



Что такое проект

- ✦ **Проект** — это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта (устройства, работы, услуги).
- ✦ Выполнение проекта составляет *проектную деятельность*

Отличительные характеристики проекта

- ✦ **Временность** — любой проект имеет четкие сроки, временные рамки (это не относится к его результатам). В случае, если таких рамок не имеется, деятельность называется операцией и может длиться сколь угодно долго.
- ✦ **Уникальные продукты**, услуги, результаты. Проект должен порождать уникальные результаты, продукты; в противном случае такое предприятие становится серийным производством.
- ✦ **Последовательная разработка** — любой проект развивается во времени, проходя через определенные этапы.



Признаки того, что деятельность не является проектом

-  **Цель** изначально не определена, не конкретна, не достижима и т. п.;
-  **Ограничения деятельности** изначально не определены или не достижимы (сроки, ресурсы, время, качество);
-  **Результат** не уникален, например, серийное производство.



Школьный проект

Проект школьника предполагает определенную совокупность учебно-познавательных **приемов**, которые позволяют **решить** некую **значимую проблему** в результате **самостоятельных действий** учащихся с обязательной презентацией этих результатов

Условия успешного выполнения проекта

❖ Самостоятельная деятельность учащихся

Дошкольники – совместная работа детей со взрослым.

Начальная школа

Работа под руководством учителя

Работа под контролем учителя

Самостоятельное решение проблемы в группе (к 10-ти годам).

Основная школа

Самостоятельное решение проблемы в группе (10-11 лет)

Индивидуальная самостоятельная деятельность (к 12-13-ти годам).

Условия успешного выполнения проекта

Развитие творческих способностей предполагает следующие умения:

- мысленное экспериментирование, пространственное воображение;
- самостоятельный перенос знаний для решения новой задачи, поиска нового решения;
- комбинаторные (способность комбинировать известные способы решения задач);
- прогностические (способность предвидеть возможные последствия принимаемых решений);
- эвристическое мышление, интуиция.



Условия успешного выполнения проекта

Умение работать с информацией:

- отбирать информацию;
- анализировать информацию;
- систематизировать информацию;

Требования к использованию метода проектов

- ✦ 1. Наличие **значимой проблемы/задачи**.
- ✦ 2. Практическая, теоретическая, познавательная **значимость** предполагаемых **результатов**.
- ✦ 3. **Самостоятельная** (индивидуальная, групповая) деятельность учащихся.
- ✦ 4. Четкая выраженность **этапов выполнения проекта** (*разработка проекта, практическая реализация проекта, защита проекта*).
- ✦ 5. Использование **исследовательских методов** (свойства аналитико-синтетического мышления):
 - умение выделять проблему, ставить задачи;
 - умение выдвигать гипотезы и выстраивать возможные пути их решения;
 - сбор, систематизация и анализ полученных данных.
- ✦ 6. **Результат имеет материальный характер** (*изделие, альбом, газета, доклад, видеофильм и др.*).

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

Проблема проекта	Почему?	Актуальность Проблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	Планирование
Создание продукта	Как лучше?	Поиск информации, создание продукта
Результат	Что получится?	Ожидаемый результат (Продукт, Презентация)

Проектные умения

Начало
проекта

Окончание
проекта

1. Формулировать проблему

2. Ставить цель

3. Ставить задачи

4. Выбирать методы и способы решения задач

5. Планировать работу

6. Организовать работу группы

7. Участвовать в совместной деятельности: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его; принимать чужую точку зрения и др.

8. Выбирать вид конечного продукта проекта

9. Выбирать форму презентации конечного продукта

10. В проделанной работе видеть моменты, которые помогли успешно выполнить проект

11. В проделанной по проекту работе находить «слабые» стороны

12. Видеть, что мне лично дало выполнение проекта



Оценка выполнения проекта

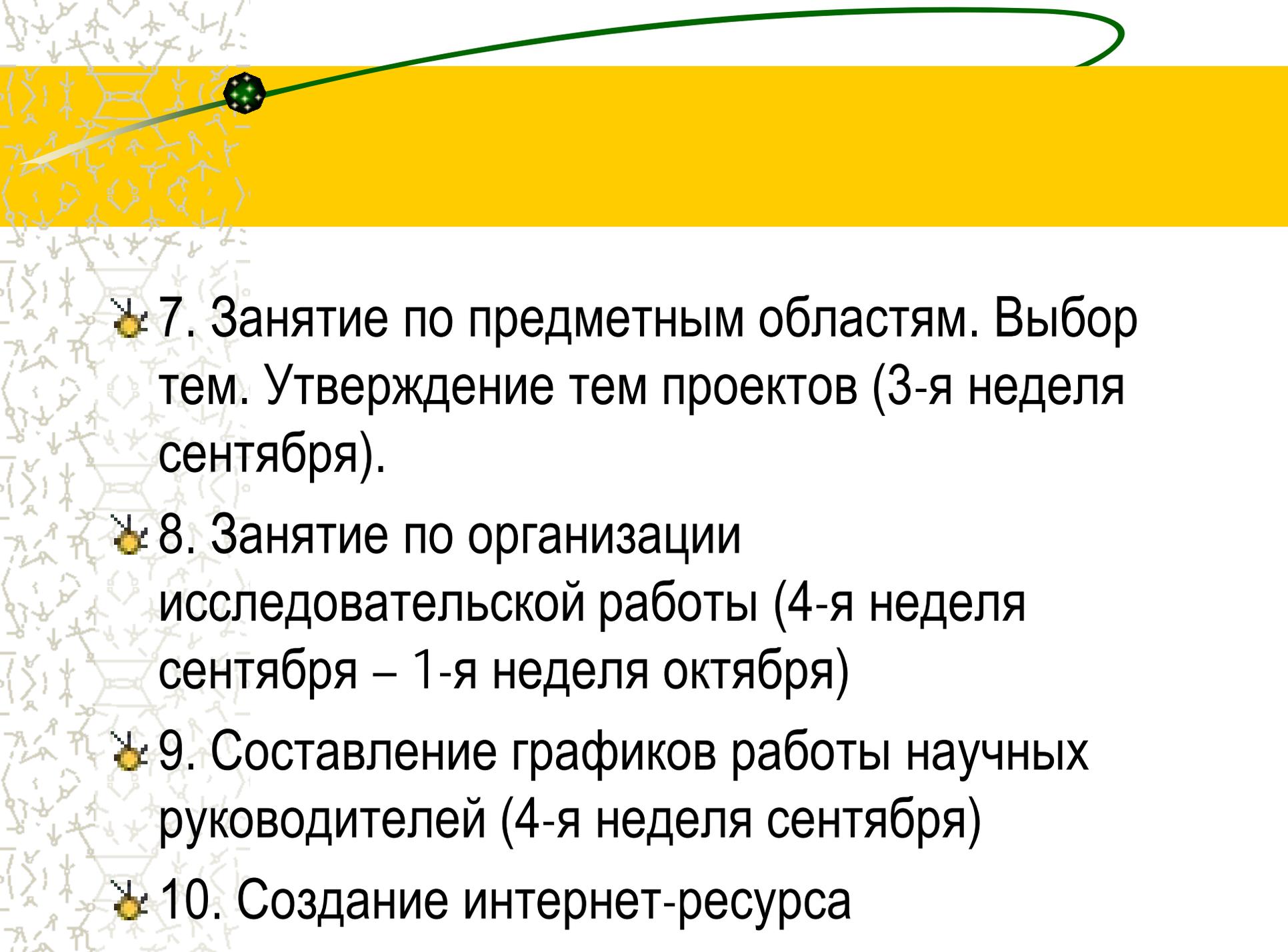
- ✦ Соответствие результата заданной (выбранной) теме.
- ✦ Качество практического результата, «продукта».
- ✦ Определение, поиск и решение возникших в ходе выполнения проекта проблем.

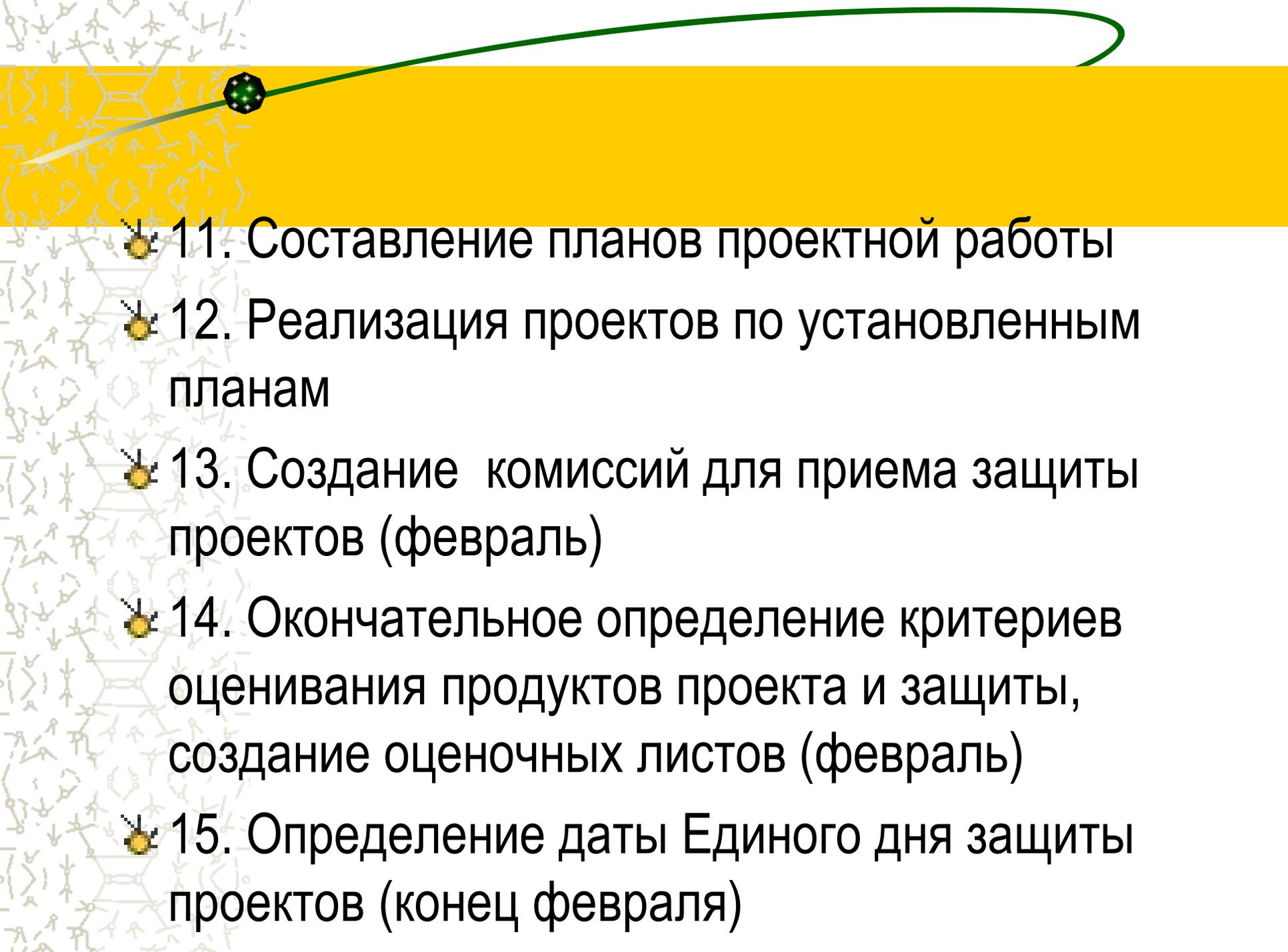
- ✦ Степень самостоятельности выполнения проекта.
- ✦ Участие каждого члена группы в работе по выполнению проекта (активность, результативность работы, решение проблем)



План реализации проектной работы

- ✚ 1. Утверждение единой тематики (август)
- ✚ 2. Составление банков проектных тем по предметным областям (август)
- ✚ 3. Составление инструкций – памяток для учеников (август)
- ✚ 4. Анкетирование. Сбор сведений о предпочтениях (1-й классный час)
- ✚ 5. Информирование родителей (1-е собрание)
- ✚ 6. Составление списка возможных руководителей проекта (1-я неделя сентября)

- 
- ✦ 7. Занятие по предметным областям. Выбор тем. Утверждение тем проектов (3-я неделя сентября).
 - ✦ 8. Занятие по организации исследовательской работы (4-я неделя сентября – 1-я неделя октября)
 - ✦ 9. Составление графиков работы научных руководителей (4-я неделя сентября)
 - ✦ 10. Создание интернет-ресурса

- 
- ✦ 11. Составление планов проектной работы
 - ✦ 12. Реализация проектов по установленным планам
 - ✦ 13. Создание комиссий для приема защиты проектов (февраль)
 - ✦ 14. Окончательное определение критериев оценивания продуктов проекта и защиты, создание оценочных листов (февраль)
 - ✦ 15. Определение даты Единого дня защиты проектов (конец февраля)

● План реализации проектной работы

- ✦ 16. Проведение Единого дня защиты проектов (конец марта)
- ✦ 17. Видеосъемка лучших проектов. Публикация видеодневников. Публикация видеозаписей лучших выступлений на защите (апрель).
- ✦ 18. Организация школьного конкурса, награждение победителей (апрель).



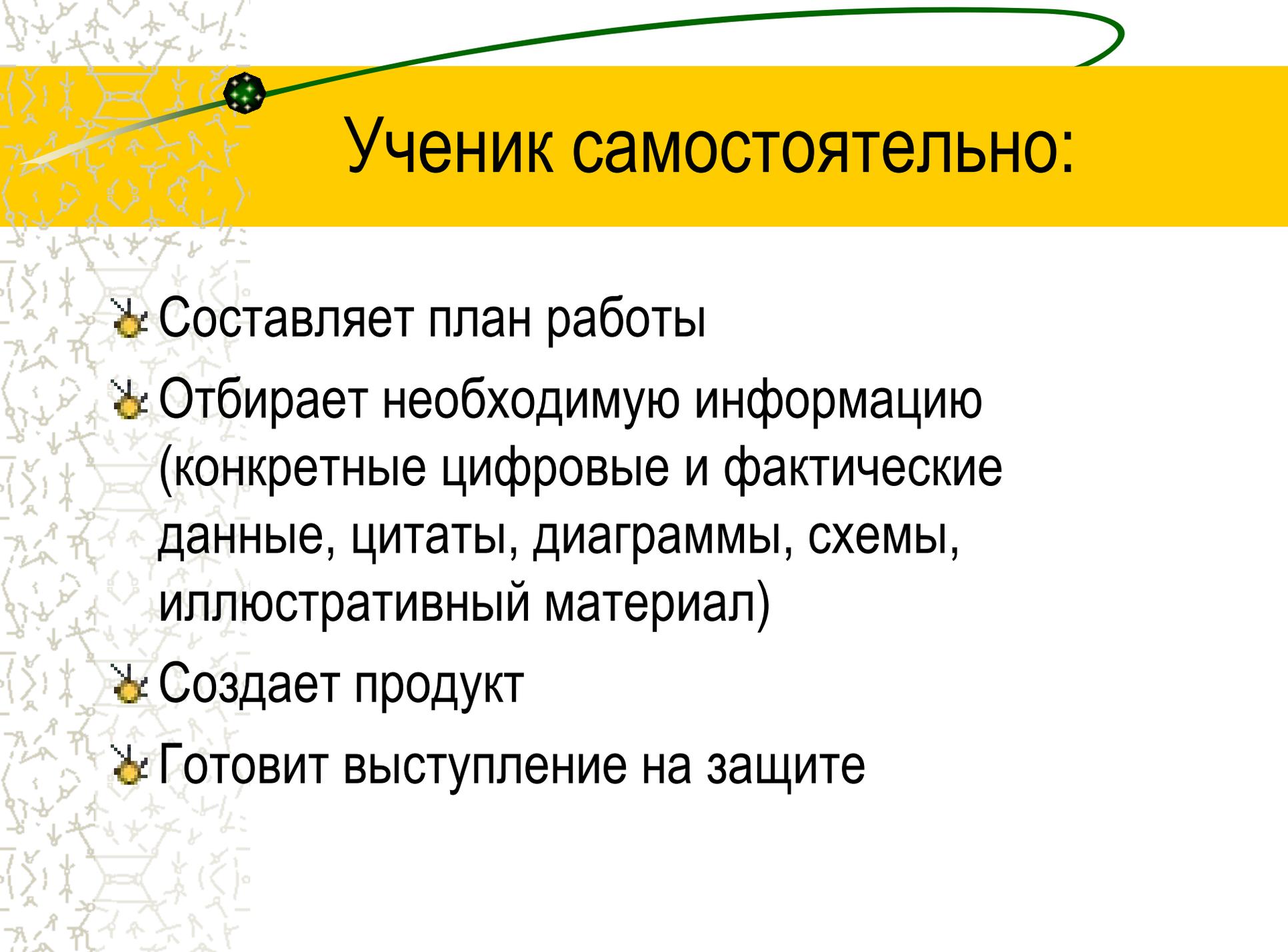
Действия руководителя проекта

- ✚ Утверждение темы проекта
- ✚ Уточнение задач проекта
- ✚ Обсуждение плана работы по проекту
- ✚ Указать ориентиры в информационном поле (рекомендации по литературе, рекомендации по интернет-источникам)
- ✚ Обсудить методы исследования и способы решения проектных задач



Действия руководителя проекта

- ✦ Мониторинг выполнения плана работы по проекту
- ✦ Рекомендации по корректировке продукта
- ✦ Рекомендации по тексту выступления на защите, обеспечение выполнения регламента



Ученик самостоятельно:

- ✦ Составляет план работы
- ✦ Отбирает необходимую информацию (конкретные цифровые и фактические данные, цитаты, диаграммы, схемы, иллюстративный материал)
- ✦ Создает продукт
- ✦ Готовит выступление на защите



Выступление на защите

- ✦ Обоснование выбора темы
- ✦ Формулировка цели и задач
- ✦ Описание хода работы над проектом, упоминание источников информации, методов и способов проектной работы, затруднений, их преодоления
- ✦ Краткое описание получившегося продукта
- ✦ Самооценка: достигнута ли цель

Работа комиссии по защите проектов

- ✦ Количество выступлений: не более восьми
- ✦ Состав комиссии: педагоги, 11-классники, родители
- ✦ Полномочия комиссии: осуществить формат публичного слушания; обеспечить выполнение регламента; признать проекты зачетными; выдвинуть лучшие проекты для видеозаписи и публикации, участия в конкурсах.