

Приложение

к заявке на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга

Наименование претендента на получение в 2022 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – претендент на получение гранта, грант)

ПАСПОРТ

проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)

1	Название проекта (Название проекте необходимо указывать без кавычек с заглавной буквы и без «точки» в конце. После подачи заявки название проекта не подлежит изменению)	Образовательная среда 3D+
2	Краткое описание проекта (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ и в сети «Интернет»))	Основная идея проекта - многоступенчатая предпрофессиональная подготовка на базе урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям Медиакласс, Предпринимательский класс и Гуманитарно-технологический класс на билингвальной основе.

З - три направления подготовки и три формы работы – внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа школьных объединений. Сочетание трех направлений, как три измерения пространства, делает образовательную среду объемной (3D).

D - общая цель всей работы – возможный вход, «дверь» в будущую профессию - Doog.

+ - указание на индивидуальный проект, выполнение которого станет главным индикатором, образовательным результатом всей работы по проекту.

Использование англоязычных элементов в названии указывает на углубленное изучение английского языка. Единство системы обеспечивает опора на формирование актуальных, для современного общества, компетенций: коммуникативной и информационной.

Таким образом, название указывает на цель, главные стратегические направления и главный показатель результативности работы по проекту.

Создание системы многоступенчатой предпрофессиональной подготовки базируется на идеях современной науки о необходимости раннего профессионального просвещения и на принципах сетевого сотрудничества. На базе образовательного учреждения – претендента на получение гранта – создается система курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обеспечивается их преемственность. Ранняя пропедевтика реализуется через профессиональное просвещение и погружение обучающихся в различные виды деятельности, связанные с техническим творчеством, навыками публичных выступлений, освоением иностранного языка.

Основная задача проекта – создание гибкой, практико-ориентированной системы внеурочной деятельности и

		<p>дополнительного образования, позволяющей на практике осуществлять успешное профессиональное ориентирование обучающихся и предпрофессиональную подготовку по направлению Гуманитарно-технологический класс.</p> <p>Оснащение ГБОУ школы № 207 в рамках проекта предметными кабинетами и оборудованием, включая современные средства обучения и воспитания, даст возможность обучающимся определить собственные способности и наклонности, познакомиться с различными видами профессиональной деятельности и получить первоначальные навыки будущей профессии уже в школе.</p> <p>ВУЗы получают абитуриентов, мотивированных на получение сознательно выбранной профессии, обладающих пониманием собственных возможностей и способностей и необходимыми компетенциями, в первую очередь – владение иностранным языком на уровне, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности.</p> <p>Предприятия и учреждения Санкт-Петербурга и РФ получают хорошо подготовленных и мотивированных специалистов.</p>
3	<p>Обоснование значимости и актуальности проекта (Общая характеристика ситуации на момент начала реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)</p>	<p>Быстрое увеличение и усложнение знаний, генерируемых современной наукой, становится причиной постоянных изменений в производственной сфере, и, что особенно важно для развития образования, в сфере профессиональной специализации.</p> <p>Огромное количество информации, производимой современным обществом, при её доступности и крайне разнообразных характеристиках, выводит на первое место проблему ориентации в информационных потоках, выбора области профессиональных и личных интересов. Возникает противоречие между интегративным принципом развития современной науки и производства и статичностью структуры и содержания учебных предметов школьного образования.</p>

		<p>В результате выпускник современной школы хорошо подготовлен в плане специальных знаний по предметам, но дезориентирован при выборе профессии.</p> <p>Вариантом решения данной проблемы является использование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, позволяющей гибко реагировать на изменения в экономической, научно-технической, социальной сферах, индивидуализировать образовательные траектории, погружать обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность с привлечением социальных партнеров.</p> <p>Внеурочная деятельность отличается от классно-урочной системы возможностью реального построения индивидуальных образовательных траекторий; большим разнообразием видов и форм организации деятельности; возможностью гибкого подхода к изменению содержания деятельности в соответствии с ходом научно-технического прогресса, изменениями в народном хозяйстве и социальном состоянии общества.</p> <p>Дополнительное образование многократно расширяет поле возможностей и ресурсов образовательного процесса.</p> <p>Учитывая вариативность, преемственность, научную обоснованность, опору на социальные связи создаваемой образовательной среды, можно говорить о создании нового типа объемной многофункциональной образовательной среды</p>
4	<p>Цель(-и) проекта (Описание цели(-ей), которая(-ые) стоит(-ят) при реализации проекта)</p>	<p>Цель создания системы многоступенчатой предпрофессиональной подготовки на базе внеурочной деятельности и дополнительного образования – создание условий, способствующих сознательному, основанному на прочном информационном фундаменте и глубокой подготовке профессиональному выбору выпускников школы, нацеленных на получение высокой квалификации, научную и профессиональную деятельность в области медиа технологий, инженерной лингвистики, международных связей, финансовой деятельности.</p>

5	Задачи проекта и механизмы их реализации	Задача проекта	Мероприятие, его содержание, место проведения (далее – мероприятие)	Примерная дата проведения мероприятия	Ожидаемые результаты (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
	№				
	5.1	Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования с общей ориентацией на предпрофессиональную подготовку	<p>Реализация программ <i>внеурочной деятельности</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Азбука профессий» - программа внеурочной деятельности, региональный проект издательства «Детская литература» (2-3 классы) ● «Удивительный мир слов» (2-4 классы) ● «Математическая и финансовая грамотность»(4-6 классы) ● «Увлекательное чтение английском языке»(2-4 классы) ● «На сцене и в зале» (2-4 классы) ● «Школьное радио 207FM» (6-11 классы) ● «Школьное телевидение 207 TV» (5-11 классы) ● Программа внеурочной деятельности по основам детской журналистики «Наша классная газета» (5-6 классы) ● «Русская словесность» (6-9 класс) ● «Малый Олимп»(5-9 классы) 	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> ● Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках образовательной организации ГБОУ школа № 207 ● Согласованность целей, задач и содержания программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования и выполнения индивидуальных проектов ● Повышение уровня и качества индивидуальных проектов обучающихся, снижение трудностей при выборе темы и создаваемого продукта индивидуальных проектов ● Повышение доли обучающихся, у которых к концу обучения в школе состоится профессиональное самоопределение и осуществится осознанный выбор профессии с опорой на осознание собственных способностей, склонностей, на знание содержания избранной профессиональной деятельности, на полученные в ходе первичной подготовки первоначальные
	5.2	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся			
	5.3	Создание условий, для инициирования активного участия обучающихся в конкурсной программе района и города			
	5.4	Развитие направлений предпрофессиональной подготовки как перспективных			

		<p>линий развития профессионального обучения и востребованности выпускников на рынке труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● «Прикладной анализ данных и искусственный интеллект» (10-11 класс) ● «Стилистика специального текста»(10-11 класс) ● «Терминоведение XXI века» (10-11 класс) ● «Занимательная физика» (7-9 класс) ● «Удивительный мир информатики» (7-9 класс), <p>Программы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Мой компьютер» (2-5 классы) ● «Немецкий язык» (4-11 классы) ● «Китайский язык» (1-11 классы) ● «Медиаторство» (8-10 классы) ● «Основы мультипликации и flash-анимации» (8-10 классы) ● «Компьютерная графика (обработка изображений)» (6-9 классы) ● «Сценическая речь» (6-9 классы) <p>Направление обучающихся на участие во Всероссийской олимпиаде школьников (5-11 класс), в предметных олимпиадах СПбГУ (английский язык, информатика, 10-11 класс), в</p>		<p>профессиональные навыки, на коммуникативную компетентность</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Повышение мотивации обучающихся 9-11 классов к предметному обучению с опорой на выстраиваемую профессиональную перспективу ● Повышение объема и результативности участия обучающихся в конкурсах познавательной и творческой направленности ● Повышение количества выпускников школы, планирующих дальнейшую профессиональную карьеру в области предпринимательской деятельности и инженерных технологий ● Повышение количества выпускников школы, реализующих дальнейшее профессиональное обучение в высших учебных заведениях на бюджетной основе.
--	--	--	---	--	---

			конкурсах, тематика которых соответствует заявленным направлениям проекта, по планам организаторов данных олимпиад и конкурсов		
5.5	Создание условий для получения обучающимися коммуникативной компетенции высокого уровня, достаточного для реализации избранной профессиональной деятельности на международном уровне	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне (2-11 класс) ● Элективный курс «Основы письменного и устного перевода» (10-11 класс) ● Реализация проекта «Международный обмен» (9-10 классы) ● реализация сотрудничества с Международной школой менеджмента СПбГУ ● участие в международном конкурсе «Знаешь ли ты Шотландию» (11 классы), в сотрудничестве с Санкт-Петербургской Ассоциацией международного сотрудничества ● реализация программ дополнительного образования «Немецкий язык», «Китайский язык» как второго иностранного. Участие в олимпиадах по изучаемым иностранным языкам. 	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> ● Обладание выпускниками коммуникативной компетенцией высокого уровня ● владение иностранным языком (английским) на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную деятельность ● владение вторым иностранным языком на уровне, позволяющем продолжать изучение данного языка при получении высшего образования ● наличие у выпускников суммы знаний об истории, культуре, национальных традициях, моральных и этикетных нормах англоязычных стран, которая позволит им вступать в общение, осуществлять продуктивное взаимодействие с иностранными гражданами, участвовать в международных проектах. 	
5.6	Организация и осуществление	Заклучение соглашения о сетевом взаимодействии и/или	август -	<ul style="list-style-type: none"> ● расширение сети социальных связей ГБОУ школы № 207 	

		<p>взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования; и организациями – потенциальными работодателями, заинтересованными в притоке свежих кадров с высоким уровнем подготовки</p>	<p>пролонгация уже имеющихся с</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ПАО «Сбербанк» ● РГПУ им. А.И. Герцена ● АППО СПб ● Санкт-Петербургская Ассоциацией международного сотрудничества ● Международной школой менеджмента СПбГУ ● Эммаус-колледж (Роттердам) ● Ленинградский областной институт развития образования ● Киновидеотехнический колледж ● Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции ● Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий 	декабрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● расширение программ дополнительного образования ● расширение международных контактов, поддержание и развитие традиций международного сотрудничества в новых условиях; ● включение в число социальных партнеров школы организаций – потенциальных работодателей
	5.7	<p>Формирование у выпускников школы умений, требующихся для управления проектной деятельностью</p>	<p>Подготовка и защита в 2022-23 уч. году индивидуальных проектов обучающимися 10 классов в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»</p>	учебный год	<p>Увеличение процента проектных работ, связанных по теме и содержанию с направлениями профильного обучения и предпрофессиональной подготовки</p>
6	Механизм реализации проекта	<p>Образовательная среда «3D +» охватывает обучающихся школы со 2 по 11 класс. Начальная ступень обучения</p>			

	<p>На начальной ступени обучения в центре системы – программа внеурочной деятельности «Азбука профессий», как основной инструмент профессионального просвещения.. Школа становится участником регионального проекта апробации УМК «Азбука профессий» (авторы Усачева, Л.Е. Захарова, И.В. Васютенкова), на его основе будет разработана программа внеурочной деятельности, в которую планируется вовлечь большинство обучающихся 2-3 классов. Для решения этой задачи создана рабочая группа педагогов начальной школы под руководством члена авторского коллектива. На первом этапе работы будут разработаны технологические карты занятий, творческие задания, апробированы отдельные элементы, в дальнейшем большинство обучающихся 2-3 классов будут вовлечены в работу по программе внеурочной деятельности «Азбука профессий».</p> <p>Кроме того, реализуется работа с обучающимися по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, перечисленными в настоящем паспорте.</p> <p>На ступени начального образования программы внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются членами педагогического коллектива, соответствующими следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none">- для программ дополнительного образования – имеющими подготовку педагога дополнительного образования;- для программ внеурочной деятельности – имеющими опыт организации внеурочной деятельности не менее 2-х лет;- прошедшими повышение квалификации по вопросам изучения ФГОС 2021;- имеющими первую или высшую квалификационную категорию; молодые специалисты могут участвовать в проекте по рекомендации наставника;- проявившие готовность к активному участию в проекте «Образовательная среда 3D+». <p>Вовлечение обучающихся в программы внеурочной деятельности координируют классные руководители, общее наблюдение за процессом возлагается на заместителя директора по УВР.</p> <p>Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования осуществляет руководитель школьного отделения дополнительного образования.</p> <p>Ступень основного образования</p> <p>На ступени основного образования реализуется переходный период, у обучающихся сохраняется возможность заниматься в программах по различным направлениям; при этом постепенно, по мере перехода из класса в класс, происходит соотнесение индивидуальной образовательной траектории обучающегося с одним из направлений, реализующихся в старшей школе; в 8 классе обучающиеся выполняют индивидуальные проекты; в 9 классе осуществляется выбор направления предпрофессиональной подготовки.</p> <p>Обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность и программы дополнительного образования, реализуемые как педагогами школы, так и организациями-партнерами; принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и информатике, иностранным языкам (английский, немецкий, китайский), в конкурсной программе для школ Центрального района Санкт-Петербурга по данному направлению.</p> <p>На ступени основного образования работа по проекту ведется педагогами, соответствующими следующим</p>
--	--

требованиям:

- для программ дополнительного образования – имеющими подготовку педагога дополнительного образования;
- для программ внеурочной деятельности – имеющими опыт организации внеурочной деятельности не менее 4-х лет;
- имеющими первую или высшую квалификационную категорию;
- проявившие готовность к активному участию в проекте «Образовательная среда 3D+».

Ступень среднего образования

В 10-11 класса к реализации программы активно подключаются социальные партнеры.

Обучающиеся будут вовлечены в образовательную деятельность по программам:

- элективный курс «Методы решения физических задач» - будет преподаваться силами педагогов школы.
- курсы внеурочной деятельности «Основы письменного и устного перевода» и «Стилистика специального текста» - силами педагогов школы
- курс «Информационные технологии в лингвистике» с привлечением представителей реального банковского сектора из организации – потенциального работодателя (ПАО «Сбербанк»)
- «Терминоведение XXI века» - с привлечением специалистов СПб АППО (в соответствии с Соглашением) – планируется консультирование педагогов в данной области.

Обучающиеся будут вовлечены в участие во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам, олимпиаду СПбГУ по информатике, в иные городские и районные конкурсные мероприятия по данному направлению.

Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования по направлениям, организуют классные руководители совместно с руководителем школьного отдела дополнительного образования.

Промежуточным итогом погружения обучающихся в предпрофессиональную подготовку станет выполнение индивидуального проекта в избранной ими области; окончательным итогом – получение профессионального образования.

Общее руководство проектом осуществляет заместитель директора по УВР (английский язык). Председатели методических объединений курируют выполнение проекта по направлениям и ступеням. Классные руководители осуществляют распространение информации о проекте в среде обучающихся и родителей. Содержание программ внеурочной деятельности обсуждается на заседаниях соответствующих методических объединений. Выполнение рабочих задач проекта поручается учителям высшей или первой квалификационной категории, имеющим творческий подход к преподаванию, добившимся высоких образовательных результатов, владеющим передовыми образовательными технологиями. Заместители директора по УВР обеспечивают необходимое для реализации проекта повышение квалификации педагогов – участников проекта.

	Показатель результативности предоставления гранта (далее – показатель)	Наименование показателя	Плановое значение показателя
7		Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	54%
8	Дальнейшее развитие проекта (Необходимо указать как будет распространяться опыт реализации проекта)	<p>Развитие проекта предполагает многоступенчатую предпрофессиональную подготовку по трем направлениям: Медиакласс, Предпринимательский класс и Гуманитарно-технологический класс на билингвальной основе. Предполагается заключение договоров с колледжами и предприятиями г. Санкт-Петербурга в рамках всех трех направлений.</p> <p>На основе договора о сетевом взаимодействии с колледжами и предприятиями предполагается обучение по программам профессиональной подготовки в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Развитие проекта планируется осуществлять за счет городского бюджета г. Санкт-Петербурга, с возможным привлечением инвестиций бизнес-партнеров</p>	
9	Сведения о руководителе проекта	<p>Фамилия: Крошихин Имя: Алексей Отчество: Геннадьевич Мобильный телефон: +79531437786 Адрес электронной почты: sch207@center-edu.spb.ru</p>	

Приложения к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт проекта, проект):

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению № 1 к паспорту проекта.
2. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта по форме согласно приложению № 2 к паспорту проекта.
3. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):

- обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;

- описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;

- информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта.

4. Презентация в формате *.ppt, *.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор (не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).

(личная подпись)
Место для печати

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта, собственноручно)

« _____ » _____ 2022 года

(дата подписания паспорта)