техническое информационное
СПбГМТУ (Корабелка)	2 чел	Информационное обеспечение робототехнических систем – 1 Юриспруденция - 1	Техническое информационное правовое
ГУАП	1 чел.	Цифровая энергетика - 1	Техническое информационное
СЗГМУ им. И.И.Мечникова	1 чел	лечебное дело - 1	Медицина
СПбГМУ	1 чел	Клинический психолог - 1	Медицина
НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА	1 чел.	Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта - 1	Преподавание
СПбГПМУ	1 чел	Лечебное дело - 1	Медицина
Российский государственный институт сценических искусств	1 чел	Режиссёр телевизионных фильмов и программ - 1	Искусство

(РГИСИ)			
СПб ГУПтД	1 чел.	Дизайн - 1	Искусство
СПб УТУиЭ	1 чел	Экономика - 1	Экономика
СПбУ ГПС МЧС	1 чел	Психология служебной деятельности - 1	Медицина
ГУМРФ им. Адмирала Макарова	1 чел	Строительство – 1	Строительство
СТб Горный университет	1 чел	Горный факультет – 1	Промышленность
РАНХиГС	1 чел.	Государственное и муниципальное управление – 1	Управление, менеджмент

**В других городах РФ**

ВТУ им. М.С. Щепкина	1 чел	Актерский факультет	Искусство
----------------------	-------	---------------------	-----------

**Обучаются в высших учебных заведениях за рубежом**

Белорусский государственный университет	1 чел	Правоведение - 1	Юриспруденция
Howest University of Applied Sciences (Бельгия)	1 чел	Game graphics production - 1	Компьютерная индустрия
Universidad de alicante	1 чел	Grado en Administración y Dirección de Empresas - 1	Управление, менеджмент
Cafoscari	1 чел	Foundation - 1	Экономика
ЖАМК	2 чел	Логистика – 1 Туризм – 1	Управление, менеджмент

**Обучаются в СПО:**

СПб Музыкальное училище им. Римского-Корсакова	1 чел	Фортепиано	Искусство
Колледж технологии	1 чел	Дизайн	



Достижения обучающихся

Предметные олимпиады

Уровень	Название конкурса	Результат	Участники	Класс	Руководитель
<b>Региональный (2022-2023)</b>	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	<b>3 призёра</b> <b>Англ. Яз.</b> <b>Русский яз.</b> <b>История</b>	<b>Барсова В.</b> <b>Ерохин В.</b> <b>Ткачук М.</b>	<b>10</b> <b>11</b> <b>11</b>	<b>Степихова Н.В.</b> <b>Третьякова Т.А.</b> <b>Бажан И.И.</b>
<b>Районный (2023-2024)</b>		Англ. яз. Победитель – 1 чел Призёры – 8 чел  Обществознание: Победитель – 1 чел Призёры – 5 чел  Русский язык: Победитель – 1 чел Призёры – 2 чел  Итальянский язык призёр – 1 чел  ОБЖ призёр – 1 чел  История призёры – 3 чел  Технология (робототехника): призёр -1 чел  География победитель – 1 чел Призёры – 2 чел  Литература -1 победитель Призёры – 6 чел  Право Призёр – 1 Экология Призёры - 2	8 10, 9, 8  10 11, 10  10 9, 10  10  9  11  10  9 8, 7  8 9, 7  11 9,10	Дворецкая О.Б. Долгушева Т.Ю.	
Городской	Теоретическая олимпиада по музыке	2 место	Хакимов Юсуф	6А	Минякова М.С.
Районный	Теоретическая олимпиада по музыке	1 место – три чел.  2 место – два чел.  3 место – 1 чел.	Лукин Евгений Хакимов Юсуф Миняков Григорий  Капустина Мария Стебо Маргарита  Вошанов Антон	5В 6А 8В  5В 5В  7А	Минякова М.С.
городской	Олимпиада по ОДНКНР 2023 г.	3 место	Баразенко Леонид	5	Радовская О.В.
муниципальный	Олимпиада по ОДНКНР 2023 г.	Диплом 1 степени	Баразенко Леонид Якубович Давид	5	Радовская О.В.
районный	Олимпиада по	Диплом 1	Нехезина Агата	4	Радовская О.В.

	ОРКСЭ и ОДНКНР 2023 г.	степени			
районный	Интегрированная олимпиада 4 классов (2023 год, февраль):	3 место в общем зачёте	Курлова Надежда Горелова Дарья Зубакова Вероника	4	Долгих Ю.В. Градиль В.Е.
		Математика : 3 место	Баразенко Леонид Подеревянский Платон	4	Радовская О.В.
		Русский язык: 3 место	Якубович Леонид Горелова Дарья	4	Долгих Ю.В. Градиль В.Е.
		Литературное чтение: 1 место	Горелова Дарья	4	Долгих Ю.В.
		Литературное чтение: 2 место	Зубакова Вероника	4	Градиль В.Е.
		Окружающий мир: 3 место	Зубакова Вероника Подеревянский Платон	4	Радовская О.В.

Познавательные и творческие конкурсы

<i>Достижения обучающихся</i>			
Конкурс видеороликов «Герои Ленинградской битвы, труженики тыла и жители блокадного города», организованного Санкт-Петербургским региональным отделением "Российского фонда мира" совместно с музейно-выставочным центром. <b>январь 2023</b>	<i>городской</i>	Говенко Екатерина 10А и члены 207ТВ: Вагин М. 10Б и Финогентова А. 10Б, <b>Руководители:</b> Дворецкая О.Б. и Ураков Н.Ю.	<i>Дипломанты 2 степени</i>
региональный конкурс рисунков по произведениям Роберта Бернса (организаторы: клуб Роберта Бернса, Ассоциация Международного сотрудничества)	<i>Региональный</i>		1 победитель, 2 призёра
«Невская проектория», конкурс проектов, музыкальная секция, март 2023	<i>городской</i>	Якубович Давид, 4 класс Руководитель: Градиль В.Е.	<i>победитель</i>
«День детских изобретений», 2023 г. март	<i>городской</i>	Градов К. 1В Калашникова Д. 2В  Кравец Е. 4Б	<i>победители</i>
«Мудрый соёнок» (Что? Где? Когда? для начальной школы) апрель 2023, организатор – Академия талантов	<i>городской</i>	Сборная команда 3-4 классов начальной школы. Руководитель Градиль В. Е.	<i>победитель</i>
«Эколята открывают тайны городской природы» сентябрь 2023, организатор – городской Дворец детского и юношеского творчества	<i>городской</i>	Сборная команда начальной школы Руководитель Коваль М. К.	<i>призёр</i>
Конкурс экскурсоводов школьных музеев	<i>район</i>	Стебо В., 10 класс	<i>2 место</i>

II районный турнир по ТРИЗ	<b>район</b>	Черноморченко У. (4Б) Нехезина А. (4А) Анисимов Е. (4В)	<b>3 место</b>
I открытый районный конкурс Детско-юношеского театрального творчества «Ревю», Октябрь 2023	<b>район</b>	Театральная студия «Изумруд» Руководитель – Фролов В.Б.  Котенко И. (3А), Дорошенко А. (3В)	<b>Победитель в</b> номинации «Драматический театр, смешанные возрастные группы» специальные призы жюри «За яркое воплощение образа»
Конкурс «Разукрасим мир стихами» ноябрь 2023	<b>Районный этап</b>	Котенко Иван, 3 класс – 1 место Козлова Ольга, 1 класс – 3 место	<b>победитель</b>
Конкурс «Рождественская сказка»	<b>Район</b>	Номинация «Инструментальная музыка» Стебо Маргарита 6 класс Номинация «Музыкальное искусство» Хор «Мелодия» Руководитель Минякова М.С.	<b>Победитель, участник концерта</b>  <b>Лауреат 1 степени</b>
Конкурс народной культуры «Содружество»	<b>Район</b>	Номинация декоративно-прикладное искусство Валенцев В, Никитина А., Коваленко Д. 4 классы Номинация «Цифровой формат» Паркин В 6 класс	<b>победители</b>
Районный конкурс чтецов «Праздник белых журавлей».	<b>Район</b>	Банщиков В. (10Б)  Тараканова Т. (5В)	<b>Лауреат 3 степени</b> <b>Дипломант</b>
Районный конкурс рисунков «Профессии вокруг меня» Номинация «Найди профессию в школе...»	<b>Район</b>	Лебедь С. (4А)	<b>1 место</b>
Районный конкурс рисунков ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» «Моя семья - частичка мира»	<b>Район</b>	Номинация : «Портрет мамы» Головков Н 1А Козлова О. 1В Басхамджиева Д. 3Б  Номинация : «Посвящаю тебе, мама» Козлова И. 3А  Номинация: «Подарок маме (декоративно-прикладное творчество): Вазыхов Данияр 4Б	1 место 2 место 3 место  1 место  2 место

Конкурсы 2022-2023 учебного года

Уровень	Название конкурса	Результат	Участники	Класс	Руководители
Городской	VI Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»	1 место 3 место	Миняков Георгий Хакимов Юсуф	8 6	Минякова М.С. Высоцкая Е.А.
Районный	«Война. Блокада. Ленинград»	2 место	Стебо Виктория	10	Высоцкая Е.А.
Районный 2022-2023 уч. год	Конкурс «Герб моей семьи»	Победители	Коваленко Демид Токарев Дмитрий Иванов Константин	1-3	Сизьмина Е.А. Горбачева Е.О. Сухопаренко Н.Ф. Александрова О.В.
		2 место	Финогенова Елизавета Липская Екатерина Науменко Александр		
		3 место	Пшеничников Степан Никитина Антонина		
Районный 2022-2023 уч. год	РАЙОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В РАМКАХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Номинация "Декоративное прикладное искусство" Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени	Нехезина Агата  Семашко София  Матросович Алина Филюрина Мария	2-3	Сизьмина Е.А. Зобничева Д.В. Власова Е.В. Градова А.Ю. Горбачева Е.О. Высоцкая Е.А.
		Номинация "Видеоролик" Дипломант 1 степени	Шестипалов Захар Цивина Тамара	2	
		Номинация "Исполнительское мастерство" Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени Лауреат 3 степени	Дорошенко Александр Ордин Яков Юрченко Владислава Распутина Лика	2  7	
		Номинация «Рисунок»	Дрёмов Андрей Поляков Алексей	1	

Районный 2022-2023 уч. год	Районный фотоконкурс "Россия, Родина, Единство!" в честь праздника День Народного единства	Диплом "СПЕЦИАЛ БНЫЙ ПРИЗ ЖЮРИ" Диплом 3 степени	Носырев Максим	1	Сизьмина Е.А.
			Распутина Лика	7	Высоцкая Е.А.
Районный 2022-2023 уч. год	РАЙОННЫЙ КОНКУРС «В ОЖИДАНИИ ЧУДЕС»	Лауреаты 1 степени	Никитина Антонина Русакова Вероника	3 4	Горбачева Е.А. Долгих Ю.В.
Межрайо нный конкурс (апрель 2023 г)	«Следуя за городскими ангелами»	Номинация «Фотография»: Победитель Лауреат -	Большакова Полина Паркин Иван	9 5	Яровая Ю.Е.
		Номинация «Изобразитель но- художественно е творчество»: Победитель	Гладкая Елизавета	9	Высоцкая Е.А.
Районный 2022-2023 уч. год	РАЙОННЫЙ КОНКУРС «РОЖДЕСТВЕНСК АЯ СКАЗКА»	Победители	Власова Юлия Большакова София Русакова Вероника Сахарова Аэлита	3 4 4 6	Сизьмина Е.А. Высоцкая Е.А.
		Лауреаты 1 степени	Волкова София Крючков Ярослав Алексеева Юлианна	2 – 3 11	
		Лауреаты 3 степени	Ландарская Василиса Пестова Ксения Королёва Евгения Макаренко София	2-3	

## Приложение 7

### Спортивные достижения обучающихся

Нормы ГТО						
Класс	Золотые значки		Серебряные значки		Бронзовые значки	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
9	0	5	2	0	0	1
10	2	5	0	2	0	2
11	8	10	1	5	0	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Золото:

1. Алексеев Егор Михайлович
2. Архипова Наталья Ивановна
3. Комаров Федор Андреевич
4. Мимикина Юлия Евгеньевна
5. Паранин Кирилл Михайлович
6. Попов Георгий Сергеевич
7. Трубников Константин Дмитриевич
8. Медведева Наталия Павловна
9. Морозов Даниил Сергеевич
10. Иванова Александра Михайловна
11. Дмитриевский Олег Андреевич
12. Лебедев Кирилл Александрович
13. Козлов Борис Альбертович
14. Латышева Ульяна Валерьевна
15. Лукина Софья Ярославовна
16. Пластинин Фёдор Андреевич
17. Смирнова Ксения Юрьевна
18. Штейнварг Татьяна Алексеевна
19. Щекунова Полина Андреевна
20. Демурчян Арам Мхитарович

Серебро:

1. Булат Елена Сергеевна
2. Кузьмин Елисей Романович
3. Гершберг Кристина Артуровна
4. Иванова Марианна Андреевна
5. Журавлева Ксения Егоровна
6. Валента Виктория Константиновна
7. Былина Варвара Владиславовна

Бронза:

1. Вебер Георгий Михайлович
2. Белов Тимофей Дмитриевич
3. Космовская Мария Павловна
4. Козлова Диана Альбертовна
5. Соломкина Мария Тимофеевна
6. Гусева Татьяна Олеговна
7. Малахов Глеб Андреевич
8. Валента Виолетта Константиновна

**Спортивные состязания:**

- 01.12. 2023: II-е МЕСТО в районном этапе Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»
- Победители районного этапа всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» Команда юношей 2010 – 2011 года рождения
- 2 место в районных всероссийских соревнованиях по легкой атлетике в рамках ПСИ 2023
- III место в Региональном турнире по баскетболу памяти А. Белова и В. Кондрашина в младшем возрасте